

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧУДО «Школа иностранных языков
«ИнкоЛинк»

_____ Линник Е.А.

22 августа 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Английский язык для взрослых»

Возраст: от 18 лет

Срок реализации: 3,5 года

Направленность: *социально-педагогическая*

Уровень образования: А1 – В2

Вид программы: *модифицированная*

Составитель: Мартынова Дарья Сергеевна

г. Новомосковск, 2022 год

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Неоспоримы два тезиса: иностранные языки становятся все важнее и особенно легко они постигаются в молодые годы. Но огромное количество взрослых людей предпринимают усилия для продолжения своего образования по языковой вертикали, начиная изучение иностранных языков в зрелом возрасте. Это связано с происходящими в мире глубокими интернациональными процессами либерализации общества, расширением международной торговли и возможностей сотрудничества с иностранными партнерами в области экономики, политики, культуры и ростом туризма.

Проблемность

Однако именно взрослые испытывают повышенные трудности при изучении иностранного языка, что главным образом связано с имеющимся безрезультативным предыдущим опытом изучения иностранного языка и с высокими требованиями к срокам обучения. Отсюда возникает необходимость определения педагогических условий эффективного изучения иностранного языка взрослыми. Успешное решение данной проблемы обусловлено, по крайней мере, двумя аспектами: 1) теоретическим изучением специфических особенностей обучения взрослых и формированием на основе этого принципов, практическое применение которых станет условием успешного обучения взрослых иностранному языку и 2) выбором научно-обоснованной методики обучения иностранному языку взрослых в условиях дополнительного образования.

Актуальность

Данная программа учитывает право взрослых людей на самостоятельный выбор, на право принимать или не принимать новые методы работы, помимо прочего, учитывает наличие микросоциальных барьеров в учёбе и ориентирована на краткие периоды учебной активности взрослых, и в обязательном порядке направлена на поощрение достижений студентов. Среди других факторов, влияющих на успешность взрослых обучающихся в усвоении иностранного языка, – опора на уже сформированные навыки и усвоенные знания при введении материала, представление языка как стройной системы взаимосвязанных элементов, благодаря чему программа «Английский язык для взрослых» может быть рекомендована для обучения взрослых как отвечающая их потребностям на настоящее время.

Новизна программы состоит в том, что при обучении английскому языку пристальное внимание уделяется выработке коммуникативных способностей (навыков свободного общения и прикладного применения английского языка).

Цель программы – обучение взрослых английскому языку с учетом их возрастных особенностей. По мнению ученых-андрологов, взрослый обучающийся имеет ряд отличий от обучающегося ребенка. Основные из них следующие:

1. взрослый обучаемый осознает себя самостоятельной, самоуправляемой личностью и имеет большой жизненный опыт (в том числе учебный);
2. обладает высокой изначальной и конкретной мотивацией к обучению, которая обусловлена возможностью решить свои профессиональные проблемы при помощи учебной деятельности;
3. взрослый обучаемый стремится к немедленному практическому применению полученных знаний и умений в повседневной и профессиональной жизни;

4. взрослый обучаемый предъявляет повышенные требования в отношении качества и результатов обучения.

Таким образом, основными *педагогическими принципами* в организации обучения взрослых являются:

- приоритет самостоятельного обучения;
- принцип совместной деятельности;
- опора на опыт; индивидуализация;
- гибкость в формировании программ обучения;
- практическая направленность обучения;
- преподаватель является экспертом, организатором, соавтором, наставником, консультантом, вдохновителем, источником знаний.

Режим занятий индивидуально/в группе: 3 / 4 ак. часов в неделю. 45 / 60 ак. часов в семестр. Итого 540 / 720 ак. часов.

II. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Семестр	I семестр	II семестр	III семестр
Начало и окончание занятий	12.09.2022 г. – 30.12.2021 г	09.01.2023 г. – 30.04.2023 г	15.05.2023 г. – 1.09.2023 г
Продолжительность	15 недель	15 недель	15 недель

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1) Основные разделы и содержание занятий программы по уровню A1

Режим занятий индивидуально/в группе: 3 / 4 ак. часа в неделю. 45 / 60 ак. часов в семестр. Итого 90 / 120 ак. часов.

№ п/п	Разделы программы	Содержание занятий	Количество ак. часов индивидуально / в группе
1	Unit 1 I am...	<u>Лексика:</u> Numbers 0-10 Personal information Jobs Days of the week Countries and nationalities <u>Грамматика:</u> Verb <i>be</i> (singular) <i>What's it..? It's..</i> <u>Проверочная работа</u>	6,25/8,75
2	Unit 2 Great people	<u>Лексика:</u> Family Adjectives to describe people Numbers 11-100 Dates <u>Грамматика:</u> Verb <i>be: is, are</i> Questions with <i>be</i> Prepositions of place <u>Проверочная работа</u>	6,25/8,75

3	Unit 3 Come in	<u>Лексика:</u> Rooms in a home Furniture Drinks and snacks <u>Грамматика:</u> Possessive adjectives Information questions with <i>be</i> <u>Проверочная работа</u>	6,25/8,75
4	Review 1	Повторение Units 1, 2, 3	0,5/0,5
5	Unit 4 I love it	<u>Лексика:</u> Technology Music <u>Грамматика:</u> Present Simple (<i>I, you, we</i>) <i>a/an</i> <u>Проверочная работа</u>	6,25/8,75
6	Unit 5 Mondays and fun days	<u>Лексика:</u> Days and times of day Everyday activities Telling the time <u>Грамматика:</u> Present Simple (<i>he, she, they</i>) Questions in Present Simple <u>Проверочная работа</u>	6,25/8,75
7	Unit 6 Zoom in, zoom out	<u>Лексика:</u> Places in cities Nature <u>Грамматика:</u> <i>There's; there are</i> <i>A lot of, some, no</i> Count and non-count nouns <u>Проверочная работа</u>	6,25/8,75
8	Review 2	Повторение Units 4, 5, 6	0,5/0,5
9	Mid-term test 1	Повторение и закрепление ранее изученного материала <u>Проверочная работа</u>	4/4
10	Unit 7 Now is good	<u>Лексика:</u> Activities around the house Transportation <u>Грамматика:</u> Present Continuous (statements and questions) <u>Проверочная работа</u>	6,25/8,75
11	Unit 8 You're good!	<u>Лексика:</u> Verbs to describe skills Work <u>Грамматика:</u> <i>can / can't</i> <u>Проверочная работа</u>	6,25/8,75
12	Unit 9 Places to go	<u>Лексика:</u> Travel Travel arrangements <u>Грамматика:</u> <i>This and these</i> <i>Like to, want to, need to, have to</i> <u>Проверочная работа</u>	6,25/8,75
13	Review 3	Повторение Units 7, 8, 9	0,5/0,5

14	Unit 10 Get ready	<u>Лексика:</u> Going to Clothes Seasons <u>Грамматика:</u> <i>Be going to</i> <u>Проверочная работа</u>	6,25/8,75
15	Unit 11 Colourful memories	<u>Лексика:</u> Colours Adjectives to describe people, places, things <u>Грамматика:</u> <i>Was, were</i> <u>Проверочная работа</u>	6,25/8,75
16	Unit 12 Stop, eat, go	<u>Лексика:</u> Snacks and small meals Food, drinks, desserts <u>Грамматика:</u> Past Simple: statements and questions <i>any</i> <u>Проверочная работа</u>	6,25/8,75
17	Review 4	Повторение Units 10, 11, 12	0,5/0,5
18	Baseline test	Повторение и закрепление ранее изученного материала <u>Проверочная работа</u>	4/4
19	Итоговый контрольный тест	Итоговый контрольный тест	4/4
20	Заключительное занятие	Объявление результатов итогового контрольного теста. Анализ типовых ошибок, допущенных во время выполнения итогового контрольного теста. Объявление итоговых оценок по итогам изучения курса.	1/1
	Итого:		90/120

2) Основные разделы и содержание занятий программы по уровню A2

Режим занятий индивидуально/в группе: 3 / 4 ак. часа в неделю. 45 / 60 ак. часов в семестр. Итого 90 / 120 ак. часов.

№ п/п	Разделы программы	Содержание занятий	Количество ак. часов индивидуально / в группе
1	Unit 1 Connections	<u>Лексика:</u> People you know Everyday things <u>Грамматика:</u> Verb <i>be</i> Possessive adjectives <i>Whose....?</i> Possessive pronouns Possessive 's <u>Проверочная работа</u>	6,25/8,75
2	Unit 2 Work and study	<u>Лексика:</u> Work and study items <u>Грамматика:</u> Present Simple <i>This/that one; these/those ones</i>	6,25/8,75

		<u>Проверочная работа</u>	
3	Unit 3 Let's move	<u>Лексика:</u> Sports and exercising <u>Грамматика:</u> Possessive adjectives Present Continuous Present Simple and Present Continuous <u>Проверочная работа</u>	6,25/8,75
4	Review 1	Повторение Units 1, 2, 3	0,5/0,5
5	Unit 4 Good things	<u>Лексика:</u> Pop culture Gift items <u>Грамматика:</u> Present Continuous for future plans Object pronouns <u>Проверочная работа</u>	6,25/8,75
6	Unit 5 Firsts and lasts	<u>Лексика:</u> Days and times of day Everyday activities Telling the time <u>Грамматика:</u> Past Simple <u>Проверочная работа</u>	6,25/8,75
7	Unit 6 Buy now, pay later	<u>Лексика:</u> Money Shopping <u>Грамматика:</u> <i>Be going to</i> Determiners <u>Проверочная работа</u>	6,25/8,75
8	Review 2	Повторение Units 4, 5, 6	0,5/0,5
9	Mid-term test 1	Повторение и закрепление ранее изученного материала <u>Проверочная работа</u>	4/4
10	Unit 7 Eat, drink, be happy	<u>Лексика:</u> Naming food Describing food <u>Грамматика:</u> Quantifiers Verb patterns <u>Проверочная работа</u>	6,25/8,75
11	Unit 8 Trips	<u>Лексика:</u> Traveling Transportation <u>Грамматика:</u> <i>If and when</i> Giving reasons using <i>to</i> and <i>for</i> <u>Проверочная работа</u>	6,25/8,75
12	Unit 9 Looking good	<u>Лексика:</u> Accessories Appearance <u>Грамматика:</u> Comparative adjectives Superlative adjectives <u>Проверочная работа</u>	6,25/8,75
13	Review 3	Повторение Units 7, 8, 9	0,5/0,5

14	Unit 10 Risky business	<u>Лексика:</u> Jobs Health problem <u>Грамматика:</u> Have to Making predictions <u>Проверочная работа</u>	6,25/8,75
15	Unit 11 Me, online	<u>Лексика:</u> Internet phrases Social media verbs <u>Грамматика:</u> Present Perfect Present Perfect and Past Simple <u>Проверочная работа</u>	6,25/8,75
16	Unit 12 Outdoors	<u>Лексика:</u> Weather Landscapes and cityscapes <u>Грамматика:</u> Be like Relative pronouns <u>Проверочная работа</u>	6,25/8,75
17	Review 4	Повторение Units 10, 11, 12	0,5/0,5
18	Baseline test	Повторение и закрепление ранее изученного материала <u>Проверочная работа</u>	4/4
19	Итоговый контрольный тест	Итоговый контрольный тест	4/4
20	Заключительное занятие	Объявление результатов итогового контрольного теста. Анализ типовых ошибок, допущенных во время выполнения итогового контрольного теста. Объявление итоговых оценок по итогам изучения курса.	1/1
	Итого:		90/120

3) Основные разделы и содержание занятий программы по уровню B1

Режим занятий индивидуально/в группе: 3 / 4 ак. часа в неделю. 45 / 60 ак. часов в семестр. Итого 90 / 120 ак. часов.

№ п/п	Разделы программы	Содержание занятий	Количество ак. часов <i>индивидуально / в группе</i>
1	Unit 1 Who we are	<u>Лексика:</u> Personality Personal information <u>Грамматика:</u> Indirect questions <u>Проверочная работа</u>	6,25/8,75
2	Unit 2 So much stuff	<u>Лексика:</u> Possessions Tech features <u>Грамматика:</u> Present Perfect <u>Проверочная работа</u>	6,25/8,75

3	Unit 3 Smart movies	<u>Лексика:</u> City features Public transportation <u>Грамматика:</u> Articles Modals for advice <u>Проверочная работа</u>	6,25/8,75
4	Review 1	Повторение Units 1, 2, 3	0,5/0,5
5	Unit 4 Think first	<u>Лексика:</u> Opinions and reactions Decisions and plans <u>Грамматика:</u> <i>Be going to</i> and <i>will</i> <u>Проверочная работа</u>	6,25/8,75
6	Unit 5 And then...	<u>Лексика:</u> Losing and finding things Needing and giving help <u>Грамматика:</u> Past Simple Past Continuous and Past Simple <u>Проверочная работа</u>	6,25/8,75
7	Unit 6 Impact	<u>Лексика:</u> Money Urban problems Adverbs of manner <u>Грамматика:</u> Quantifiers Present and future real conditionals <u>Проверочная работа</u>	6,25/8,75
8	Review 2	Повторение Units 4, 5, 6	0,5/0,5
9	Mid-term test 1	Повторение и закрепление ранее изученного материала <u>Проверочная работа</u>	4/4
10	Unit 7 Entertain us	<u>Лексика:</u> Music TV shows and movies <u>Грамматика:</u> <i>Used to</i> Comparisons (<i>not</i>) <i>as...as</i> <u>Проверочная работа</u>	6,25/8,75
11	Unit 8 Getting there	<u>Лексика:</u> Describing experiences Describing progress <u>Грамматика:</u> Present Perfect Continuous Present Perfect and Present Perfect Continuous <u>Проверочная работа</u>	6,25/8,75
12	Unit 9 Make it work	<u>Лексика:</u> College subjects Employment <u>Грамматика:</u> Modals of necessity Modals of prohibition and permission <u>Проверочная работа</u>	6,25/8,75
13	Review 3	Повторение Units 7, 8, 9	0,5/0,5
14	Unit 10 Why we buy	<u>Лексика:</u> Describing materials	6,25/8,75

		Production and distribution <u>Грамматика:</u> Present Simple Passive Past Simple Passive <u>Проверочная работа</u>	
15	Unit 11 Pushing yourself	<u>Лексика:</u> Succeeding Opportunities and risks <u>Грамматика:</u> Present and future unreal conditionals <u>Проверочная работа</u>	6,25/8,75
16	Unit 12 Life's little lessons	<u>Лексика:</u> Describing accidents Describing extremes <u>Грамматика:</u> Indefinite pronouns Reported speech <u>Проверочная работа</u>	6,25/8,75
17	Review 4	Повторение Units 10, 11, 12	0,5/0,5
18	Baseline test	Повторение и закрепление ранее изученного материала <u>Проверочная работа</u>	4/4
19	Итоговый контрольный тест	Итоговый контрольный тест	4/4
20	Заключительное занятие	Объявление результатов итогового контрольного теста. Анализ типовых ошибок, допущенных во время выполнения итогового контрольного теста. Объявление итоговых оценок по итогам изучения курса.	1/1
	Итого:		90/120

4) Основные разделы и содержание занятий программы по уровню B1+

Режим занятий индивидуально/в группе: 3 / 4 ак. часа в неделю. 45 / 60 ак. часов в семестр. Итого 90 / 120 ак. часов.

№ п/п	Разделы программы	Содержание занятий	Количество ак. часов индивидуально / в группе
1	Unit 1 And we're off!	<u>Лексика:</u> Accomplishments Key qualities <u>Грамматика:</u> Tense review (simple and continuous) Dynamic and stative verbs <u>Проверочная работа</u>	6,25/8,75
2	Unit 2 The future of food	<u>Лексика:</u> Trends Preparing food <u>Грамматика:</u> Real conditionals Clauses with <i>after, until, when</i> <u>Проверочная работа</u>	6,25/8,75
3	Unit 3 What's it worth?	<u>Лексика:</u> Talking about time and money Talking about prices and value	6,25/8,75

		<u>Грамматика:</u> <i>Too and enough</i> Modifying comparisons <u>Проверочная работа</u>	
4	Review 1	Повторение Units 1, 2, 3	0,5/0,5
5	Unit 4 Going global	<u>Лексика:</u> Talking about advertising Talking about people in the media <u>Грамматика:</u> Modals of speculation Subject and object relative clauses <u>Проверочная работа</u>	6,25/8,75
6	Unit 5 True stories	<u>Лексика:</u> Describing stories Making and breaking plans <u>Грамматика:</u> Past Perfect <i>Was/were going to;</i> <i>Was/were supposed to</i> <u>Проверочная работа</u>	6,25/8,75
7	Unit 6 Community action	<u>Лексика:</u> Discussing good works Describing good deeds <u>Грамматика:</u> Present and past passive Passive with modals <u>Проверочная работа</u>	6,25/8,75
8	Review 2	Повторение Units 4, 5, 6	0,5/0,5
9	Mid-term test 1	Повторение и закрепление ранее изученного материала <u>Проверочная работа</u>	4/4
10	Unit 7 Can we talk?	<u>Лексика:</u> Describing communication Communicating online <u>Грамматика:</u> Reported statements Reported questions <u>Проверочная работа</u>	6,25/8,75
11	Unit 8 Lifestyles	<u>Лексика:</u> Describing jobs Talking about work/life balance <u>Грамматика:</u> Present Unreal Conditionals <i>I wish</i> <u>Проверочная работа</u>	6,25/8,75
12	Unit 9 Yes, you can!	<u>Лексика:</u> Talking about places Talking about rules <u>Грамматика:</u> Prohibition, permission, obligation (present) Prohibition, permission, obligation (past) <u>Проверочная работа</u>	6,25/8,75
13	Review 3	Повторение Units 7, 8, 9	0,5/0,5
14	Unit 10 What if..?	<u>Лексика:</u> Talking about discoveries Discussing right and wrong <u>Грамматика:</u>	6,25/8,75

		Past unreal conditionals Modals of past probability <u>Проверочная работа</u>	
15	Unit 11 Contrasts	<u>Лексика:</u> Talking about college education Talking about science <u>Грамматика:</u> Gerund and infinitive Causative verbs <i>have, let, make</i> <u>Проверочная работа</u>	6,25/8,75
16	Unit 12 Looking back	<u>Лексика:</u> Talking about senses Describing memories <u>Грамматика:</u> Adding emphasis Substitution and referencing <u>Проверочная работа</u>	6,25/8,75
17	Review 4	Повторение Units 10, 11, 12	0,5/0,5
18	Baseline test	Повторение и закрепление ранее изученного материала <u>Проверочная работа</u>	4/4
19	Итоговый контрольный тест	Итоговый контрольный тест	4/4
20	Заключительное занятие	Объявление результатов итогового контрольного теста. Анализ типовых ошибок, допущенных во время выполнения итогового контрольного теста. Объявление итоговых оценок по итогам изучения курса.	1/1
	Итого:		90/120

5) Основные разделы и содержание занятий программы по уровню B2

Режим занятий индивидуально/в группе: 3 / 4 ак. часа в неделю. 45 / 60 ак. часов в семестр. Итого 90 / 120 ак. часов.

№ п/п	Разделы программы	Содержание занятий	Количество ак. часов <i>индивидуально / в группе</i>
1	Unit 1 Step forward	<u>Лексика:</u> Facing challenges Describing annoying things <u>Грамматика:</u> Present habits Past habits <u>Проверочная работа</u>	6,25/8,75
2	Unit 2 Natural limits	<u>Лексика:</u> Space and ocean exploration The natural world <u>Грамматика:</u> Comparative structures Superlative adjectives Ungradable adjectives <u>Проверочная работа</u>	6,25/8,75
3	Unit 3 The way I am	<u>Лексика:</u> Describing personality Strong feelings	6,25/8,75

		<u>Грамматика:</u> Relative pronouns Reduced relative clauses Present participles <u>Проверочная работа</u>	
4	Review 1	Повторение Units 1, 2, 3	0,5/0,5
5	Unit 4 Combined effort	<u>Лексика:</u> Professional relationships Assessing ideas <u>Грамматика:</u> Adding emphasis Reflexive pronouns <i>Other/another</i> <u>Проверочная работа</u>	6,25/8,75
6	Unit 5 The human factor	<u>Лексика:</u> Dealing with emotions Willingness and unwillingness <u>Грамматика:</u> Real conditionals Conditionals: alternatives to <i>if</i> <u>Проверочная работа</u>	6,25/8,75
7	Unit 6 Expect the unexpected	<u>Лексика:</u> Talking about fame Reporting verbs <u>Грамматика:</u> Narrative tenses Reported speech with modal verbs <u>Проверочная работа</u>	6,25/8,75
8	Review 2	Повторение Units 4, 5, 6	0,5/0,5
9	Mid-term test 1	Повторение и закрепление ранее изученного материала <u>Проверочная работа</u>	4/4
10	Unit 7 Priorities	<u>Лексика:</u> Positive experience Making purchases <u>Грамматика:</u> Gerunds and infinitives after adjectives, nouns and pronouns Infinitives after verbs with and without objects <u>Проверочная работа</u>	6,25/8,75
11	Unit 8 Small things matter	<u>Лексика:</u> Describing neatness and messiness Talking about progress <u>Грамматика:</u> Modal-like expressions with <i>be</i> Future forms <u>Проверочная работа</u>	6,25/8,75
12	Unit 9 Things happen	<u>Лексика:</u> Luck and choice Commenting on mistakes <u>Грамматика:</u> Unreal conditionals Wishes and regrets <u>Проверочная работа</u>	6,25/8,75
13	Review 3	Повторение Units 7, 8, 9	0,5/0,5
14	Unit 10 People, profiles	<u>Лексика:</u> Describing characteristics	6,25/8,75

		Describing research <u>Грамматика:</u> Gerunds after prepositions Causative verbs <u>Проверочная работа</u>	
15	Unit 11 Really?	<u>Лексика:</u> Consumer goods Degrees of truth <u>Грамматика:</u> Passive forms Passives with modal-like expressions; passive infinitives <u>Проверочная работа</u>	6,25/8,75
16	Unit 12 Got what it takes?	<u>Лексика:</u> Skill and performance Describing emotional impact <u>Грамматика:</u> Adverbs with adjectives and adverbs Making non-count nouns countable <u>Проверочная работа</u>	6,25/8,75
17	Review 4	Повторение Units 10, 11, 12	0,5/0,5
18	Baseline test	Повторение и закрепление ранее изученного материала <u>Проверочная работа</u>	4/4
19	Итоговый контрольный тест	Итоговый контрольный тест	4/4
20	Заключительное занятие	Объявление результатов итогового контрольного теста. Анализ типовых ошибок, допущенных во время выполнения итогового контрольного теста. Объявление итоговых оценок по итогам изучения курса.	1/1
	Итого:		90/120

IV. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

- уровень А1 «Beginner»

№ п/п	Название разделов, тем, дисциплин	Всего, занятия	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
Уровень А1					
1	Unit 1 I am...	4,33	-	4,33	Письменная проверочная работа
2	Unit 2 Great people	4,33	-	4,33	Письменная проверочная работа
3	Unit 3 Come in	4,33	-	4,33	Письменная проверочная работа
4	Review 1	0,25	-	0,25	Письменная проверочная работа
5	Unit 4 I love it	4,33	-	4,33	Письменная проверочная работа
6	Unit 5 Mondays and fun days	4,33	-	4,33	Письменная проверочная работа
7	Unit 6 Zoom in, zoom out	4,33	-	4,33	Письменная проверочная работа
8	Review 2	0,25	-	0,25	Письменная проверочная работа

9	Mid-term test	2	-	2	Письменная проверочная работа
10	Unit 7 Now is good	4,33	-	4,33	Письменная проверочная работа
11	Unit 8 You're good!	4,33	-	4,33	Письменная проверочная работа
12	Unit 9 Places to go	4,33	-	4,33	Письменная проверочная работа
13	Review 3	0,25	-	0,25	Письменная проверочная работа
14	Unit 10 Get ready	4,33	-	4,33	Письменная проверочная работа
15	Unit 11 Colourful memories	4,33	-	4,33	Письменная проверочная работа
16	Unit 12 Stop, eat, go	4,33	-	4,33	Письменная проверочная работа
17	Review 4	0,25	-	0,25	Письменная проверочная работа
18	Baseline test	2	-	2	Письменная проверочная работа
19	Итоговый контрольный тест	2	-	2	Контрольное письменное и устное тестирование
20	Заключительное занятие	1	-	1	
	Итого по курсу	60	-	60	
	ВСЕГО по программе	60	-	60	

• уровень A2 «Elementary»

№ п/п	Название разделов, тем, дисциплин	Всего, занятия	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
Уровень A2					
1	Unit 1 Connections	4,33	-	4,33	Письменная проверочная работа
2	Unit 2 Work and study	4,33	-	4,33	Письменная проверочная работа
3	Unit 3 Let's move	4,33	-	4,33	Письменная проверочная работа
4	Review 1	0,25	-	0,25	Письменная проверочная работа
5	Unit 4 Good things	4,33	-	4,33	Письменная проверочная работа
6	Unit 5 Firsts and lasts	4,33	-	4,33	Письменная проверочная работа
7	Unit 6 Buy now, pay later	4,33	-	4,33	Письменная проверочная работа
8	Review 2	0,25	-	0,25	Письменная проверочная работа
9	Mid-term test	2	-	2	Письменная проверочная работа
10	Unit 7 Eat, drink, be happy	4,33	-	4,33	Письменная проверочная работа
11	Unit 8 Trips	4,33	-	4,33	Письменная проверочная работа
12	Unit 9 Looking good	4,33	-	4,33	Письменная проверочная работа
13	Review 3	0,25	-	0,25	Письменная проверочная работа

14	Unit 10 Risky business	4,33	-	4,33	Письменная проверочная работа
15	Unit 11 Me, online	4,33	-	4,33	Письменная проверочная работа
16	Unit 12 Outdoors	4,33	-	4,33	Письменная проверочная работа
17	Review 4	0,25	-	0,25	Письменная проверочная работа
18	Baseline test	2	-	2	Письменная проверочная работа
19	Итоговый контрольный тест	2	-	2	Контрольное письменное и устное тестирование
20	Заключительное занятие	1	-	1	
	Итого по курсу	60	-	60	
	ВСЕГО по программе	60	-	60	

• уровень B1 «Pre-Intermediate»

№ п/п	Название разделов, тем, дисциплин	Всего, занятия	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
Уровень B1					
1	Unit 1 Who we are	4,33	-	4,33	Письменная проверочная работа
2	Unit 2 So much stuff	4,33	-	4,33	Письменная проверочная работа
3	Unit 3 Smart movies	4,33	-	4,33	Письменная проверочная работа
4	Review 1	0,25	-	0,25	Письменная проверочная работа
5	Unit 4 Think first	4,33	-	4,33	Письменная проверочная работа
6	Unit 5 And then...	4,33	-	4,33	Письменная проверочная работа
7	Unit 6 Impact	4,33	-	4,33	Письменная проверочная работа
8	Review 2	0,25	-	0,25	Письменная проверочная работа
9	Mid-term test	2	-	2	Письменная проверочная работа
10	Unit 7 Entertain us	4,33	-	4,33	Письменная проверочная работа
11	Unit 8 Getting there	4,33	-	4,33	Письменная проверочная работа
12	Unit 9 Make it work	4,33	-	4,33	Письменная проверочная работа
13	Review 3	0,25	-	0,25	Письменная проверочная работа
14	Unit 10 Why we buy	4,33	-	4,33	Письменная проверочная работа
15	Unit 11 Pushing yourself	4,33	-	4,33	Письменная проверочная работа
16	Unit 12 Life's little lessons	4,33	-	4,33	Письменная проверочная работа
17	Review 4	0,25	-	0,25	Письменная проверочная работа
18	Baseline test	2	-	2	Письменная проверочная работа

19	Итоговый контрольный тест	2	-	2	Контрольное письменное и устное тестирование
20	Заключительное занятие	1	-	1	
	Итого по курсу	60	-	60	
	ВСЕГО по программе	60	-	60	

• уровень B1+ «Intermediate»

№ п/п	Название разделов, тем, дисциплин	Всего, занятия	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
Уровень B1+					
1	Unit 1 And we're off!	4,33	-	4,33	Письменная проверочная работа
2	Unit 2 The future of food	4,33	-	4,33	Письменная проверочная работа
3	Unit 3 What's it worth?	4,33	-	4,33	Письменная проверочная работа
4	Review 1	0,25	-	0,25	Письменная проверочная работа
5	Unit 4 Going global	4,33	-	4,33	Письменная проверочная работа
6	Unit 5 True stories	4,33	-	4,33	Письменная проверочная работа
7	Unit 6 Community action	4,33	-	4,33	Письменная проверочная работа
8	Review 2	0,25	-	0,25	Письменная проверочная работа
9	Mid-term test	2	-	2	Письменная проверочная работа
10	Unit 7 Can we talk?	4,33	-	4,33	Письменная проверочная работа
11	Unit 8 Lifestyles	4,33	-	4,33	Письменная проверочная работа
12	Unit 9 Yes, you can!	4,33	-	4,33	Письменная проверочная работа
13	Review 3	0,25	-	0,25	Письменная проверочная работа
14	Unit 10 What if..?	4,33	-	4,33	Письменная проверочная работа
15	Unit 11 Contrasts	4,33	-	4,33	Письменная проверочная работа
16	Unit 12 Looking back	4,33	-	4,33	Письменная проверочная работа
17	Review 4	0,25	-	0,25	Письменная проверочная работа
18	Baseline test	2	-	2	Письменная проверочная работа
19	Итоговый контрольный тест	2	-	2	Контрольное письменное и устное тестирование
20	Заключительное занятие	1	-	1	
	Итого по курсу	60	-	60	
	ВСЕГО по программе	60	-	60	

• уровень B2 «Upper-Intermediate»

№	Название разделов,	Всего,	В том числе		Форма контроля
---	--------------------	--------	-------------	--	----------------

п/п	тем, дисциплин	занятия	Лекции	Практические занятия	
Уровень В2					
1	Unit 1 Step forward	4,33	-	4,33	Письменная проверочная работа
2	Unit 2 Natural limits	4,33	-	4,33	Письменная проверочная работа
3	Unit 3 The way I am	4,33	-	4,33	Письменная проверочная работа
4	Review 1	0,25	-	0,25	Письменная проверочная работа
5	Unit 4 Combined effort	4,33	-	4,33	Письменная проверочная работа
6	Unit 5 The human factor	4,33	-	4,33	Письменная проверочная работа
7	Unit 6 Expect the unexpected	4,33	-	4,33	Письменная проверочная работа
8	Review 2	0,25	-	0,25	Письменная проверочная работа
9	Mid-term test	2	-	2	Письменная проверочная работа
10	Unit 7 Priorities	4,33	-	4,33	Письменная проверочная работа
11	Unit 8 Small things matter	4,33	-	4,33	Письменная проверочная работа
12	Unit 9 Things happen	4,33	-	4,33	Письменная проверочная работа
13	Review 3	0,25	-	0,25	Письменная проверочная работа
14	Unit 10 People, profiles	4,33	-	4,33	Письменная проверочная работа
15	Unit 11 Really?	4,33	-	4,33	Письменная проверочная работа
16	Unit 12 Got what it takes?	4,33	-	4,33	Письменная проверочная работа
17	Review 4	0,25	-	0,25	Письменная проверочная работа
18	Baseline test	2	-	2	Письменная проверочная работа
19	Итоговый контрольный тест	2	-	2	Контрольное письменное и устное тестирование
20	Заключительное занятие	1	-	1	
	Итого по курсу	60	-	60	
	ВСЕГО по программе	60	-	60	

Обучающийся к концу уровня может:

A1

понимать и говорить, используя знакомые выражения и очень простые фразы для решения конкретных задач в ситуациях повседневного общения; объясниться в отеле, кафе, магазине, на улице, используя знакомые выражения и простые фразы для бытового общения; читать и переводить несложные тексты; писать простые письма (например, поздравление с праздником), заполнять формуляры; понимать медленную четкую речь, при условии, что тематика знакома и близка.

A2

рассказывать о себе, своей семье, профессии, предпочтениях (в музыке, кухне, хобби, время года...); понимать тексты рекламы, объявления в аэропорту, магазине, надписи на продуктах, открытках; знать, как писать личные и деловые письма; читать и пересказывать не очень сложные тексты.

B1

понимать, о чем идет речь в большинстве радио- и телепрограмм о текущих событиях; знать, как выразить собственное мнение; обосновывать свои взгляды; пересказывать содержание прочитанного или увиденного; вести личную и деловую переписку средней сложности; читать адаптированную литературу на английском языке.

B1+

владеть разговорным языком в различных ситуациях (от бытовых до профессиональных), без подготовки общаться с носителем языка; почти ясно и подробно высказаться по широкому кругу вопросов; объяснить свою точку зрения по важной проблеме, приводя аргументы за и против; читать неадаптированную литературу на **английском языке**; пересказывать содержание сложных текстов.

B2

понимать разнообразные сложные тексты и выявлять содержащиеся в них имплицитные значения; без подготовки, бегло, не испытывая трудности в подборе слов выражать свои мысли; составлять четкие, логичные, подробные сообщения по сложной тематике.

V. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Концептуальные методические положения курса обучения взрослых английскому языку.

Необходимость повышения эффективности обучения иностранным языкам в условиях научно-технического и информационного взрыва привела к разработке и использованию в практике обучения интенсивных методик. Одним из факторов интенсификации выступает **принцип коммуникативности**, предполагающий создание на занятиях ситуации реальной коммуникативной деятельности, в ходе которой непреднамеренно усваиваются необходимые языковые средства. Это предопределило необходимость владения всеми видами речевой деятельности: говорением и пониманием на слух речи, а также чтением и письмом. Главной задачей интенсивного метода обучения иностранному языку является овладение в условиях жесткого лимита времени иностранным языком как средством общения и средством познания. Для этого необходим минимум словарного и вообще языкового материала, которым должен овладеть обучаемый для полного участия его как личности в процессе общения. Отбор словарного материала для курса интенсивного обучения происходит по частотно-тематическому принципу, по их семантической стоимости, сочетаемости. Что касается грамматических явлений языка, то они все находят отражение в курсе обучения. В работе со взрослыми обучающимися полностью оправдывает себя **когнитивно-коммуникативный метод**, т.е. обучение через познание, осмысление и понимание системы языка. Чистая имитация и репродукция может дать положительные результаты только на начальном этапе. Наиболее полно отвечают объявленным целям такие методики, в основу которых лег **лично ориентированный подход**. К практикуемым в программе лично-ориентированным технологиям относятся: обучение в сотрудничестве, метод проектов, «портфель обучаемого», интернет-технологии, т.е. речь идет о формировании обобщенного метода овладения иноязычной речевой деятельностью, который получил сегодня название **«компетентностный подход»**. Это означает формирование различных компетенций: не только передача определенной суммы знаний, а формирование мнения, отношения, а также умения и желания дальше совершенствоваться, что особенно важно при обучении взрослых.

Цели и задачи программы реализуются при создании необходимых **условий**:

1. Взрослые люди должны захотеть учиться. Их учеба будет эффективной лишь тогда, когда у них появится сильная внутренняя мотивация для овладения новыми навыками или для приобретения определенных знаний.
2. Взрослые относятся к учебе практично. Они хотят знать, «чем это поможет мне прямо сейчас?» Для того чтобы взрослый человек начал учиться, необходимо предложить ему непосредственно то, что он хочет узнать: «Вот что вы будете делать; вот как вы это будете делать; вот почему это будет работать».
3. Взрослые люди учатся в процессе работы. Через год взрослый человек забудет, по крайней мере, 50 % того, что он изучал «пассивно». Через два года он забудет 80 %. Однако, если у него будет возможность сразу после изучения закрепить полученные знания на практике, а затем периодически повторять эти практические упражнения, новые знания удержатся в памяти значительно дольше.
4. Учеба взрослых людей сконцентрирована на проблемах, и проблемы должны быть реалистичными.
5. На учебу взрослых людей большое влияние оказывает предшествующий опыт. Если взглянуть на людей взрослых и на детей как на учеников, то сразу же бросается в глаза одно отличие: у взрослых несравненно больше жизненного опыта. У взрослых восприятие новых

знаний «связанное». Знания должны быть соединены и неразрывно связаны с накопленным жизненным опытом. Если новые знания не согласуются с тем, что ученик уже знает, он подсознательно настраивается на то, чтобы такие знания отвергнуть.

6. Взрослые лучше обучаются в неформальной обстановке. О школьных годах у многих остаются неприятные воспоминания. На занятиях мы создаем неформальную обстановку. Разрешаем, например, слушателям пить кофе прямо в классной комнате, если им это нравится.

7. При обучении взрослых людей нужно использовать разнообразные *методы обучения*. У взрослых, как и у детей, процесс обучения протекает быстрее, когда учащийся воспринимает информацию сразу несколькими органами чувств. Видео, аудиоматериалы и другие наглядные пособия могут значительно усилить впечатление от занятия. Чтобы вызвать изменения в образе действий, отношении или мыслях учащегося - что нередко требуется при обучении взрослых, – нужно привлечь слушателя к активному участию в учебном процессе, т.е. нужно использовать дискуссионный метод обучения.

8. Взрослых людей не нужно «оценивать», их нужно направлять. Конкуренция негативно влияет на обучение взрослых людей. Большинство из них весьма критически относится к своей способности чему-то научиться. Если их поставить перед необходимостью сдавать зачеты, писать проверочные работы или участвовать в других учебных мероприятиях, предназначенных для оценки их успехов в учебе, они, скорее всего, вообще бросят занятия из боязни публичного унижения.

В соответствии с данными особенностями вытекают основные *коммуникативные правила* при обучении взрослых:

1. Преподаватель должен выступать в последнюю очередь. Сначала выслушиваем, обсуждаем, анализируем, проводим «мозговую атаку», просим слушателей сделать свои выводы, а уж затем, если необходимо, высказываем свои мысли.

2. Любому человеку, который дает советы, необходимо научиться внимательно слушать. Для преподавателя особенно важно (и в то же время достаточно трудно) уметь внимательно слушать во время групповых занятий.

3. Задача преподавателя заключается не в том, чтобы просто поддерживать беседу. Он должен пытаться научить своих подопечных думать, а не думать вместо них.

4. Преподаватель должен тщательно продумать свои действия и добиться того, чтобы разум его слушателей был открыт для новых знаний.

VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература: (для педагога)

1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Paul Seligson, English File 3rd edition Teacher's Book with test and Assessment CD-ROM, Class Audio CDs, DVD: Beginner, Elementary, Pre-Intermediate, Intermediate – Oxford University Press, 2009 – 2012 г.
 2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, New English File Teacher's Book with test and Assessment CD-ROM, Class Audio CDs, DVD: Upper-Intermediate, Advanced – Oxford University Press, 2009 г.
 3. Baker Ann, Ship or sheep? – Cambridge University Press, 2006.
 4. Michael McCarthy, Felicity O'Dell, English Vocabulary in Use – Cambridge, 2007.
 5. М.Ф. Стронин, «Обучающие игры на уроке английского языка» – М., «Просвещение», 1981.
 6. Murphy Raymond, English Grammar in Use – Cambridge, 2012.
 7. Ю. Голицынский «Грамматика. Сборник упражнений» – Каро, 2009.
- Интернет-ресурсы: <http://moluch.ru>; <http://ext.spb.ru>; <http://engblog.ru>; <http://like2teach.tmweb.ru/>

Литература: (для учащихся)

1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Paul Seligson, English File 3rd edition Student Book, Work Book + CD-ROM: Beginner, Elementary, Pre-Intermediate, Intermediate; Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Paul Seligson, New English File Student Book, Work Book + CD-ROM: Beginner, Elementary, Pre-Intermediate, Intermediate – Oxford University Press, 2009 – 2012 г.
2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, New English File Student Book, Work Book+ CD-Rom: Upper-Intermediate, Advanced – Oxford University Press, 2009 г.

Интернет-ресурсы: www.english4u.ru; www.elt.oup.com

Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. English File 3rd edition Teacher's Book with test and Assessment CD-ROM, Class Audio CDs, DVD: Beginner – Oxford University Press, 2012 г.

Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Paul Seligson. English File 3rd edition Teacher's Book with test and Assessment CD-ROM, Class Audio CDs, DVD: Elementary – Oxford University Press, 2012 г.

Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Paul Seligson. English File 3rd edition Teacher's Book with test and Assessment CD-ROM, Class Audio CDs, DVD: Pre-Intermediate – Oxford University Press, 2012 г.

Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. English File 3rd edition Teacher's Book with test and Assessment CD-ROM, Class Audio CDs, DVD: Intermediate – Oxford University Press, 2012 г.

Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Mike Boyle. English File 3rd edition Teacher's Book with test and Assessment CD-ROM, Class Audio CDs, DVD: Intermediate+ – Oxford University Press, 2012 г.

Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. English File 3rd edition Teacher's Book with test and Assessment CD-ROM, Class Audio CDs, DVD: Upper-Intermediate – Oxford University Press, 2012 г.

Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, New English File Teacher's Book with test and Assessment CD-ROM, Class Audio CDs, DVD: Advanced – Oxford University Press, 2009 г.

Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Paul Seligson, English File 3rd edition Student Book + CD-ROM: Beginner – Oxford University Press, 2012 г.

Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Paul Seligson, English File 3rd edition Student Book + CD-ROM: Elementary – Oxford University Press, 2012 г.

Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Paul Seligson, English File 3rd edition Student Book + CD-ROM: Pre-Intermediate – Oxford University Press, 2012 г.

Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Paul Seligson, English File 3rd edition Student Book + CD-ROM: Intermediate – Oxford University Press, 2012 г.

Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Paul Seligson, English File 3rd edition Student Book + CD-ROM: Intermediate+ – Oxford University Press, 2012 г.

Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Paul Seligson, English File 3rd edition Student Book + CD-ROM: Upper-Intermediate – Oxford University Press, 2012 г.
Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, New English File Student Book + CD-Rom: Advanced – Oxford University Press, 2009 г.
Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Paul Seligson, English File 3rd edition Work Book + CD-ROM: Beginner – Oxford University Press, 2012 г.
Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Paul Seligson, English File 3rd edition Work Book + CD-ROM: Elementary – Oxford University Press, 2012 г.
Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Paul Seligson, English File 3rd edition Work Book + CD-ROM: Pre-Intermediate – Oxford University Press, 2012 г.
Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Paul Seligson, English File 3rd edition Work Book + CD-ROM: Intermediate – Oxford University Press, 2012 г.
Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Paul Seligson, English File 3rd edition Work Book + CD-ROM: Intermediate+ – Oxford University Press, 2012 г.
Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Paul Seligson, English File 3rd edition Work Book + CD-ROM: Upper-Intermediate – Oxford University Press, 2012 г.
Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, New English File Work Book+ CD-Rom: Advanced – Oxford University Press, 2009 г.

Baker Ann, Ship or sheep? – Cambridge University Press, 2006.
Michael McCarthy, Felicity O'Dell, English Vocabulary in Use – Cambridge, 2007.
Murphy Raymond, English Grammar in Use – Cambridge, 2012.
Ю. Голицынский «Грамматика. Сборник упражнений» – Каро, 2009.