

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР ЧУДО «Школа иностранных
языков «ИнкоЛинк»

_____ Линник Е.А.
22 августа 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Английский язык для детей школьного возраста»
Возраст: 6-18 лет
Срок реализации: 11 лет

Направленность: *социально-педагогическая*
Уровень образования: А1 – С1
Вид программы: *модифицированная*

Составитель: Мартынова Дарья Сергеевна

г. Новомосковск, 2022 год

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительное образование детей – уникальная сфера образования, которая дает возможность в пределах процесса обучения английскому языку способствовать адаптации учащихся в современном обществе, расширению кругозора, возможностей пополнения знаний в сфере личных интересов, а также восполнить отставание в курсе школьного обучения. В связи с этим и учитывая возрастные особенности детей, составление дополнительной образовательной программы считается актуальным.

Учет особенностей возраста – отправная точка конструирования курса обучения. Обучение английскому языку – сложный процесс, преследующий комплексную реализацию практической, образовательной, воспитательной и развивающей целей. Уникальность данного процесса состоит в том, что деятельность учащихся переносится в иноязычную сферу в границах иной культуры.

Значение владения английским языком в современном обществе трудно переоценить. На начальном этапе обучения ему закладывается основа практического владения языковым материалом, преодолевается психологический барьер, формируется артикуляционный аппарат, происходит знакомство с иноязычной культурой, создается мотивация для дальнейшего изучения английского языка. На более высоких уровнях учащиеся оттачивают мастерство владения иностранным языком и вникают в более глубокие языковые детали и моменты.

Актуальность этой программы состоит в ее направленности на практическое овладение разговорным английским языком в процессе различных вариаций коммуникации в зависимости от возраста студентов: игровой, дискуссионной, т.д. Например, игра для студентов начальной школы – средство создания атмосферы живого общения на уроке. В игре все равны (нет плохих и хороших учеников, учителя: есть только играющие) результат зависит от самого игрока, уровня его подготовленности, выдержки, умений, характера. Игра посильна практически каждому ученику, даже тому, который не имеет достаточно прочных знаний в языке. Более того, слабый в языковой подготовке ученик может стать первым в игре: находчивость и сообразительность здесь так же важны, как и знания в предмете. Удовольствие, получаемое от игры, создает комфортное состояние на уроках английского языка и усиливает желание учить предмет.

Освоение иностранного языка дает студентам возможность приобщения к одному из общепризнанных и наиболее распространенных средств межкультурного общения, важнейшему источнику информации о современном мире и происходящих в нем процессах, а также обогащения своего коммуникативного опыта, общей и речевой культуры. Обучение иностранному языку призвано реализовывать основную стратегию образования – формирование всесторонне развитой личности, осуществлять идею европеизации образования через диалог культур и цивилизаций современного мира.

На сегодняшний день потребность у родителей в подобного рода занятиях, а именно в изучении иностранных языков детьми достаточно велика, что и обеспечивает востребованность и актуальность данной программы.

Актуальность данной программы обусловлена также ее практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт не только на уроках английского языка в общеобразовательных учреждениях, но и в реальной ситуации общения (например, при выезде за границу в период летних каникул).

Новизна программы заключается в том, что при обучении английскому языку пристальное внимание уделяется выработке коммуникативных способностей (навыков свободного общения и прикладного применения английского языка). При составлении программы учитывается возраст обучающихся, соответственно при обучении учеников начальной школы, среднего звена и подростков обращается внимание на изменения, происходящие в жизни обучаемых в указанный период. К наиболее важному из таких изменений относится изменение мотивации основных видов деятельности (учения, общения и труда). Прежние «детские» мотивы, характерные для младшего школьного возраста, с возрастом теряют свою побудительную силу. На месте их возникают и закрепляются новые, «взрослые» мотивы, приводящие к переосмыслению содержания, целей и задач деятельности. Те виды деятельности, которые прежде выполняли ведущую роль, например, игра, начинают себя изживать и отодвигаться на второй план. Возникают новые виды деятельности, меняется иерархия старых, начинается новая стадия психического развития. Появляются и новые трудности в изучении английского языка. Все эти аспекты развития обучающихся учитываются при составлении данной образовательной программы, которая направлена на комфортное и эффективное обучение подростков всем аспектам английского языка.

Цель программы — развитие коммуникативной компетенции. Учащиеся должны уметь использовать изученный лексико-грамматический материал в естественных ситуациях общения.

Программа предусматривает решение следующих **задач**:

- способствовать развитию всех языковых компетенций: аудирование, чтение, говорение, письмо;
- способствовать возникновению желания понять и принять новую языковую систему;
- формировать элементы устойчивых коммуникативных умений через общение;
- развивать контролирующие и волевые действия в речекommunikативной деятельности;
- мотивировать учащихся на самостоятельное изучение иностранного языка через погружение в языковую среду (прослушивание песен и просмотр мультфильмов и фильмов на английском языке, чтение книг на английском языке, общение с носителями языка)
- знакомить с культурой страны изучаемого языка.

Принципы обучения школьников английскому языку:

- обучение без принуждения (занятия имеют положительную эмоциональную окраску);
- обучение с увлечением (ролевые игры, творческие задания, игры);
- создание духа коммуникативности;
- от простого к сложному;

Занятия проходят 2 раза в неделю (всего 72 занятия в год) и длятся от 40 мин (1 академический час) до 1 ч 30 мин (2,25 академического часа) в зависимости от возраста обучающихся и наполняемости группы.

В течение занятия происходит постоянная смена деятельности, используются дидактические и словесные игры, видео и аудиоматериалы, наглядные пособия, песни, стихи, ролевые игры, дискуссии и другие мотивирующие виды деятельности.

Ожидаемые результаты

К окончанию данной образовательной программы обучающиеся должны показать следующие результаты освоения иностранного языка:

В области говорения обучающиеся должны уметь:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием, отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране/странах изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события, явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

В области аудирования обучающиеся должны уметь:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле-, радиопередач, объявления на вокзале/в аэропорту, рассказ, текст песен) и выделять значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;

В области чтения обучающиеся должны уметь:

- ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), а также справочных материалов; оценивать полученную информацию, выражать свое сомнение;
- читать текст с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

В области письма и письменной речи обучающиеся должны уметь:

- заполнять различные виды формуляров и рабочих дидактических листов;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец; расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной работы.

В отношении **социокультурной компетенции** обучающиеся должны:

- иметь представление об особенностях образа жизни, быта, реалиях, культуре стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру), сходстве и различиях в традициях России и стран изучаемого языка;
- владеть основными нормами речевого этикета (реплики-клише и наиболее распространенная оценочная лексика), распространенного в странах изучаемого языка, применять эти знания в различных ситуациях формального и неформального общения;
- иметь представление о распространенных образцах фольклора (пословицах, поговорках, скороговорках, сказках, стихах), образцах художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
- понимать, какую роль владение иностранным языком играет в современном мире.

Форма отслеживания результативности:

- педагогическое наблюдение в течение учебного года;
- степень активности обучающегося во время занятий;
- промежуточное и итоговое тестирование;
- итоговые занятия в виде викторины и прочих игровых форм, дающие обучающимся проявить и показать знания, умения и навыки полученные за все время обучения.

II. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Семестр	I семестр	II семестр
Начало и окончание занятий	05.09.2022 г. – 29.12.2022 г.	9.01.2023 г. – 31.05.2023 г.
Продолжительность	17 недель	21 неделя

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1) Основные разделы и содержание занятий программы по уровню A1

Первый год обучения

Режим занятий индивидуально/в группе: 2 / 2 ак. часа в неделю. 36 / 36 ак. часов в семестр.

Итого 72 / 72 ак. часа.

№ п/п	Разделы программы	Содержание занятий	Количество ак. часов индивидуально / в группе
1	In the jungle	Знакомство <u>Лексика:</u> Get to know each other! Lion, elephant, parrot, boy, girl, banana, flower, bee, hippo <u>Грамматика:</u> I'm... Look! <u>Unit Quiz</u>	5/5
2	Colours (1)	<u>Лексика:</u> Yellow, blue, red, green <u>Грамматика:</u> Is it...? Yes/No. <u>Unit Quiz</u>	4/4

3	Numbers 1-5	<u>Лексика:</u> Numbers 1-5 <u>Грамматика:</u> Plurals <u>Unit Quiz</u>	4/4
4	In the classroom	<u>Лексика:</u> Teacher, desk, chair, book, door <u>Грамматика:</u> Here's your ... <u>Unit Quiz</u>	4/4
5	School things	<u>Лексика:</u> Bag, pencil, crayon, rubber <u>Грамматика:</u> What is it? It's a... Is it a ...? Yes/No <u>Unit Quiz</u>	4/4
6	Classroom actions	<u>Лексика:</u> Sit down, stand up, clap, turn around My alphabet (abc) <u>Грамматика:</u> Imperatives <u>Unit Quiz</u>	4/4
7	Family	<u>Лексика:</u> Mum, dad, brother, sister, me My alphabet (def) <u>Грамматика:</u> This is my... / me <u>Unit Quiz</u>	4/4
8	Toys	<u>Лексика:</u> Train, plain, bike, guitar My alphabet (ghi) <u>Грамматика:</u> I've got... My favourite toy is... <u>Unit Quiz</u>	4/4
9	Colours (2)	<u>Лексика:</u> Pink, black, orange, white My alphabet (jkl) <u>Грамматика:</u> I can... My favourite colour is... <u>Unit Quiz</u>	4/4
10	Numbers 6-10	<u>Лексика:</u> How old are you? My alphabet (mno) <u>Грамматика:</u> Plurals <u>Unit Quiz</u>	4/4
11	Face	<u>Лексика:</u> Eyes, ear, nose, mouth My alphabet (pqr) <u>Грамматика:</u> I've got... <u>Unit Quiz</u>	4/4
12	Pets	<u>Лексика:</u> Pets, cat, hamster, snake My alphabet (stu) <u>Грамматика:</u> Have you got..? Yes, I've got.../No It is...	4/4

		What am I.? <u>Unit Quiz</u>	
13	Food	<u>Лексика:</u> Ice cream, chips, salad, burger, pizza My alphabet (vw) <u>Грамматика:</u> I like... I don't like... <u>Unit Quiz</u>	4/4
14	Actions	<u>Лексика:</u> Fly, jump, swim, run My alphabet (xyz) <u>Грамматика:</u> I can... Can you ... Yes, I can / No, I can't <u>Unit Quiz</u>	4/4
15	Goodbye!	<u>Лексика:</u> Here's a ... Goodbye! <u>Грамматика:</u> Review	5/5
16	Final test	Итоговый контрольный тест	1/1
17	Заключительное занятие	Объявление результатов итогового контрольного теста Анализ типовых ошибок, допущенных во время выполнения итогового контрольного теста Объявление итоговых оценок по итогам изучения курса.	1/1
	Итого:		72 / 72

Второй год обучения

Режим занятий индивидуально/в группе: 2 / 2,5 ак. часа в неделю. 36 / 45 ак. часа в семестр.

Итого 72 / 90 ак. часов.

№ п/п	Разделы программы	Содержание занятий	Количество ак. часов индивидуально / в группе
1	It's a school!	<u>Лексика:</u> Classroom objects <u>Grammar:</u> <i>What's this? It's a/an...</i>	2,4/2,92
2	Spell octopus	<u>Лексика:</u> Classroom actions <u>Grammar:</u> <i>a/an, the</i>	2,4/2,92
3	Cars and balls!	<u>Лексика:</u> Toys <u>Грамматика:</u> <i>What are they? They are...</i>	2,4/2,92
4	That's a robot!	<u>Лексика:</u> Birthday presents <u>Грамматика:</u> <i>This, that</i> <u>Проверочная работа</u>	2,4/2,92
5	Review 1	Повторение и закрепление ранее изученного материала <u>Проверочная работа</u>	1/0,8
6	She's pretty	<u>Лексика:</u> Family members <u>Грамматика:</u>	2,4/2,92

		<i>I am, you are, he/she/it is...</i> A, an	
7	Is he your grandpa?	<u>Лексика:</u> Family members <u>Грамматика:</u> <i>Am I...? Are you...? Is he/she/it..?</i>	2,4/2,92
8	We're cowboys	<u>Лексика:</u> Dressing up <u>Грамматика:</u> <i>We/you/they are...</i>	2,4/2,92
9	Are we pirates?	<u>Лексика:</u> Dressing up <u>Грамматика:</u> <i>Are we/you/they are?</i>	2,4/2,92
10	Review 2	Повторение и закрепление ранее изученного материала <u>Проверочная работа</u>	1/0,8
11	It's his kite	<u>Лексика:</u> Possessions, adjectives <u>Грамматика:</u> <i>My, your, his, her, its</i> Possessive 's	2,4/2,92
12	They're our toys	<u>Лексика:</u> Toys, adjectives <u>Грамматика:</u> <i>Our, their, your</i>	2,4/2,92
13	I've got a pet	<u>Лексика:</u> Parts of the body <u>Грамматика:</u> <i>Have got: affirmative</i>	2,4/2,92
14	Have we got all the insects?	<u>Лексика:</u> Parts of the body <u>Грамматика:</u> <i>Have got: negative and questions</i>	2,4/2,92
15	Review 3	Повторение и закрепление ранее изученного материала <u>Проверочная работа</u>	1/0,8
16	There's a town	<u>Лексика:</u> Places in a town <u>Грамматика:</u> <i>There is / there are...</i>	2,4/2,92
17	Where's Chatter?	<u>Лексика:</u> In the playground <u>Грамматика:</u> <i>Where is/are..?</i> <i>In, on, under, next to</i>	2,4/2,92
18	I can sing	<u>Лексика:</u> Activities and hobbies <u>Грамматика:</u> <i>Can: affirmative</i>	2,4/2,92
19	Can you skip?	<u>Лексика:</u> Activities and hobbies <u>Грамматика:</u> <i>Can: negative and questions</i>	2,4/2,92
20	Review 4	Повторение и закрепление ранее изученного материала <u>Проверочная работа</u>	1/0,8
21	I like breakfast	<u>Лексика:</u> Breakfast foods <u>Грамматика:</u> <i>Present Simple: I/you/we/they like...</i>	2,4/2,92
22	Do you like fish, Patty?	<u>Лексика:</u> Lunch foods	2,4/2,92

		<u>Грамматика:</u> <i>Present Simple: yes/no questions</i>	
23	He gets up at seven o'clock	<u>Лексика:</u> Daily routines; clock times <u>Грамматика:</u> <i>Present Simple: He/She/It</i>	2,4/2,92
24	Does Rob go to the zoo every day?	<u>Лексика:</u> Days of the week <u>Грамматика:</u> <i>Present Simple: yes/no questions</i>	2,4/2,92
25	Review 5	Повторение и закрепление ранее изученного материала <u>Проверочная работа</u>	1/0,8
26	I'm playing a game!	<u>Лексика:</u> Activities <u>Грамматика:</u> <i>Present Continuous: I/you/he/she/it</i>	2,4/2,92
27	They're having a shower!	<u>Лексика:</u> Clothes <u>Грамматика:</u> <i>Present Continuous: We/you/they</i>	2,4/2,92
28	They aren't swimming!	<u>Лексика:</u> Sports and exercises <u>Грамматика:</u> <i>Present Continuous: negative</i>	2,4/2,92
29	Are they sleeping?	<u>Лексика:</u> Activities at home <u>Грамматика:</u> <i>Present Continuous: yes/no questions</i>	2,4/2,92
30	Review 6	Повторение и закрепление ранее изученного материала <u>Проверочная работа</u>	1/0,8
31	These are cards	<u>Лексика:</u> At the aquarium <u>Грамматика:</u> <i>This/these</i>	2,4/2,92
32	There are lots of people	<u>Лексика:</u> At the aquarium <u>Грамматика:</u> Irregular plurals	2,4/2,92
33	There are some apples	<u>Лексика:</u> Fruit, vegetables and sweets <u>Грамматика:</u> <i>Some/any</i>	2,4/2,92
34	How many sweets are there?	<u>Лексика:</u> Numbers 11-20 <u>Грамматика:</u> <i>Wh-questions, How many?</i>	2,4/2,92
35	Review 7	Повторение и закрепление ранее изученного материала <u>Проверочная работа</u>	1/0,8
36	Итоговый контрольный тест	Итоговый контрольный тест	2/2
37	Заключительное занятие	Объявление результатов итогового контрольного теста. Анализ типовых ошибок, допущенных во время выполнения итогового контрольного теста. Объявление итоговых оценок по итогам изучения курса.	0,6/0,64
	Итого:		72/90

Режим занятий индивидуально/в группе: 2 / 2,5 ак. часа в неделю. 36 / 45 ак. часа в семестр.

Итого 72 / 90 ак. часов.

№ п/п	Разделы программы	Содержание занятий	Количество ак. часов индивидуально / в группе
1	He's from Africa	<u>Лексика:</u> Countries <u>Грамматика:</u> Be: affirmative	2,4/2,92
2	Are you on holiday?	<u>Лексика:</u> Countries <u>Грамматика:</u> Be: negative, questions, short answers	2,4/2,92
3	I've got a camera	<u>Лексика:</u> Things you need while travelling <u>Грамматика:</u> Have got: affirmative	2,4/2,92
4	Have you got your passports?	<u>Лексика:</u> Things you need to travel <u>Грамматика:</u> Have got: negative, questions, short answers <u>Проверочная работа</u>	2,4/2,92
5	Review 1	Повторение и закрепление ранее изученного материала <u>Проверочная работа</u>	1/0,8
6	The postman comes at seven	<u>Лексика:</u> Post Office <u>Грамматика:</u> Present Simple: affirmative	2,4/2,92
7	Do they play basketball?	<u>Лексика:</u> Mountains <u>Грамматика:</u> Present Simple: negative, questions, short answers (I/you/we/they)	2,4/2,92
8	She doesn't like meat.	<u>Лексика:</u> China <u>Грамматика:</u> Present Simple: negative, questions, short answers (she/he/it)	2,4/2,92
9	They always wake up early.	<u>Лексика:</u> Waking up <u>Грамматика:</u> Present Simple and adverbs of frequency	2,4/2,92
10	Review 2	Повторение и закрепление ранее изученного материала <u>Проверочная работа</u>	1/0,8
11	I'm cooking	<u>Лексика:</u> Cooking <u>Грамматика:</u> Present Continuous: affirmative	2,4/2,92
12	You aren't helping	<u>Лексика:</u> Cooking <u>Грамматика:</u> Present Continuous: negative	2,4/2,92
13	Are you going to town?	<u>Лексика:</u> Places in town <u>Грамматика:</u> Present Continuous: questions and short answers	2,4/2,92
14	Wait here. Don't move	<u>Лексика:</u> Robbery <u>Грамматика:</u>	2,4/2,92

		Imperatives: <i>Let's, Don't</i>	
15	Review 3	Повторение и закрепление ранее изученного материала <u>Проверочная работа</u>	1/0,8
16	He's got my toothbrush	<u>Лексика:</u> Having a bath <u>Грамматика:</u> Possessive adjectives	2,4/2,92
17	This is Trumpet's trumpet	<u>Лексика:</u> Musical instruments <u>Грамматика:</u> <i>Whose?</i> Possessive 's	2,4/2,92
18	We've got some oranges.	<u>Лексика:</u> Fruits <u>Грамматика:</u> <i>Some/any</i>	2,4/2,92
19	There isn't much spaghetti.	<u>Лексика:</u> Things in the fridge <u>Грамматика:</u> <i>There is/there are</i> <i>How much/how many</i> <i>Much/many/lots of</i>	2,4/2,92
20	Review 4	Повторение и закрепление ранее изученного материала <u>Проверочная работа</u>	1/0,8
21	Trumpet is stronger.	<u>Лексика:</u> Activities <u>Грамматика:</u> Comparatives	2,4/2,92
22	The best zoo in the world.	<u>Лексика:</u> Appearance <u>Грамматика:</u> Comparatives, superlatives	2,4/2,92
23	We were in the playground.	<u>Лексика:</u> Accident <u>Грамматика:</u> <i>Was/were: affirmative</i>	2,4/2,92
24	There weren't any chocolates	<u>Лексика:</u> Ambulance <u>Грамматика:</u> <i>Was/were: negative questions and short answers</i>	2,4/2,92
25	Review 5	Повторение и закрепление ранее изученного материала <u>Проверочная работа</u>	1/0,8
26	We danced in the Olympics	<u>Лексика:</u> News report <u>Грамматика:</u> <i>Past Simple (regular): affirmative</i>	2,4/2,92
27	Did you wash the floor, Sally?	<u>Лексика:</u> Cleaning <u>Грамматика:</u> <i>Past Simple (regular): questions and short answers</i>	2,4/2,92
28	We had a wonderful time.	<u>Лексика:</u> Awards <u>Грамматика:</u> <i>Past Simple (irregular): affirmative</i>	2,4/2,92
29	Did you drink your milk?	<u>Лексика:</u> Travelling <u>Грамматика:</u> <i>Past Simple (irregular): questions and short answers</i>	2,4/2,92
30	Review 6	Повторение и закрепление ранее изученного материала <u>Проверочная работа</u>	1/0,8

31	Can we make a sandcastle?	<u>Лексика:</u> On the beach <u>Грамматика:</u> <i>Can/can't</i> for permission	2,4/2,92
32	You must be brave	<u>Лексика:</u> Feelings <u>Грамматика:</u> <i>Must/mustn't</i>	2,4/2,92
33	You're safe with us, Carrie	<u>Лексика:</u> Rescue <u>Грамматика:</u> Object pronouns	2,4/2,92
34	We'll meet again	<u>Лексика:</u> Future actions <u>Грамматика:</u> <i>Will/won't</i> for future	2,4/2,92
35	Review 7	Повторение и закрепление ранее изученного материала <u>Проверочная работа</u>	1/0,8
36	Итоговый контрольный тест	Итоговый контрольный тест	2/2
37	Заключительное занятие	Объявление результатов итогового контрольного теста. Анализ типовых ошибок, допущенных во время выполнения итогового контрольного теста. Объявление итоговых оценок по итогам изучения курса.	0,6/0,64
	Итого:		72/90

2) Основные разделы и содержание занятий программы по уровню А2

Четвертый год обучения

Режим занятий индивидуально/в группе: 2 / 2,5 ак. часа в неделю. 36 / 45 ак. часа в семестр.

Итого 72 / 90 ак. часов.

№ п/п	Разделы программы	Содержание занятий	Количество ак. часов индивидуально / в группе
1	Where's Toto?	<u>Лексика:</u> Family revision <u>Grammar:</u> Present Simple	1,5/1,9
2	We are getting ready!	<u>Лексика:</u> Things at home <u>Grammar:</u> Present Continuous	1,5/1,9
3	Dr Wild drives well	<u>Лексика:</u> Adverbs <u>Грамматика:</u> Adverbs of manner	1,5/1,9
4	Skills: Let's phone Mel	<u>Функциональный язык:</u> Saying your phone number <u>Письменная речь:</u> <i>Punctuation</i>	1,5/1,9
5	File: Countries and nationalities	<u>Лексика:</u> Countries and nationalities <u>Грамматика:</u> Present Simple and Present Continuous	1,5/1,9

6	There was a storm	<u>Лексика:</u> Stormy weather <u>Грамматика:</u> <i>There was/were</i>	1,5/1,9
7	We landed on a beach	<u>Лексика:</u> Places in town <u>Грамматика:</u> Past Simple regular: affirmative	1,5/1,9
8	Did you talk to them?	<u>Лексика:</u> Appearance <u>Грамматика:</u> Past Simple regular: negatives and questions	1,5/1,9
9	Skills: I'd like tickets for the museum, please.	<u>Функциональный язык:</u> Asking for tickets <u>Письменная речь:</u> <i>And and but</i>	1,5/1,9
10	File: Hurricanes	<u>Лексика:</u> Countries and nationalities <u>Грамматика:</u> Present Simple and Past Simple	1,5/1,9
11	Review 1	Повторение и закрепление ранее изученного материала <u>Проверочная работа</u>	0,5/0,4
12	Magnus and Claudia had an accident	<u>Лексика:</u> Nature <u>Грамматика:</u> Past Simple irregular: affirmative	1,5/1,9
13	Did they find Toto?	<u>Лексика:</u> Feelings <u>Грамматика:</u> Past Simple irregular: negatives and questions	1,5/1,9
14	Claudia couldn't hear	<u>Лексика:</u> Illnesses <u>Грамматика:</u> <i>Could/couldn't</i>	1,5/1,9
15	Skills: I'm sorry I couldn't come	<u>Функциональный язык:</u> Give reasons and describe what you have done <u>Письменная речь:</u> <i>In, on, at with days and times</i>	1,5/1,9
16	File: Dinosaurs	<u>Лексика:</u> Nature where dinosaurs lives <u>Грамматика:</u> Past Simple, <i>could/couldn't</i>	1,5/1,9
17	They went through the town	<u>Лексика:</u> Places in town <u>Грамматика:</u> Prepositions of movement: <i>along, past, across, around, through</i>	1,5/1,9
18	How much were the tickets	<u>Лексика:</u> Looking for things <u>Грамматика:</u> Quantifiers: <i>much, many, a lot of, a little, a few</i>	1,5/1,9
19	I heard something!	<u>Лексика:</u> Food <u>Грамматика:</u> Somebody/anybody/nobody/something/anything/nothing	1,5/1,9
20	Skills: I'd like chips	<u>Функциональный язык:</u> Saying what you would like to eat and drink <u>Письменная речь:</u> <i>First, then, afterwards, finally</i>	1,5/1,9

21	File: London bus tour	<u>Лексика:</u> Attractions in London <u>Грамматика:</u> Past Simple	1,5/1,9
22	Review 2	Повторение и закрепление ранее изученного материала <u>Проверочная работа</u>	0,5/0,4
23	Is it yours?	<u>Лексика:</u> Clothes <u>Грамматика:</u> Possessive pronouns	1,5/1,9
24	You don't have to shout!	<u>Лексика:</u> Action verbs <u>Грамматика:</u> <i>Have to / don't have to</i> <i>Has to / doesn't have to</i>	1,5/1,9
25	Dr Wild went to the bank to get some money	<u>Лексика:</u> Places in town <u>Грамматика:</u> Infinitives of purpose	1,5/1,9
26	Skill: I arrive at twenty to nine.	<u>Функциональный язык:</u> Saying the time <u>Письменная речь:</u> Writing the time	1,5/1,9
27	File: Clothes though the ages	<u>Лексика:</u> Ordinal numbers <u>Грамматика:</u> Past Simple	1,5/1,9
28	The red van is faster!	<u>Лексика:</u> Means of transport <u>Грамматика:</u> Comparatives with <i>-er</i>	1,5/1,9
29	They are the silliest people in the world!	<u>Лексика:</u> Adjectives <u>Грамматика:</u> Superlatives with <i>-est</i>	1,5/1,9
30	Oscar's got the most comfortable bed!	<u>Лексика:</u> Adjectives <u>Грамматика:</u> Comparatives and superlatives with <i>more</i> and <i>the most</i>	1,5/1,9
31	Skills: Which bike do you like best?	<u>Функциональный язык:</u> Comparing different items <u>Письменная речь:</u> Adjective order	1,5/1,9
32	File: Planets	<u>Лексика:</u> Planets <u>Грамматика:</u> Present Simple, comparatives and superlatives	1,5/1,9
33	Review 3	Повторение и закрепление ранее изученного материала <u>Проверочная работа</u>	0,5/0,4
34	I want to join in.	<u>Лексика:</u> Costumes <u>Грамматика:</u> <i>Want to + infinitive</i>	1,5/1,9
35	He likes tobogganing!	<u>Лексика:</u> Sports <u>Грамматика:</u> <i>Like + ing</i> <i>Be good at + ing</i> <i>I'm happy when I'm Like + ing</i>	1,5/1,9

36	What shall we do?	<u>Лексика:</u> Action verbs <u>Грамматика:</u> <i>Shall we..?</i> <i>What about ...ing?</i>	1,5/1,9
37	Skills: Shall we meet in the park or at my house?	<u>Функциональный язык:</u> Making arrangements <u>Письменная речь:</u> Using <i>or</i> in questions	1,5/1,9
38	File: Sporting legends	<u>Лексика:</u> Olympics <u>Грамматика:</u> Present Simple, Past Simple Comparatives and superlatives	1,5/1,9
39	I'm going to phone the police!	<u>Лексика:</u> Furniture <u>Грамматика:</u> Future: affirmative with <i>going to</i>	1,5/1,9
40	Are they going to come home now?	<u>Лексика:</u> Picnic <u>Грамматика:</u> Future: negatives and questions with <i>going to</i>	1,5/1,9
41	Why did they want Toto?	<u>Лексика:</u> Picnic <u>Грамматика:</u> <i>Why? Because...</i>	1,5/1,9
42	Skills: Would you like to come to your party?	<u>Функциональный язык:</u> Inviting someone to a party <u>Письменная речь:</u> Writing dates	1,5/1,9
43	File: Duke of Edinburgh's Award	<u>Лексика:</u> Competitions	1,5/1,9
44	Review 4	Повторение и закрепление ранее изученного материала <u>Проверочная работа</u>	0,5/0,4
45	Jack has disappeared	<u>Лексика:</u> Looking for someone <u>Грамматика:</u> Present Prefect: affirmative (recent events)	1,5/1,9
46	Have you seen these photos?	<u>Лексика:</u> Activities <u>Грамматика:</u> Present Prefect: negative and questions (life experiences)	1,5/1,9
47	I haven't brushed Oscar yet!	<u>Лексика:</u> Cleaning verbs <u>Грамматика:</u> Present Perfect with <i>yet</i>	1,5/1,9
48	Skills: You should take your camera	<u>Функциональный язык:</u> Giving advice with <i>should/shouldn't</i> <u>Письменная речь:</u> Writing an address	1,5/1,9
49	File: the Arctic and the Antarctic	<u>Лексика:</u> Scientists on the Poles <u>Грамматика:</u> Present Simple, comparatives and superlatives	1,5/1,9
50	Review 5	Повторение и закрепление ранее изученного материала <u>Проверочная работа</u>	0,5/0,4
51	Итоговый контрольный тест	Итоговый контрольный тест	2/2

52	Заключительное занятие	Объявление результатов итогового контрольного теста. Анализ типовых ошибок, допущенных во время выполнения итогового контрольного теста. Объявление итоговых оценок по итогам изучения курса.	0,5/0,5
	Итого:		72/90

Пятый год обучения

Режим занятий индивидуально/в группе: 2 / 3 ак.часа в неделю. 36 / 54 ак.часа в семестр. Итого 72 / 108 ак.часов.

№ п/п	Разделы программы	Содержание занятий	Количество ак. часов индивидуально / в группе
1	Get Started	<u>Лексика:</u> Places in town Means of transport Jobs School subjects Adjectives Adjectives with prepositions Food and drink Containers <u>Грамматика:</u> Present Simple Adverbs of frequency Question words <i>be going to</i> Countable and uncountable nouns, <i>some</i> and <i>any</i> <u>Проверочная работа</u>	6 / 9
2	Life at home	<u>Лексика:</u> Household chores Personality adjectives <u>Грамматика:</u> Present Continuous, stative verbs Present Simple and Present Continuous <u>Проверочная работа</u>	7 / 10,5
3	Get Culture! Unusual places to live	<u>Проектная деятельность</u> Project: An invented unusual place to live	1 / 1,5
4	Shopping	<u>Лексика:</u> Shopping Shops <u>Грамматика:</u> Comparative and superlative adjectives <i>Too, not...enough, (not) as...as</i> <u>Проверочная работа</u>	7 / 10,5
5	Skills revision	<u>Промежуточный контрольный тест:</u> Units 1-2	1 / 1,5
6	Going on holiday	<u>Лексика:</u> Going on holiday Phrases with <i>get</i> <u>Грамматика:</u> Past Simple: affirmative, negative, questions <u>Проверочная работа</u>	7 / 10,5
7	Get Culture! A journey around the USA	<u>Проектная деятельность</u> Project: A famous national park	1 / 1,5
8	Useful things	<u>Лексика:</u>	7 / 10,5

		Useful things Using technology Smartphones <u>Грамматика:</u> Past Continuous and Past Simple with <i>when</i> Adverbs of manner <u>Проверочная работа</u>	
9	Skills Revision	<u>Промежуточный контрольный тест:</u> Units 3-4	1 / 1,5
10	Health matters	<u>Лексика:</u> Health problems Injuries The body <u>Грамматика:</u> <i>have to</i> <i>should</i> <u>Проверочная работа</u>	7 / 10,5
11	Get Culture! British TV	<u>Проектная деятельность</u> Project: Favourite TV programs	1 / 1,5
12	Cooking and eating	<u>Лексика:</u> Cooking Serving and eating food Describing food <u>Грамматика:</u> Present perfect questions, <i>ever, never</i> <u>Проверочная работа</u>	7 / 10,5
13	Skills revision	<u>Промежуточный контрольный тест:</u> Units 5-6	1 / 1,5
14	Where I live	<u>Лексика:</u> Places to live Parts of the house In the house Phrasal verbs <u>Грамматика:</u> Present Continuous for future arrangements <i>Must, mustn't, can</i> <u>Проверочная работа</u>	7 / 10,5
15	Get Culture! Food to try in the UK	<u>Проектная деятельность</u> Popular dishes in my country	1 / 1,5
16	A happy life	<u>Лексика:</u> Life ambitions Being with people Good manners <u>Грамматика:</u> <i>Will</i> for predictions Questions and question words <u>Проверочная работа</u>	7 / 10,5
17	Skills revision	<u>Промежуточный контрольный тест:</u> Units 7-8	1 / 1,5
18	Final test	Итоговый контрольный тест	1 / 1,5
19	Заключительное занятие	Объявление результатов итогового контрольного теста Анализ типовых ошибок, допущенных во время выполнения итогового контрольного теста Объявление итоговых оценок по итогам изучения курса.	1 / 1,5
	Итого:		72 / 108

Шестой год обучения

Режим занятий индивидуально/в группе: 2 / 3 ак. часа в неделю. 36 / 54 ак. часа в семестр. Итого 72 / 108 ак. часов.

№	Разделы	Содержание занятий	Количество ак.
---	---------	--------------------	----------------

п/п	программы		часов индивидуально / в группе
1	Get Started	<u>Лексика:</u> Free-time activities Adjectives Weather <u>Грамматика:</u> Present Simple and Present Continuous, stative verbs Present Continuous for future arrangements Comparative and superlative adjectives Articles (<i>a/an, the 0 article</i>) <i>was/were</i> <u>Проверочная работа</u>	6 / 9
2	Who we are	<u>Лексика:</u> Clothes and accessories Hairstyles Personality adjectives Negative adjectives <u>Грамматика:</u> Past Simple Past Continuous and Past Simple <u>Проверочная работа</u>	7 / 10,5
3	Get Culture! Clothes for special occasions	<u>Проектная деятельность</u> Project: Clothes for a special occasion	1 / 1,5
4	Working hard	<u>Лексика:</u> Jobs <i>Make and do</i> Learning and exams Expressions with <i>take</i> <u>Грамматика:</u> <i>Have to, must, mustn't</i> <i>Had to, could</i> <u>Проверочная работа</u>	7 / 10,5
5	Skills revision	<u>Промежуточный контрольный тест:</u> Units 1-2	1 / 1,5
6	That's exciting!	<u>Лексика:</u> Experiences Sports equipment Phrases with <i>get</i> <u>Грамматика:</u> Present Perfect: <i>ever, never, just, already, yet</i> <u>Проверочная работа</u>	7 / 10,5
7	Get Culture! Extreme sports	<u>Проектная деятельность</u> Project: A popular or extreme sport	1 / 1,5
8	A good story	<u>Лексика:</u> Types of films and books Life stages Film jobs Verbs followed by a preposition <u>Грамматика:</u> Present perfect: <i>since, for</i> Present Perfect and Past Simple <u>Проверочная работа</u>	7 / 10,5
9	Skills Revision	<u>Промежуточный контрольный тест:</u> Units 3-4	1 / 1,5
10	Don't stop the music	<u>Лексика:</u> Music styles and instruments Music collocations Crime Personal qualities	7 / 10,5

		Adjectives from nouns <u>Грамматика:</u> <i>Going to and will</i> Relative clauses with <i>who, which, that, where</i> <u>Проверочная работа</u>	
11	Get Culture! Festivals	<u>Проектная деятельность</u> Project: A school festival	1 / 1,5
12	Protect the planet	<u>Лексика:</u> Wild animals Environment verbs Natural events Big numbers <u>Грамматика:</u> First conditional Verbs followed by infinitive or gerund <u>Проверочная работа</u>	7 / 10,5
13	Skills revision	<u>Промежуточный контрольный тест:</u> Units 5-6	1 / 1,5
14	Material world	<u>Лексика:</u> Materials Adjectives to describe objects Verbs of discovery and creativity Technology verbs Phrasal verbs with <i>up, down</i> <u>Грамматика:</u> Present Simple Passive, Past Simple Passive <u>Проверочная работа</u>	7 / 10,5
15	Get Culture! American cities	<u>Проектная деятельность</u> A famous landmark	1 / 1,5
16	That's life	<u>Лексика:</u> Relationships and conflicts Feelings Extreme adjectives <u>Грамматика:</u> <i>to be allowed to and let</i> Revision of tenses <u>Проверочная работа</u>	7 / 10,5
17	Skills revision	<u>Промежуточный контрольный тест:</u> Units 7-8	1 / 1,5
18	Final test	Итоговый контрольный тест	1 / 1,5
19	Заключительное занятие	Объявление результатов итогового контрольного теста Анализ типовых ошибок, допущенных во время выполнения итогового контрольного теста Объявление итоговых оценок по итогам изучения курса.	1 / 1,5
	Итого:		72 / 108

3) Основные разделы и содержание занятий программы по уровню B1

Седьмой год обучения

Режим занятий индивидуально/в группе: 2 / 3 ак. часа в неделю. 36 / 54 ак. часа в семестр. Итого 72 / 108 ак. часов.

№ п/п	Разделы программы	Содержание занятий	Количество ак. часов индивидуально / в группе
1	Family life	<u>Лексика:</u> Ages, stages of life, family <u>Грамматика:</u> Present Simple and Present Continuous	6,2/9,6

		Articles <u>Проверочная работа</u>	
2	Who did it?	<u>Лексика:</u> Crime and criminals <u>Грамматика:</u> Past Simple Past Continuous <u>Проверочная работа</u>	6,2/9,6
3	Gateway to exams	Практикум	1/1
4	Universal language	<u>Лексика:</u> Countries and nationalities <u>Грамматика:</u> <i>Some, any, much, many, a lot (of), a few, a little</i> Relative pronouns <u>Проверочная работа</u>	6,2/9,6
5	Review test 1	<u>Промежуточный контрольный тест</u>	1/1,5
6	Health watch	<u>Лексика:</u> Parts of the body, health problems and illnesses <u>Грамматика:</u> Present Perfect with <i>ever, never, for, since, just, yet, already</i> <u>Проверочная работа</u>	6,2/9,6
7	Gateway to exams	Практикум	1/1
8	TV addicts	<u>Лексика:</u> Television <u>Грамматика:</u> Comparative and superlatives <u>Проверочная работа</u>	6,2/9,6
9	Planet Earth	<u>Лексика:</u> Geographical features, the environment <u>Грамматика:</u> <i>Be going to, will, may, might</i> Zero and first conditionals <u>Проверочная работа</u>	6,2/9,6
10	Gateway to exams	Практикум	1/1
11	Review test 2	<u>Промежуточный контрольный тест</u>	1/1,5
12	Job hunting	<u>Лексика:</u> Jobs and work, personal qualities <u>Грамматика:</u> Modals of obligation, prohibition and advice Second conditional <u>Проверочная работа</u>	6,2/9,6
13	Best friends forever	<u>Лексика:</u> Friendship, feelings <u>Грамматика:</u> Past Perfect, <i>used to</i> <u>Проверочная работа</u>	6,2/9,6
14	Gateway to exams	Практикум	1/1
15	Bestsellers	<u>Лексика:</u> Fiction, non-fiction <u>Грамматика:</u> Reported Speech – statements and questions <u>Проверочная работа</u>	6,2/9,6
16	Review test 3	<u>Промежуточный контрольный тест</u>	1/1,5
17	Log on	<u>Лексика:</u> Computer, the Internet <u>Грамматика:</u>	6,2/9,6

		The passive – Present Simple and other tenses <u>Проверочная работа</u>	
18	Gateway to exams	Практикум	1/1
19	Final test	Итоговый контрольный тест	1/1,5
	Заключительное занятие	Объявление результатов итогового контрольного теста Анализ типовых ошибок, допущенных во время выполнения итогового контрольного теста Объявление итоговых оценок по итогам изучения курса.	1/1
	Итого:		72/108

Восьмой год обучения

Режим занятий индивидуально/в группе: 3 / 4 ак. часа в неделю. 54 / 72 ак. часа в семестр.

Итого 108 / 144 ак. часа.

№ п/п	Разделы программы	Содержание занятий	Количество ак. часов индивидуально / в группе
1	Personal best	<u>Лексика:</u> Appearance, personality <u>Грамматика:</u> Present Simple and Present Continuous Adverbs of frequency State and active verbs <u>Проверочная работа</u>	9,9/13,2
2	Travelogue	<u>Лексика:</u> Transport and travel, accommodation <u>Грамматика:</u> Past Simple Past Continuous <i>Used to</i> <u>Проверочная работа</u>	9,9/13,2
3	Gateway to exams	Практикум	1/1
4	City to city	<u>Лексика:</u> Cities and housing <u>Грамматика:</u> Present Perfect Simple Present Perfect Continuous <u>Проверочная работа</u>	9,9/13,2
5	Review test 1	<u>Промежуточный контрольный тест</u>	1/1,5
6	Feed your mind	<u>Лексика:</u> Food and meals <u>Грамматика:</u> Tenses for denoting future Future Continuous and Future Perfect <u>Проверочная работа</u>	9,9/13,2
7	Gateway to exams	Практикум	1/1
8	Lifelong learning	<u>Лексика:</u> School and university subjects <u>Грамматика:</u> Modals of obligation, prohibition and advice Zero, first, and second conditionals <u>Проверочная работа</u>	9,9/13,2
9	Pure science	<u>Лексика:</u> Everyday inventions <u>Грамматика:</u> The Passive <i>Have something done</i>	9,9/13,2

		Gerunds and infinitives <u>Проверочная работа</u>	
10	Gateway to exams	Практикум	1/1
11	Review test 2	<u>Промежуточный контрольный тест</u>	1/1,5
12	Paly on!	<u>Лексика:</u> Sports <u>Грамматика:</u> Defining relative clauses Non-defining relative clauses <u>Проверочная работа</u>	9,9/13,2
13	Smart art	<u>Лексика:</u> Art, theatre, music <u>Грамматика:</u> Reported Speech – statements and questions <u>Проверочная работа</u>	9,9/13,2
14	Gateway to exams	Практикум	1/1
15	Future leaders	<u>Лексика:</u> Nation, State and politics <u>Грамматика:</u> Modals of speculation and deduction – present and past Third conditional <u>Проверочная работа</u>	9,9/13,2
16	Review test 3	<u>Промежуточный контрольный тест</u>	1/1,5
17	The material world	<u>Лексика:</u> Shops, shopping <u>Грамматика:</u> Indeterminate pronouns <i>some, any, no every, so and such</i> <i>I wish and if only</i> <u>Проверочная работа</u>	9,9/13,2
18	Gateway to exams	Практикум	1/1
19	Final test	<u>Итоговый контрольный тест</u>	1/1,5
	Заключительное занятие	Объявление результатов итогового контрольного теста Анализ типовых ошибок, допущенных во время выполнения итогового контрольного теста Объявление итоговых оценок по итогам изучения курса.	1/1
	Итого:		108/144

4) Основные разделы и содержание занятий программы по уровню B2

Девятый год обучения

Режим занятий индивидуально/в группе: 3 / 4 ак. часа в неделю. 54 / 72 ак. часа в семестр.

Итого 108 / 144 ак. часа.

№ п/п	Разделы программы	Содержание занятий	Количество ак. часов индивидуально / в группе
1	Study Helpline	<u>Лексика:</u> Life and studies at university <u>Грамматика:</u> Present Simple and Present Continuous Present Perfect Simple and Continuous Gerund and infinitives <u>Проверочная работа</u>	9,9/13,2

2	Nine to five	<u>Лексика:</u> Work conditions and responsibilities Working life <u>Грамматика:</u> Past Simple and Past Continuous Past Perfect and Past Perfect Continuous <u>Проверочная работа</u>	9,9/13,2
3	Gateway to exams	Практикум	1/1
4	On the move	<u>Лексика:</u> Transport and travelling <u>Грамматика:</u> Tenses for denoting future Future Continuous, Future Perfect Simple and Future Perfect Continuous <u>Проверочная работа</u>	9,9/13,2
5	Review test 1	<u>Промежуточный контрольный тест</u>	1/1,5
6	Extraordinary talents	<u>Лексика:</u> Personality adjectives <u>Грамматика:</u> Making comparisons Articles, so, such, too and enough <u>Проверочная работа</u>	9,9/13,2
7	Gateway to exams	Практикум	1/1
8	Money matters	<u>Лексика:</u> Buying and selling. Money and banking <u>Грамматика:</u> Modals of obligation, prohibition, speculation, deduction <u>Проверочная работа</u>	9,9/13,2
9	Healthy living	<u>Лексика:</u> Parts of the body Health <u>Грамматика:</u> Zero, first, second, and third conditionals <u>Проверочная работа</u>	9,9/13,2
10	Gateway to exams	Практикум	1/1
11	Review test 2	<u>Промежуточный контрольный тест</u>	1/1,5
12	Creative arts	<u>Лексика:</u> Music and films Media habits <u>Грамматика:</u> Reported speech <u>Проверочная работа</u>	9,9/13,2
13	Surviving disaster	<u>Лексика:</u> Natural disasters <u>Грамматика:</u> The passive <u>Проверочная работа</u>	9,9/13,2
14	Gateway to exams	Практикум	1/1
15	Digital world	<u>Лексика:</u> Technology <u>Грамматика:</u> Defining and non-defining relative clauses Gerunds and infinitives <u>Проверочная работа</u>	9,9/13,2
16	Review test 3	<u>Промежуточный контрольный тест</u>	1/1,5
17	News feed	<u>Лексика:</u> News <u>Грамматика:</u>	9,9/13,2

		Future activities in the past, mixed conditionals <u>Проверочная работа</u>	
18	Gateway to exams	Практикум	1/1
19	Final test	Итоговый контрольный тест	1/1,5
	Заключительное занятие	Объявление результатов итогового контрольного теста Анализ типовых ошибок, допущенных во время выполнения итогового контрольного теста Объявление итоговых оценок по итогам изучения курса.	1/1
	Итого:		108/144

Десятый год обучения

Режим занятий индивидуально/в группе: 3 / 4 ак. часа в неделю. 54 / 72 ак. часа в семестр.

Итого 108 / 144 ак. часа.

№ п/п	Разделы программы	Содержание занятий	Количество ак. часов <i>индивидуально / в группе</i>
1	Interact!	<u>Лексика:</u> Body idioms and human interactions <u>Грамматика:</u> Past tenses Present and past habits <u>Проверочная работа</u>	9,9/13,2
2	Road trips	<u>Лексика:</u> Collocations with <i>make, take, do</i> <u>Грамматика:</u> Modal verbs <u>Проверочная работа</u>	9,9/13,2
3	Gateway to exams	Практикум	1/1
4	Mind power	<u>Лексика:</u> Human mind Phrasal verbs connected with the mind <u>Грамматика:</u> Gerund and infinitive Complex Object <u>Проверочная работа</u>	9,9/13,2
5	Review test 1	<u>Промежуточный контрольный тест</u>	1/1,5
6	Mad science	<u>Лексика:</u> Biology and scientific research <u>Грамматика:</u> Conditionals <u>Проверочная работа</u>	9,9/13,2
7	Gateway to exams	Практикум	1/1
8	Big brother	<u>Лексика:</u> Minor offences and punishments <u>Грамматика:</u> Future forms <u>Проверочная работа</u>	9,9/13,2
9	Moving home	<u>Лексика:</u> Idiomatic expressions with <i>home</i> <u>Грамматика:</u> Reporting structures Impersonal reporting structures <u>Проверочная работа</u>	9,9/13,2
10	Gateway to exams	Практикум	1/1
11	Review test 2	<u>Промежуточный контрольный тест</u>	1/1,5

12	Marketing campaign	<u>Лексика:</u> Music and films Advertising and selling <u>Грамматика:</u> Passives, passive infinitives and gerunds Determiners and quantifiers <u>Проверочная работа</u>	9,9/13,2
13	One life, live it	<u>Лексика:</u> Compound adjectives – parts of the body <u>Грамматика:</u> Participle clauses <u>Проверочная работа</u>	9,9/13,2
14	Gateway to exams	Практикум	1/1
15	Career openings	<u>Лексика:</u> Life and career developments <u>Грамматика:</u> Articles Prepositions in relative clauses <u>Проверочная работа</u>	9,9/13,2
16	Review test 3	<u>Промежуточный контрольный тест</u>	1/1,5
17	Found in translation	<u>Лексика:</u> Communication and communication breakdown <u>Грамматика:</u> Gerunds and infinitives <i>Whatever, whoever, wherever, whichever, however</i> <u>Проверочная работа</u>	9,9/13,2
18	Gateway to exams	Практикум	1/1
19	Final test	Итоговый контрольный тест	1/1,5
	Заключительное занятие	Объявление результатов итогового контрольного теста Анализ типовых ошибок, допущенных во время выполнения итогового контрольного теста Объявление итоговых оценок по итогам изучения курса.	1/1
	Итого:		108/144

5) Основные разделы и содержание занятий программы по уровню С1

Одиннадцатый год обучения

Режим занятий индивидуально/в группе: 3 / 4 ак. часа в неделю. 54 / 72 ак. часа в семестр.

Итого 108 / 144 ак. часа.

№ п/п	Разделы программы	Содержание занятий	Количество ак. часов индивидуально / в группе
1	High achievers	<u>Лексика:</u> Synonyms – achievement and difficulty Colloquial words and expressions Word formation <u>Грамматика:</u> Present perfect forms Modifying comparative and superlative forms <u>Проверочная работа</u>	9,9/13,2
2	On trend	<u>Лексика:</u> Trends Expressions related to fashion and trends Formal language <u>Грамматика:</u> Present and past habits	9,9/13,2

		Relative clauses <u>Проверочная работа</u>	
3	Gateway to exams	Практикум	1/1
4	History matters	<u>Лексика:</u> Words that are often confused Phrasal verbs <u>Грамматика:</u> Narrative tenses Order of adjectives <u>Проверочная работа</u>	9,9/13,2
5	Review test 1	<u>Промежуточный контрольный тест</u>	1/1,5
6	Future science	<u>Лексика:</u> Academic collocations Word formation Technology and education <u>Грамматика:</u> Future forms Advanced future forms <u>Проверочная работа</u>	9,9/13,2
7	Gateway to exams	Практикум	1/1
8	Express yourself	<u>Лексика:</u> Getting meaning across Collocations - communication <u>Грамматика:</u> Review of conditional forms Advanced conditional forms <u>Проверочная работа</u>	9,9/13,2
9	Different worlds	<u>Лексика:</u> Negatives and positives Phrasal verbs Describing places <u>Грамматика:</u> Mixed conditionals Inverted conditionals Past regrets <u>Проверочная работа</u>	9,9/13,2
10	Gateway to exams	Практикум	1/1
11	Review test 2	<u>Промежуточный контрольный тест</u>	1/1,5
12	What defines you?	<u>Лексика:</u> Defining factors – collocations Word formation <u>Грамматика:</u> Passives Causatives Adding emphasis <u>Проверочная работа</u>	9,9/13,2
13	Give and take	<u>Лексика:</u> Offering assistance Expressions and phrases with <i>self</i> Personal growth <u>Грамматика:</u> Reported speech Inversion <u>Проверочная работа</u>	9,9/13,2
14	Gateway to exams	Практикум	1/1

15	Screen grab	Лексика: Idioms with <i>star</i> and <i>fame</i> Phrasal verbs – the film industry Describing a film Грамматика: Different uses of <i>can</i> , <i>could</i> , <i>may</i> and <i>might</i> Проверочная работа	9,9/13,2
16	Review test 3	Промежуточный контрольный тест	1/1,5
17	Heroes	Лексика: Heroes and anti-heroes Prepositional phrases Грамматика: Gerunds and infinitives Participle clauses Проверочная работа	9,9/13,2
18	Gateway to exams	Практикум	1/1
19	Final test	Итоговый контрольный тест	1/1,5
	Заключительное занятие	Объявление результатов итогового контрольного теста Анализ типовых ошибок, допущенных во время выполнения итогового контрольного теста Объявление итоговых оценок по итогам изучения курса.	1/1
	Итого:		108/144

IV. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

- уровень A1

Первый год обучения

№ п/п	Название разделов, тем, дисциплин	Всего занятий	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
Уровень Pre-A1					
1	In the jungle	4	-	4	Письменная проверочная работа
2	Colours (1)	4	-	4	Письменная проверочная работа
3	Numbers 1-5	4	-	4	Письменная проверочная работа
4	In the classroom	4	-	4	Письменная проверочная работа
5	School things	4	-	4	Письменная проверочная работа
6	Classroom actions	4	-	4	Письменная проверочная работа
7	Family	4	-	4	Письменная проверочная работа
8	Toys	4	-	4	Письменная проверочная работа
9	Colours (2)	4	-	4	Письменная проверочная работа
10	Numbers 6-10	4	-	4	Письменная проверочная работа
11	Face	4	-	4	Письменная проверочная работа
12	Pets	4	-	4	Письменная проверочная работа
13	Food	4	-	4	Письменная проверочная работа

14	Actions	4	-	4	Письменная проверочная работа
15	Goodbye!	4	-	4	Письменная проверочная работа
16	Final test	1	-	1	Письменная проверочная работа
17	Заключительное занятие	1		1	Письменная проверочная работа
	Итого по курсу	72	-	72	
	ВСЕГО по программе	72	-	72	

Второй год обучения

№ п/п	Название разделов, тем, дисциплин	Всего, занятий	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
Уровень Pre-A1					
1	It's a school!	2,35	-	2,35	Письменная проверочная работа
2	Spell octopus	2,35	-	2,35	Письменная проверочная работа
3	Cars and balls!	2,35	-	2,35	Письменная проверочная работа
4	That's a robot!	2,35	-	2,35	Письменная проверочная работа
5	Review 1	0,64	-	0,64	Письменная проверочная работа
6	She's pretty	2,35	-	2,35	Письменная проверочная работа
7	Is he your grandpa?	2,35	-	2,35	Письменная проверочная работа
8	We're cowboys	2,35	-	2,35	Письменная проверочная работа
9	Are we pirates?	2,35	-	2,35	Письменная проверочная работа
10	Review 2	0,64	-	0,64	Письменная проверочная работа
11	It's his kite	2,35	-	2,35	Письменная проверочная работа
12	They're our toys	2,35	-	2,35	Письменная проверочная работа
13	I've got a pet	2,35	-	2,35	Письменная проверочная работа
14	Have we got all the insects?	2,35	-	2,35	Письменная проверочная работа
15	Review 3	0,64	-	0,64	Письменная проверочная работа
16	There's a town	2,35	-	2,35	Письменная проверочная работа
17	Where's Chatter?	2,35	-	2,35	Письменная проверочная работа
18	I can sing	2,35	-	2,35	Письменная проверочная работа
19	Can you skip?	2,35		2,35	Письменная проверочная работа
20	Review 4	0,64		0,64	Письменная проверочная работа

21	I like breakfast	2,35		2,35	Письменная проверочная работа
22	Do you like fish, Patty?	2,35		2,35	Письменная проверочная работа
23	He gets up at seven o'clock	2,35		2,35	Письменная проверочная работа
24	Does Rob go to the zoo every day?	2,35		2,35	Письменная проверочная работа
25	Review 5	0,64		0,64	Письменная проверочная работа
26	I'm playing a game1	2,35		2,35	Письменная проверочная работа
27	They're having a shower!	2,35		2,35	Письменная проверочная работа
28	They aren't swimming!	2,35		2,35	Письменная проверочная работа
29	Are they sleeping?	2,35		2,35	Письменная проверочная работа
30	Review 6	0,64		0,64	Письменная проверочная работа
31	These are cards	2,35		2,35	Письменная проверочная работа
32	There are lots of people	2,35		2,35	Письменная проверочная работа
33	There are some apples	2,35		2,35	Письменная проверочная работа
34	How many sweets are there?	2,35		2,35	Письменная проверочная работа
35	Review 7	0,64		0,64	Письменная проверочная работа
36	Итоговый контрольный тест	1,4		1,4	Контрольное письменное и устное тестирование
37	Заключительное занятие	0,32		0,32	
	Итого по курсу	72	-	72	
	ВСЕГО по программе	72	-	72	

Третий год обучения

№ п/п	Название разделов, тем, дисциплин	Всего, занятий	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
Уровень А1					
1	He's from Africa	2,3	-	2,3	Письменная проверочная работа
2	Are you on holiday?	2,3	-	2,3	Письменная проверочная работа
3	I've got a camera	2,3	-	2,3	Письменная проверочная работа
4	Have you got your passports?	2,3	-	2,3	Письменная проверочная работа
5	Review 1	0,8	-	0,8	Письменная проверочная работа
6	The postman comes at	2,3	-	2,3	Письменная

	seven				проверочная работа
7	Do they play basketball?	2,3	-	2,3	Письменная проверочная работа
8	She doesn't like meat.	2,3	-	2,3	Письменная проверочная работа
9	They always wake up early.	2,3	-	2,3	Письменная проверочная работа
10	Review 2	0,8	-	0,8	Письменная проверочная работа
11	I'm cooking	2,3	-	2,3	Письменная проверочная работа
12	You aren't helping	2,3	-	2,3	Письменная проверочная работа
13	Are you going to town?	2,3	-	2,3	Письменная проверочная работа
14	Wait here. Don't move	2,3	-	2,3	Письменная проверочная работа
15	Review 3	0,8	-	0,8	Письменная проверочная работа
16	He's got my toothbrush	2,3	-	2,3	Письменная проверочная работа
17	This is Trumpet's trumpet	2,3	-	2,3	Письменная проверочная работа
18	We've got some oranges.	2,3	-	2,3	Письменная проверочная работа
19	There isn't much spaghetti.	2,3		2,3	Письменная проверочная работа
20	Review 4	0,8		0,8	Письменная проверочная работа
21	Trumpet is stronger.	2,3		2,3	Письменная проверочная работа
22	The best zoo in the world.	2,3		2,3	Письменная проверочная работа
23	We were in the playground.	2,3		2,3	Письменная проверочная работа
24	There weren't any chocolates	2,3		2,3	Письменная проверочная работа
25	Review 5	0,8		0,8	Письменная проверочная работа
26	We danced in the Olympics	2,3		2,3	Письменная проверочная работа
27	Did you wash the floor, Sally?	2,3		2,3	Письменная проверочная работа
28	We had a wonderful time.	2,3		2,3	Письменная проверочная работа
29	Did you drink your milk?	2,3		2,3	Письменная проверочная работа
30	Review 6	0,8		0,8	Письменная проверочная работа
31	Can we make a sandcastle?	2,3		2,3	Письменная проверочная работа
32	You must be brave	2,3		2,3	Письменная проверочная работа

33	You're safe with us, Carrie	2,3		2,3	Письменная проверочная работа
34	We'll meet again	2,3		2,3	Письменная проверочная работа
35	Review 7	0,8		0,8	Письменная проверочная работа
36	Итоговый контрольный тест	1,5		1,5	Контрольное письменное и устное тестирование
37	Заключительное занятие	0,5		0,5	
	Итого по курсу	72	-	72	
	ВСЕГО по программе	72	-	72	

- уровень А2

Четвертый год обучения

№ п/п	Название разделов, тем, дисциплин	Всего, занятий	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
Уровень А2					
1	Where's Toto?	1,52	-	1,52	Письменная проверочная работа
2	We are getting ready!	1,52	-	1,52	Письменная проверочная работа
3	Dr Wild drives well	1,52	-	1,52	Письменная проверочная работа
4	Skills: Let's phone Mel	1,52	-	1,52	Письменная проверочная работа
5	File: Countries and nationalities	1,52	-	1,52	Письменная проверочная работа
6	There was a storm	1,52	-	1,52	Письменная проверочная работа
7	We landed on a beach	1,52	-	1,52	Письменная проверочная работа
8	Did you talk to them?	1,52	-	1,52	Письменная проверочная работа
9	Skills: I'd like tickets for the museum, please.	1,52	-	1,52	Письменная проверочная работа
10	File: Hurricanes	1,52	-	1,52	Письменная проверочная работа
11	Review 1	0,32	-	0,32	Письменная проверочная работа
12	Magnus and Claudia had an accident	1,52	-	1,52	Письменная проверочная работа
13	Did they find Toto?	1,52	-	1,52	Письменная проверочная работа
14	Claudia couldn't hear	1,52	-	1,52	Письменная проверочная работа
15	Skills: I'm sorry I couldn't come	1,52	-	1,52	Письменная проверочная работа
16	File: Dinosaurs	1,52	-	1,52	Письменная проверочная работа
17	They went through the town	1,52	-	1,52	Письменная проверочная работа
18	How much were the tickets	1,52	-	1,52	Письменная проверочная работа

19	I heard something!	1,52		1,52	Письменная проверочная работа
20	Skills; I'd like chips	1,52		1,52	Письменная проверочная работа
21	File: London bus tour	1,52		1,52	Письменная проверочная работа
22	Review 2	0,32		0,32	Письменная проверочная работа
23	Is it yours?	1,52		1,52	Письменная проверочная работа
24	You don't have to shout!	1,52		1,52	Письменная проверочная работа
25	Dr Wild went to the bank to get some money	1,52		1,52	Письменная проверочная работа
26	Skill: I arrive at twenty to nine.	1,52		1,52	Письменная проверочная работа
27	File: Clothes though the ages	1,52		1,52	Письменная проверочная работа
28	The red van is faster!	1,52		1,52	Письменная проверочная работа
29	They are the silliest people in the world!	1,52		1,52	Письменная проверочная работа
30	Oscar's got the most comfortable bed!	1,52		1,52	Письменная проверочная работа
31	Skills: Which bike do you like best?	1,52		1,52	Письменная проверочная работа
32	File: Planets	1,52		1,52	Письменная проверочная работа
33	Review 3	0,32		0,32	Письменная проверочная работа
34	I want to join in.	1,52		1,52	Письменная проверочная работа
35	He likes tobogganing!	1,52		1,52	Письменная проверочная работа
36	What shall we do?	1,52		1,52	Письменная проверочная работа
37	Skills: Shall we meet in the park or at my house?	1,52		1,52	Письменная проверочная работа
38	File: Sporting legends	1,52		1,52	Письменная проверочная работа
39	I'm going to phone the police!	1,52		1,52	Письменная проверочная работа
40	Are they going to come home now?	1,52		1,52	Письменная проверочная работа
41	Why did they want Toto?	1,52		1,52	Письменная проверочная работа
42	Skills: Would you like to come to your party?	1,52		1,52	Письменная проверочная работа
43	File: Duke of Edinburgh's Award	1,52		1,52	Письменная проверочная работа
44	Review 4	0,32		0,32	Письменная проверочная работа
45	Jack has disappeared	1,52		1,52	Письменная проверочная работа
45	Have you seen these photos?	1,52		1,52	Письменная проверочная работа
47	I haven't brushed Oscar yet!	1,52		1,52	Письменная проверочная работа
48	Skills: You should take your camera	1,52		1,52	Письменная проверочная работа

49	File: the Arctic and the Antarctic	1,52		1,52	Письменная проверочная работа
50	Review 5	0,32		0,32	Письменная проверочная работа
51	Итоговый контрольный тест	1,6		1,6	Контрольное письменное и устное тестирование
52	Заключительное занятие	0,5		0,5	
	Итого по курсу	72	-	72	
	ВСЕГО по программе	72	-	72	

Пятый год обучения

№ п/п	Название разделов, тем, дисциплин	Всего, занятий	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
Уровень А2					
1	Get Started	6	-	6	Письменная проверочная работа
2	Life at home	7	-	7	Письменная проверочная работа
3	Get Culture! Unusual places to live	1	-	1	
4	Shopping	7	-	7	Письменная проверочная работа
5	Skills revision	1	-	1	Письменная проверочная работа
6	Going on holiday	7	-	7	Письменная проверочная работа
7	Get Culture! A journey around the USA	1	-	1	
8	Useful things	7	-	7	Письменная проверочная работа
9	Skills Revision	1	-	1	Письменная проверочная работа
10	Health matters	7	-	7	Письменная проверочная работа
11	Get Culture! British TV	1	-	1	
12	Cooking and eating	7	-	7	Письменная проверочная работа
13	Skills revision	1	-	1	Письменная проверочная работа
14	Where I live	7	-	7	Письменная проверочная работа
15	Get Culture! Food to try in the UK	1	-	1	
16	A happy life	7	-	7	Письменная проверочная работа
17	Skills revision	1	-	1	Письменная проверочная работа
18	Final test	1	-	1	Письменная проверочная работа
19	Заключительное занятие	1		1	Письменная проверочная работа

	Итого по курсу	72	-	72	
	ВСЕГО по программе	72	-	72	

Шестой год обучения

№ п/п	Название разделов, тем, дисциплин	Всего, занятий	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
Уровень А2-В1					
1	Get Started	6	-	6	Письменная проверочная работа
2	Who we are	7	-	7	Письменная проверочная работа
3	Get Culture! Clothes for special occasions	1	-	1	
4	Working hard	7	-	7	Письменная проверочная работа
5	Skills revision	1	-	1	Письменная проверочная работа
6	That's exciting!	7	-	7	Письменная проверочная работа
7	Get Culture! Extreme sports	1	-	1	
8	A good story	7	-	7	Письменная проверочная работа
9	Skills Revision	1	-	1	Письменная проверочная работа
10	Don't stop the music	7	-	7	Письменная проверочная работа
11	Get Culture! Festivals	1	-	1	
12	Protect the planet	7	-	7	Письменная проверочная работа
13	Skills revision	1	-	1	Письменная проверочная работа
14	Material world	7	-	7	Письменная проверочная работа
15	Get Culture! American cities	1	-	1	
16	That's life	7	-	7	Письменная проверочная работа
17	Skills revision	1	-	1	Письменная проверочная работа
18	Final test	1	-	1	Письменная проверочная работа
19	Заключительное занятие	1		1	Письменная проверочная работа
	Итого по курсу	72	-	72	
	ВСЕГО по программе	72	-	72	

- уровень В1

Седьмой год обучения

№ п/п	Название разделов, тем, дисциплин	Всего занятий	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические	

				занятия	
Уровень В1					
1	Family life	6,525	-	6,525	Письменная проверочная работа
2	Who did it?	6,525	-	6,525	Письменная проверочная работа
3	Gateway to exams	0,4	-	0,4	
4	Universal language	6,525	-	6,525	Письменная проверочная работа
5	Review test 1	0,75	-	0,75	Письменная проверочная работа
6	Health watch	6,525		6,525	Письменная проверочная работа
7	Gateway to exams	0,4		0,4	
8	TV addicts	6,525	-	6,525	Письменная проверочная работа
9	Planet Earth	6,525	-	6,525	Письменная проверочная работа
10	Gateway to exams	0,4	-	0,4	
11	Review test 2	0,75	-	0,75	Письменная проверочная работа
12	Job hunting	6,525	-	6,525	Письменная проверочная работа
13	Best friends forever	6,525	-	6,525	Письменная проверочная работа
14	Gateway to exams	0,4	-	0,4	
15	Bestsellers	6,525		6,525	Письменная проверочная работа
16	Review test 3	0,75		0,75	Письменная проверочная работа
17	Log on	6,525		6,525	Письменная проверочная работа
18	Gateway to exams	0,4		0,4	Письменная проверочная работа
19	Final test	0,75		0,75	Контрольное письменное и устное тестирование
20	Заключительное занятие	1	-	1	
	Итого по курсу	72	-	72	
	ВСЕГО по программе	72	-	72	

Восьмой год обучения

№ п/п	Название разделов, тем, дисциплин	Всего занятий	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
Уровень В1 (углубленный)					
1	Personal best	6,6	-	6,6	Письменная проверочная работа
2	Travelogue	6,6	-	6,6	Письменная проверочная работа
3	Gateway to exams	0,4	-	0,4	
4	City to city	6,6	-	6,6	Письменная проверочная работа
5	Review test 1	0,75	-	0,75	Письменная проверочная работа
6	Feed your mind	6,6		6,6	Письменная проверочная работа
7	Gateway to exams	0,4		0,4	

8	Lifelong learning	6,6	-	6,6	Письменная проверочная работа
9	Pure science	6,6	-	6,6	Письменная проверочная работа
10	Gateway to exams	0,4	-	0,4	
11	Review test 2	0,75	-	0,75	Письменная проверочная работа
12	Paly on!	6,6	-	6,6	Письменная проверочная работа
13	Smart art	6,6	-	6,6	Письменная проверочная работа
14	Gateway to exams	0,4	-	0,4	
15	Future leaders	6,6		6,6	Письменная проверочная работа
16	Review test 3	0,75		0,75	Письменная проверочная работа
17	The material world	6,6		6,6	
18	Gateway to exams	0,4		0,4	Письменная проверочная работа
19	Final test	0,75		0,75	Контрольное письменное и устное тестирование
20	Заключительное занятие	1	-	1	
	Итого по курсу	72	-	72	
	ВСЕГО по программе	72	-	72	

- уровень B2

Девятый год обучения

№ п/п	Название разделов, тем, дисциплин	Всего занятий	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
Уровень B2					
1	Study Helpline	6,6	-	6,6	Письменная проверочная работа
2	Nine to five	6,6	-	6,6	Письменная проверочная работа
3	Gateway to exams	0,4	-	0,4	
4	On the move	6,6	-	6,6	Письменная проверочная работа
5	Review test 1	0,75	-	0,75	Письменная проверочная работа
6	Extraordinary talents	6,6		6,6	Письменная проверочная работа
7	Gateway to exams	0,4		0,4	
8	Money matters	6,6	-	6,6	Письменная проверочная работа
9	Healthy living	6,6		6,6	Письменная проверочная работа
10	Gateway to exams	0,4	-	0,4	
11	Review test 2	0,75	-	0,75	Письменная проверочная работа
12	Creative arts	6,6	-	6,6	Письменная проверочная работа
13	Surviving disaster	6,6	-	6,6	Письменная проверочная работа
14	Gateway to exams	0,4	-	0,4	
15	Digital world	6,6		6,6	Письменная

					проверочная работа
16	Review test 3	0,75		0,75	Письменная проверочная работа
17	News feed	6,6		6,6	
18	Gateway to exams	0,4		0,4	Письменная проверочная работа
19	Final test	0,75		0,75	Контрольное письменное и устное тестирование
20	Заключительное занятие	1	-	1	
	Итого по курсу	72	-	72	
	ВСЕГО по программе	72	-	72	

Десятый год обучения

№ п/п	Название разделов, тем, дисциплин	Всего занятий	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
Уровень В2 (углубленный)					
1	Interact!	6,6	-	6,6	Письменная проверочная работа
2	Road trips	6,6	-	6,6	Письменная проверочная работа
3	Gateway to exams	0,4	-	0,4	
4	Mind power	6,6	-	6,6	Письменная проверочная работа
5	Review test 1	0,75	-	0,75	Письменная проверочная работа
6	Mad science	6,6		6,6	Письменная проверочная работа
7	Gateway to exams	0,4		0,4	
8	Big brother	6,6	-	6,6	Письменная проверочная работа
9	Moving home	6,6		6,6	Письменная проверочная работа
10	Gateway to exams	0,4	-	0,4	
11	Review test 2	0,75	-	0,75	Письменная проверочная работа
12	Marketing campaign	6,6	-	6,6	Письменная проверочная работа
13	One life, live it	6,6	-	6,6	Письменная проверочная работа
14	Gateway to exams	0,4	-	0,4	
15	Career openings	6,6		6,6	Письменная проверочная работа
16	Review test 3	0,75		0,75	Письменная проверочная работа
17	Found in translation	6,6		6,6	
18	Gateway to exams	0,4		0,4	Письменная проверочная работа
19	Final test	0,75		0,75	Контрольное письменное и устное тестирование
20	Заключительное занятие	1	-	1	
	Итого по курсу	72	-	72	
	ВСЕГО по программе	72	-	72	

- уровень C1

Одиннадцатый год обучения

№ п/п	Название разделов, тем, дисциплин	Всего занятий	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
Уровень C1					
1	High achievers	6,6	-	6,6	Письменная проверочная работа
2	On trend	6,6	-	6,6	Письменная проверочная работа
3	Gateway to exams	0,4	-	0,4	
4	History matters	6,6	-	6,6	Письменная проверочная работа
5	Review test 1	0,75	-	0,75	Письменная проверочная работа
6	Future science	6,6		6,6	Письменная проверочная работа
7	Gateway to exams	0,4		0,4	
8	Express yourself	6,6	-	6,6	Письменная проверочная работа
9	Different worlds	6,6		6,6	Письменная проверочная работа
10	Gateway to exams	0,4	-	0,4	
11	Review test 2	0,75	-	0,75	Письменная проверочная работа
12	What defines you?	6,6	-	6,6	Письменная проверочная работа
13	Give and take	6,6	-	6,6	Письменная проверочная работа
14	Gateway to exams	0,4	-	0,4	
15	Screen grab	6,6		6,6	Письменная проверочная работа
16	Review test 3	0,75		0,75	Письменная проверочная работа
17	Heroes	6,6		6,6	
18	Gateway to exams	0,4		0,4	Письменная проверочная работа
19	Final test	0,75		0,75	Контрольное письменное и устное тестирование
20	Заключительное занятие	1	-	1	
	Итого по курсу	72	-	72	
	ВСЕГО по программе	72	-	72	

Обучающийся к концу уровня может:

A1

вести несложную беседу (без предварительной подготовки) с речевым партнером в заданной ситуации, уметь заполнить незаконченные диалогические ситуации, ориентироваться в стандартной речевой ситуации, используя умение предложить, попросить, вежливо отказаться; рассказать о себе, своем теле, животных, семье, одежде, способностях; относительно точно и полно понимать дидактическую речь учителя в естественном темпе, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из аудио- и видеотекстов; читать адаптированный к уровню текст с извлечением полной или частичной информации о прочитанном (поисковое и просмотровое чтение), использовать логические и лексические ударения; писать небольшие сочинения с использованием знакомых слов, находить в словаре новые слова и использовать их в письменной речи.

A2

понимать общее содержание несложных текстов на конкретные темы, говорить спонтанно, уметь делать четкие сообщения на различные темы и излагать свой взгляд на основную проблему; относительно полно понимать дидактическую речь учителя в естественном темпе, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из аудио- и видеотекстов; читать адаптированный к уровню текст с извлечением полной или частичной информации о прочитанном (поисковое и просмотровое чтение); писать различные виды сочинения и письма.

V1

понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты, говорить достаточно быстро и спонтанно, чтобы постоянно общаться с носителями языка без особых затруднений для любой из сторон, уметь делать четкие, подробные сообщения на различные темы и излагать свой взгляд на основную проблему, показывать преимущество и недостатки разных мнений; относительно точно понимать дидактическую речь учителя в естественном темпе, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из аудио- и видеотекстов.

V2

понимать содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты, говорить быстро и спонтанно, подчеркивая непринужденность и беглость речи, уметь делать четкие, подробные сообщения на различные темы и излагать свой взгляд на основную проблему, аргументировать свою точку зрения, показывать преимущество и недостатки разных мнений; точно и полно понимать дидактическую речь учителя в естественном темпе, писать различные виды сочинения и письма.

C1

понимать широкий спектр сложных объемных текстов, распознавая скрытый смысл, выражать идеи спонтанно и бегло, не испытывая затруднений с подбором слов и выражений, гибко и эффективно использовать язык в социальной, научной и профессиональной деятельности. Может создать точный, хорошо структурированный и подробный текст на сложные темы, демонстрируя владение различными моделями формирования текста.

V. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Для обучения школьников иностранному языку используются различные учебно-методические комплексы, варьирующиеся в зависимости от уровня подготовки и возраста учащихся. Данные комплексы состоят из учебника, рабочей тетради, книги для учителя, аудио и видеоприложений и обучающих компьютерных программ.

Книга для учащегося состоит из разделов, каждый из которых раскрывает лексические, грамматические и культурные аспекты английского языка. Кроме того, учебник содержит материал для домашнего чтения, снабженный заданиями для проверки понимания прочитанного, таблицу неправильных глаголов, глоссарий и краткий лингвострановедческий справочник.

Книга для учителя раскрывает общие цели курса, принципы, на которых строится авторская концепция, содержит рекомендации по обучению основным видам речевой деятельности, перечень тем устной и письменной речи, примерное поурочное планирование, тексты для аудирования, задания к которым помещены в учебнике, тексты видеоуроков, выражения классного обихода, дидактические материалы, а также ключи к упражнениям учебника. Помимо этого, в книгу для учителя включены дополнительные материалы для увлекательных игр и заданий, помогающих учащимся применять полученные на уроках знания на практике.

Рабочая тетрадь обеспечивает дифференцированный подход к изучению английского языка, что достигается за счет большого количества упражнений различной трудности и их разного характера — тренировочных, творческих, занимательных.

Использование рабочей тетради позволяет автоматизировать лексические и грамматические действия, сформировать более гибкие и прочные умения письменной речи.

Концептуальные методические положения курса обучения школьников английскому языку.

1. Соотношение целей обучения на начальном этапе с конечными целями обучения.
2. Формирование личности через приобщение к культуре и быту другого народа, через воспитание толерантного отношения ко всем культурам, независимо от языка, на котором они говорят, через выработку норм поведения в обществе.
3. Изучение английского языка способствует развитию коммуникативности как свойства личности, произвольности внимания, запоминанию, самостоятельности, планированию речи и самоконтролю.
4. Необходима опора на опыт подростков в родном языке, на их представления о системе родного языка и формирование через них аналогичных представлений об иностранном языке.
5. Индивидуализация процесса обучения, исходя из возраста, интересов обучающихся, их речевой подготовки.
6. Разнообразие приемов обучения для мотивирования и возбуждения интереса учащихся к занятиям: ролевые игры, драматизация, конкурсы, познавательные игры, дискуссии.
7. Использование современных компьютерных технологий на уроках: презентации, интернет, аудио- и видео ресурсы.
8. Сочетание разных организационных форм работы: индивидуальных, парных, групповых, а также проведение итоговых отчетных мероприятий в виде праздников, конкурсов и викторин на английском языке.

Цели и задачи программы «Английский язык для детей школьного возраста» реализуется при наличии следующих материально-технических средств:

- Компьютер с выходом в Интернет

- Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, плакатов, картинок
- Сканер и копировальный аппарат
- Стенд для размещения творческих работ учащихся
- Наглядные пособия
- Раздаточные материалы

V. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для учащихся:

1. Учебный комплекс «Kid's Box Starter» («Кидс Бокс Стартер») Pupil's book, Activity book / Автор: Lucy Frino, Melanie Williams (Люси Фрино, Мелани Вильямс) / «Cambridge University Press», 2014 г.
2. Учебный комплекс «Fly High»: 2, 3, 4 («Флай Хай») Pupil's book, Activity book / Авторы: Jeanne Perrett, Charlotte Covill (Джинн Перретт, Шарлотта Ковилл) / «Pearson Longman», 2010 г.
3. Учебный комплекс «Go Getter» («Гоу Геттер»): 3, 4 (уровень A2, A2-B1) (учебник, аудио-материалы к учебнику) / Авторы: Jayne Wildman, Graham Fruen, Sandy Zervas, Catherine Bright, Johny Croxford, Graham Fruen (Джейн Уайлдмен, Грейхем Фруен, Сэнди Зервас, Кэтрин Брайт, Джони Кроксфорд, Грейхэм Фруэн) / «Pearson», 2019 г.
4. Учебный комплекс «Gateway 2nd edition»: B1, B1+, B2, B2+, C1 («Гейтвей 2^{ое} издание») Student's book, Workbook / Автор: David Spencer (Дэвид Спенсер) / «Macmillan», 2016 г.

Литература для преподавателя:

1. Учебный комплекс «Kid's Box Starter» Teacher's book / Автор: Lucy Frino, Melanie Williams / «Cambridge University Press», 2014 г.
2. Учебный комплекс «Fly High»: 2, 3, 4 («Флай Хай») Teacher's book. / Авторы: Jeanne Perrett, Charlotte Covill / «Pearson Longman», 2010 г.
3. Методическая литература к курсу: книга для учителя «Go Getter» («Гоу Геттер»): 3, 4 (уровень A2, A2-B1) (учебник, аудио-материалы к учебнику) / Авторы: Jayne Wildman, Graham Fruen, Sandy Zervas, Catherine Bright, Johny Croxford, Graham / «Pearson», 2019 г.
4. Учебный комплекс «Gateway 2nd edition»: B1, B1+, B2, B2+, C1. Teacher's book. Автор: David Spencer / «Macmillan», 2016 г.

Дополнительная литература для преподавателя:

1. Mark Fletcher, Richard Munns. Timesaver Visual Grammar. Ashford Colour Press, 2004
2. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. English Vocabulary in Use. Elementary. Cambridge University Press, 2001
3. Stuart Redman. Cambridge - English Vocabulary in Use - Pre-intermediate – Intermediate. Cambridge University Press, 1997
4. Bill Bowler, Lesley Thompson. Timesaver: British History Highlights. Ashford Colour Press, 2004
5. Janet Hardy Gould. Timesaver Project Work. Mary Glasgow Magazines, 2003
6. Mark Fletcher, Richard Munns. Timesaver Storyboard. Scholastic Ltd, 2005