

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧУДО «Школа  
иностранных языков «ИнкоЛинк»

  
\_\_\_\_\_  
«15» августа 2018 г. Линник Е.А.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ  
И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ  
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (СЛУШАТЕЛЕЙ)  
в ЧУДО «Школа иностранных языков «ИнкоЛинк»**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (далее – «положение») является локальным актом ЧУДО «Школа иностранных языков «ИнкоЛинк» (далее Школа), регулирующим формы, периодичность и порядок, систему оценок текущего контроля обучающихся.
- 1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. Положение утверждается руководителем Школы.
- 1.3. Настоящее положение доводится до сведения всех участников образовательного процесса: обучающихся (слушателей) и педагогических работников.

**2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся**

- 2.1. Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся (слушателей) являются:
  - формы письменной проверки:  
*письменная проверка* – проверка письменного ответа обучающегося (слушателя) на один или систему вопросов (заданий); к письменным ответам относятся: практические занятия и письменные ответы на вопросы;
  - формы устной проверки:  
*устная проверка* – оценка устного ответа обучающихся (слушателей) на один или систему вопросов в форме собеседования;  
*тестовая проверка* – проверка тестов, выраженная в балльной шкале.
- 2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся (слушателей) проводится в течение учебного семестра с целью систематического контроля уровня усвоения обучающимися (слушателями) тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период.
- 2.3. Порядок, формы, периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся (слушателей) определяются преподавателем.
- 2.4. Успеваемость всех обучающихся учреждения подлежит текущему контролю.

### **3. Формы и периодичность контроля успеваемости (тестирования) и промежуточной аттестации**

К формам контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (слушателей) относятся:

**Первичное тестирование** – проверка навыков говорения, аудирования, письма и чтения, проводится один раз в начале обучения.

Целью первичного тестирования является определение уровня владения языком абитуриента.

**Промежуточное тестирование** – проверка навыков говорения, аудирования, письма и чтения, проводится по мере необходимости в середине обучения.

Целью промежуточного тестирования обучающихся (слушателей) является установление уровня текущей подготовки обучающихся (слушателей).

**Итоговое тестирование** – проверка навыков говорения, аудирования, письма и чтения, проводится один раз в конце обучения.

Целью итогового тестирования обучающихся (слушателей) является установление уровня усвоения обучающимися учебной программы за прошедший период.

При условии успешного прохождения итогового тестирования, обучающимся (слушателями) выдается сертификат об окончании обучения на соответствующем уровне установленного образца.

Применяется 100-балльная система оценивания. Данные баллы соответствуют следующим оценкам по пятибалльной системе оценивания:

0-50 баллов – оценка «2»;

50-70 баллов – оценка «3»;

70-85 баллов – оценка «4»;

85-100 баллов – оценка «5».

Цифровой минимум при сдаче итогового тестирования составляет 70 баллов. При положительном результате сдачи финального теста по курсу ДОП ( $\geq 70$  баллов) обучающемуся (слушателю) выдается сертификат об успешном окончании учебного курса, подтверждающий владение английским языком на соответствующем уровне согласно общеевропейской системе CEFR. При отрицательном результате сдачи финального теста по курсу ДОП ( $< 70$  баллов) обучающемуся (слушателю) предлагается пройти дополнительный или повторный курс соответствующего уровня.