

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧУДО «Школа иностранных
языков «ИнкоЛинк»

_____ Линник Е.А.

22 августа 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Китайский язык для взрослых»

Возраст: от 18 лет

Срок реализации: 2,5 года

Направленность: *социально-педагогическая*

Уровень образования: А1 – В2

Вид программы: *модифицированная*

Составитель: Ярмола Никита Сергеевич

г. Новомосковск, 2022 год

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Неоспоримы два тезиса: иностранные языки становятся все важнее и особенно легко они постигаются в молодые годы. Но огромное количество взрослых людей предпринимают усилия для продолжения своего образования по языковой вертикали, начиная изучение иностранных языков в зрелом возрасте. Это связано с происходящими в мире глубокими интернациональными процессами либерализации общества, расширением международной торговли и возможностей сотрудничества с иностранными партнерами в области экономики, политики, культуры и ростом туризма.

Проблемность

Однако именно взрослые испытывают повышенные трудности при изучении иностранного языка, что главным образом связано с имеющимся безрезультативным предыдущим опытом изучения иностранного языка и с высокими требованиями к срокам обучения. Отсюда возникает необходимость определения педагогических условий эффективного изучения иностранного языка взрослыми. Успешное решение данной проблемы обусловлено, по крайней мере, двумя аспектами: 1) теоретическим изучением специфических особенностей обучения взрослых и формированием на основе этого принципов, практическое применение которых станет условием успешного обучения взрослых иностранному языку и 2) выбором научно-обоснованной методики обучения иностранному языку взрослых в условиях дополнительного образования.

Актуальность

Данная программа учитывает право взрослых людей на самостоятельный выбор, на право принимать или не принимать новые методы работы, помимо прочего, учитывает наличие микросоциальных барьеров в учёбе и ориентирована на краткие периоды учебной активности взрослых, и в обязательном порядке направлена на поощрение достижений студентов. Среди других факторов, влияющих на успешность взрослых обучающихся в усвоении иностранного языка, – опора на уже сформированные навыки и усвоенные знания при введении материала, представление языка как стройной системы взаимосвязанных элементов, благодаря чему программа «Китайский язык для взрослых» может быть рекомендована для обучения взрослых как отвечающая их потребностям на настоящее время.

Новизна программы состоит в том, что при обучении китайскому языку пристальное внимание уделяется выработке коммуникативных способностей (навыков свободного общения и прикладного применения китайского языка).

Цель программы – обучение взрослых китайскому языку с учетом их возрастных особенностей. По мнению ученых-андрологов, взрослый обучающийся имеет ряд отличий от обучающегося ребенка. Основные из них следующие:

1. взрослый обучаемый осознает себя самостоятельной, самоуправляемой личностью и имеет большой жизненный опыт (в том числе учебный);
2. обладает высокой изначальной и конкретной мотивацией к обучению, которая обусловлена возможностью решить свои профессиональные проблемы при помощи учебной деятельности;
3. взрослый обучаемый стремится к немедленному практическому применению полученных знаний и умений в повседневной и профессиональной жизни;

4. взрослый обучаемый предъявляет повышенные требования в отношении качества и результатов обучения.

Таким образом, основными *педагогическими принципами* в организации обучения взрослых являются:

- приоритет самостоятельного обучения;
- принцип совместной деятельности;
- опора на опыт; индивидуализация;
- гибкость в формировании программ обучения;
- практическая направленность обучения;
- преподаватель является экспертом, организатором, соавтором, наставником, консультантом, вдохновителем, источником знаний.

Режим занятий индивидуально/в группе: 3 / 4 ак. часов в неделю. 45 / 60 ак. часов в семестр. Итого 360 / 480 ак. часов.

II. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Семестр	I семестр	II семестр	III семестр
Начало и окончание занятий	12.09.2022 г. – 30.12.2021 г	09.01.2023 г. – 30.04.2023 г	15.05.2023 г. – 1.09.2023 г
Продолжительность	15 недель	15 недель	15 недель

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1) Основные разделы и содержание занятий программы по уровню A1 初级 A

№ п/п	Разделы программы	Содержание занятий	Количество ак. часов индивидуально / в группе
1	Урок 1	<u>Лексика:</u> Базовые приветствия(11 иероглифов) <u>Фонетика</u> Инициали и финали Ключевые правила произношения звуков Тоны Транскрибирование i, u, o <u>Грамматика:</u> Порядок слов <u>Иероглифика</u> Основные черты <u>Культурные сведения</u> Китайский язык и путунхуа <u>Проверочная работа</u>	5,5/7,5
2	Урок 2	<u>Лексика:</u> Вопросительные частицы и вопросы Члены семьи Местоимения <u>Фонетика</u> Упражнения на различение звуков и тонов Нулевой(нейтральный) тон Инициали d, t, g, k Транскрибирование финали iou <u>Грамматика:</u> Предложение с качественным прилагательным	5,5/7,5

		<p>Вопросительная частица 吗</p> <p><u>Иероглифика</u></p> <p>Основные радикалы</p> <p><u>Культурные сведения</u></p> <p>Традиционные и упрощенные иероглифы</p> <p><u>Проверочная работа</u></p>	
3	Урок 3	<p><u>Лексика:</u></p> <p>Вопросы о человеке, гражданстве</p> <p>Местоимения</p> <p><u>Фонетика</u></p> <p>Упражнения на различение звуков и тонов</p> <p>Сочетание двух слогов</p> <p>Модуляция 3 тона и 不</p> <p>Инициали zh, ch, r</p> <p>Финаль ai</p> <p><u>Грамматика:</u></p> <p>Вопросы о человеке, гражданстве</p> <p>Обращения</p> <p><u>Иероглифика</u></p> <p>Радикалы</p> <p>Черты</p> <p>Пропись иероглифов урока</p> <p><u>Культурные сведения</u></p> <p>Правила фонетической транскрипции</p> <p><u>Проверочная работа</u></p>	5,5/7,5
4	Урок 4	<p><u>Лексика:</u></p> <p>Знакомство с другими людьми</p> <p>Способы представиться</p> <p>Выражение радости знакомства</p> <p><u>Фонетика</u></p> <p>Упражнения на различение звуков и тонов</p> <p>Инициали j, q, x</p> <p>Финали и правила транскрибирования ia, ian, iang, uei, uep</p> <p><u>Грамматика:</u></p> <p>Предложения с глагол-связкой 是</p> <p><u>Иероглифика</u></p> <p>Правила порядка написания черт</p> <p><u>Проверочная работа</u></p>	5,5/7,5
5	Урок 5	<p><u>Лексика:</u></p> <p>Вопросы и ответы о местонахождении</p> <p>Выражение благодарности</p> <p>Выражение извинения и прощение</p> <p><u>Фонетика</u></p> <p>Упражнения на различение звуков и тонов</p> <p>Инициали z, c, s</p> <p>Финали i, iong, ua, uan, uang, ün</p> <p>Эризованные финали 儿</p> <p>Инициали z, c, s</p> <p><u>Грамматика:</u></p> <p>Местоименные вопросительные предложения</p> <p><u>Иероглифика</u></p> <p>Комплексные графические элементы</p> <p><u>Культурные сведения</u></p> <p>Словари китайского</p> <p><u>Проверочная работа</u></p>	5,5/7,5
6	Урок 6 (повторение)	<p><u>Лексика:</u></p> <p>Выражение своего мнения или вопрос о чужом</p> <p>Способ дать совет или предложение</p> <p>Просьба повторить сказанное</p>	4/5

		<p>Вежливый отказ</p> <p><u>Фонетика</u></p> <p>Модуляция 一</p> <p>Общая таблица транскрипции инициалей и финалей в путунхуа</p> <p><u>Грамматика:</u></p> <p>Предложение с глагольным сказуемым</p> <p><u>Иероглифика</u></p> <p>Комплексные графические элементы часть 2</p> <p>Сочетание графем</p> <p><u>Культурные сведения</u></p> <p>Пекинская опера</p> <p><u>Проверочная работа</u></p>	
7	Урок 7	<p><u>Лексика:</u></p> <p>Первая встреча</p> <p>Разговор о специальности</p> <p>Оборот 一下</p> <p>Оборот 啊 как междометие</p> <p><u>Грамматика:</u></p> <p>Притяжательные определения</p> <p>Утвердительно-отрицательный вопрос</p> <p>Неполное вопросительное предложение с 呢</p> <p>Позиция в предложении 也 и 都</p> <p><u>Иероглифика</u></p> <p>Графемы иероглифов</p> <p>Повторение базовых иероглифов</p> <p><u>Культурные сведения</u></p> <p>Фамилия и имя в китайском</p> <p><u>Проверочная работа</u></p>	5,5/7,5
8	Урок 8	<p><u>Лексика:</u></p> <p>Разговор о семье, университете, факультете</p> <p>Счет до ста</p> <p>Вопросы о количестве</p> <p>Введение в счетные слова</p> <p><u>Грамматика:</u></p> <p>Количественные числительные 11-100</p> <p>Счетные слова как определения</p> <p>Предложения с глаголом-сказуемым 有</p> <p>Постановка вопроса с помощью 几 и 多少</p> <p><u>Иероглифика</u></p> <p>Схемы строения иероглифов</p> <p><u>Культурные сведения</u></p> <p>Термины родства в Китае</p> <p><u>Проверочная работа</u></p>	5,5/7,5
9	Урок 9	<p><u>Лексика:</u></p> <p>День рождения, поздравление</p> <p>Вопросы о возрасте и месте рождения</p> <p>Даты и дни недели</p> <p><u>Грамматика:</u></p> <p>Даты и дни недели</p> <p>Слова со значением времени в роли обстоятельства</p> <p>Предложение с именным сказуемым</p> <p>Вопросительная конструкция 好吗?</p> <p><u>Иероглифика</u></p> <p>Схемы строения иероглифов часть 2</p> <p><u>Проверочная работа</u></p>	5,5/7,5
10	Урок 10	<p><u>Лексика:</u></p> <p>Покупки в магазине и оплата</p> <p>Рассказ о своих увлечениях</p> <p><u>Грамматика:</u></p>	5,5/7,5

		<p>Словосочетание с предлогом</p> <p>Предложение с глагольным сказуемым с двойным дополнением 给, 送</p> <p>Предложение со сказуемым, выраженным качественным прилагательным с наречием 很</p> <p><u>Иероглифика</u></p> <p>Схемы строения иероглифов часть 3</p> <p><u>Культурные сведения</u></p> <p>Женьминби(народная валюта)</p> <p><u>Проверочная работа</u></p>	
11	Урок 11	<p><u>Лексика:</u></p> <p>Вопросы о времени</p> <p>Пользование такси</p> <p>Рассказ о способностях и умениях</p> <p>Выражение разрешения или отказа</p> <p>Неопределенное счетное слово 一点儿</p> <p><u>Грамматика:</u></p> <p>Время</p> <p>Предложение со сказуемым-модальным глаголом 会, 能, 可以</p> <p>Предложение с последовательными сказуемыми для выражения цели</p> <p>Предложение с глагольным сказуемым и двойным дополнением часть 2, 教, 问</p> <p><u>Иероглифика</u></p> <p>Схемы строения иероглифов часть 4</p> <p><u>Культурные сведения</u></p> <p>Заимствованные слова в китайском</p> <p><u>Проверочная работа</u></p>	5,5/7,5
12	Урок 12	<p><u>Лексика:</u></p> <p>Поход к врачу</p> <p>Описание своего состояния</p> <p>Выражение потребностей</p> <p><u>Грамматика:</u></p> <p>Предложение со сказуемым, выраженным сочетанием подлежащего и сказуемого</p> <p>Альтернативный вопрос с 还是</p> <p>Предложение со сказуемым-модальным глаголом 要, 想, 愿意</p> <p><u>Иероглифика</u></p> <p>Схемы строения иероглифов часть 5</p> <p><u>Культурные сведения</u></p> <p>Лекарства китайской медицины</p> <p><u>Проверочная работа</u></p>	5,5/7,5
13	Урок 13	<p><u>Лексика:</u></p> <p>Разговор по телефону</p> <p>Аренда квартиры</p> <p>Обращение за помощью</p> <p>Приглашение</p> <p><u>Грамматика:</u></p> <p>Глагольная частица 了</p> <p>Предложение со сказуемым, выраженным каузативным глаголом</p> <p>Предложение со сказуемым-модальным глаголом 可能, 会</p> <p><u>Иероглифика</u></p> <p>Поиск иероглифа в словаре по графемам</p> <p><u>Культурные сведения</u></p> <p>Студенческое общежитие</p> <p><u>Проверочная работа</u></p>	5,5/7,5

14	Урок 14 (повторение)	<u>Лексика:</u> Выражение жалобы Принесение извинения Поздравление с праздником <u>Грамматика:</u> Четыре группы предложений Шесть способов постановки вопроса <u>Иероглифика</u> Алфавитный поиск иероглифов <u>Культурные сведения</u> Карта Китая <u>Проверочная работа</u>	4/5
16	Итоговый контрольный тест	Итоговый контрольный тест	4/4
17	Заключительное занятие	Объявление результатов итогового контрольного теста. Анализ типовых ошибок, допущенных во время выполнения итогового контрольного теста. Объявление итоговых оценок по итогам изучения курса.	1/1
18	Итого:		90 / 120

2) Основные разделы и содержание занятий программы по уровню A2 初级 B

№ п/п	Разделы программы	Содержание занятий	Количество ак. часов <i>индивидуально / в группе</i>
1	Урок 1	<u>Лексика:</u> Обмен денег в банке Оценка поступка или поведения Рассказ о месте, в котором бывал <u>Грамматика:</u> Предлог 就, наречие 才 了 подтверждение завершения действия Числительные от 100 до 10000 Удвоение глагола <u>Проверочная работа</u>	7/9,5
2	Урок 2	<u>Лексика:</u> Обмен книг в библиотеке Заполнение бланков <u>Грамматика:</u> 下上 порядок времени Местоимение 自己 Предложение с предлогом 把 <u>Проверочная работа</u>	7/9,5
3	Урок 3	<u>Лексика:</u> Описание предметов Сравнение Покупка одежды <u>Грамматика:</u> Временное дополнение с 来,去,到 Сравнение 比 Субстантивированный оборот 的 Степень сравнения 极了, 多了 <u>Проверочная работа</u>	7/9,5
4	Урок 4	<u>Лексика:</u> Местоимения 大家, 咱们	7/9,5

		Предлог 往 Счетное слово 些 <u>Грамматика:</u> Предложение с предлогом 把 Предложение с глаголом-связкой 是 <u>Проверочная работа</u>	
5	Урок 5	<u>Лексика:</u> Разговор о хобби Обмен любезностями <u>Грамматика:</u> 还没(有)……呢 跟……(不)一样 Предложение с последовательным глагольным сказуемым <u>Проверочная работа</u>	7/9,5
7	Урок 6	<u>Лексика:</u> Новогоднее поздравление Узнать причину <u>Грамматика:</u> 因为……所以…… Наречия 又, 再 <u>Проверочная работа</u>	7/9,5
8	Урок 7	<u>Лексика:</u> Как узнать дорогу Обсуждение спортивного мероприятия <u>Грамматика:</u> Конструкция 是……的 Предлог 离 <u>Проверочная работа</u>	7/9,5
9	Урок 8	<u>Лексика:</u> Обсуждение событий прошлого Поиск работы <u>Грамматика:</u> Конструкция 虽然……但是/可是 Опыт совершения действий в прошлом Местоимение 有的 <u>Проверочная работа</u>	7/9,5
10	Урок 9	<u>Лексика:</u> Обсуждение планов и погоды Покупка билета на самолет <u>Грамматика:</u> Восхищение 多……啊 Страдательное предложение <u>Проверочная работа</u>	7/9,5
11	Урок 10	<u>Лексика:</u> Встреча гостей Разговор об изменениях <u>Грамматика:</u> Конструкция 不但……而且 Конструкция 从……到 <u>Проверочная работа</u>	7/9,5
12	Урок 11	<u>Лексика:</u> Навигаем больного Выражение жалобы <u>Грамматика:</u> Конструкция 如果……就 Результативность 到, 在 Предлог 被	7/9,5

		<u>Проверочная работа</u>	
13	Урок 12	<u>Лексика:</u> Разговор об изучении языка Обсуждение воспоминаний из прошлого <u>Грамматика:</u> Конструкция 越来越 Предложение с глагольным сказуемым <u>Проверочная работа</u>	7/9,5
14	Итоговый контрольный тест	Итоговый контрольный тест	5/5
15	Заключительное занятие	Объявление результатов итогового контрольного теста. Анализ типовых ошибок, допущенных во время выполнения итогового контрольного теста. Объявление итоговых оценок по итогам изучения курса.	1/1
	Итого:		90/120

3) Основные разделы и содержание занятий программы по уровню В1 中级 A

№ п/п	Разделы программы	Содержание занятий	Количество ак. часов <i>индивидуально / в группе</i>
1	Урок 1	<u>Лексика:</u> Наречия 更, 最 Выражаем мнение <u>Грамматика:</u> Глагол 比如 Конструкция 一边……一边 <u>Проверочная работа</u>	7/9,5
2	Урок 2	<u>Лексика:</u> Сравнение Выражение похвалы <u>Грамматика:</u> Конструкция 之一 还过 Союз Результативность 上, 开 <u>Проверочная работа</u>	7/9,5
3	Урок 3	<u>Лексика:</u> Выражение скромности Выражение уверенности <u>Грамматика:</u> Частица 地 Предложения наличия <u>Проверочная работа</u>	7/9,5
4	Урок 4	<u>Лексика:</u> Союз 还不 后来, 以后 <u>Грамматика:</u> Конструкция 又……又…… Изменение состояния <u>Проверочная работа</u>	7/9,5
5	Урок 5	<u>Лексика:</u> Выражаем ободрение Обсуждение форм и свойств предметов <u>Грамматика:</u> Конструкция 像……一样	7/9,5

		Конструкция 只要……就…… <u>Проверочная работа</u>	
6	Урок 6	<u>Лексика:</u> Глагол 算 Наречие 还 Выражение предположения <u>Грамматика:</u> Служебные слова 的 地 得 Употребление 就, 还 <u>Проверочная работа</u>	7/9,5
7	Урок 7	<u>Лексика:</u> Выражение возможности Выражение беспокойства <u>Грамматика:</u> Употребление 出来 Конструкция 既……, 又…… <u>Проверочная работа</u>	7/9,5
8	Урок 8	<u>Лексика:</u> Наречие 可 Предлог 为 <u>Грамматика:</u> 着 и 住 в роли дополнения результата Конструкция 连……也/都…… <u>Проверочная работа</u>	7/9,5
9	Урок 9	<u>Лексика:</u> Глаголы 等 и 给 Выражение отказа <u>Грамматика:</u> Дроби, проценты, кратные Конструкция 就是……也…… <u>Проверочная работа</u>	7/9,5
10	Урок 10	<u>Лексика:</u> Наречие 最好 Выражение совета <u>Грамматика:</u> Конструкция 一……就…… Употребление 起来 <u>Проверочная работа</u>	7/9,5
11	Урок 11	<u>Лексика:</u> Предлог 由 Предлог 按 Выражение удивления <u>Грамматика:</u> Употребление 下去 Конструкция 越……越…… <u>Проверочная работа</u>	7/9,5
12	Урок 12	<u>Лексика:</u> Выражаем и отстаиваем точку зрения Местоимение 俩 <u>Грамматика:</u> Употребление 好几 Высокая степень 得很 <u>Проверочная работа</u>	7/9,5
13	Итоговый контрольный тест	Итоговый контрольный тест	5/5
14	Заключительное занятие	Объявление результатов итогового контрольного теста. Анализ типовых ошибок, допущенных во время	1/1

		выполнения итогового контрольного теста. Объявление итоговых оценок по итогам изучения курса.	
	Итого:		90/120

4) Основные разделы и содержание занятий программы по уровню В2 中级 B

№ п/п	Разделы программы	Содержание занятий	Количество ак. часов индивидуально / в группе
1	Урок 1	<u>Лексика:</u> Выражение необходимости Выражение похвалы Выражение жалобы и объяснения <u>Грамматика:</u> Степень 得多 Конструкция 不是……,而且…… Конструкция 一天比一天 <u>Проверочная работа</u>	7/9,5
2	Урок 2	<u>Лексика:</u> Неопределенное количество 多少 Выступление с речью <u>Грамматика:</u> Конструкция 要是……,就…… Конструкция 只有……,才…… <u>Проверочная работа</u>	7/9,5
3	Урок 3	<u>Лексика:</u> Выражение согласия Выражение неожиданного осознания <u>Грамматика:</u> Конструкция 即使……,也…… Конструкция 不算……,都/也…… <u>Проверочная работа</u>	7/9,5
4	Урок 4	<u>Лексика:</u> Поздравление на 春节 Риторический вопрос <u>Грамматика:</u> Конструкция 怎么……都行 Конструкция ……一声 Конструкция 不但不/没……,反而…… Конструкция 不是……,就是…… <u>Проверочная работа</u>	7/9,5
5	Урок 5	<u>Лексика:</u> Выражение сожаления 只要是……就好了 <u>Грамматика:</u> Сдвоенные прилагательные с функцией сказуемого Конструкция ……坏/死了 Конструкция 不/没(有)……,就…… <u>Проверочная работа</u>	7/9,5
6	Урок 6	<u>Лексика:</u> Выражение сомнения и недоверия 一下子 从来 <u>Грамматика:</u> Способы выражения сомнения Удвоение глаголов и прилагательных	7/9,5

		<u>Проверочная работа</u>	
7	Урок 7	<u>Лексика:</u> Выражение уважения 贵…… Выражение согласия Устройство на работу <u>Грамматика:</u> Конструкция 无论……, 都/也…… <u>Проверочная работа</u>	7/9,5
8	Урок 8	<u>Лексика:</u> Выражение жалобы Выражение обещания 那……来说 <u>Грамматика:</u> Конструкция 在……下 Конструкция 要么……, 要么…… <u>Проверочная работа</u>	7/9,5
9	Урок 9	<u>Лексика:</u> 当……的时候 Объяснение причины <u>Грамматика:</u> Конструкция 在……上 Конструкция 既然……, 就…… <u>Проверочная работа</u>	7/9,5
10	Урок 10	<u>Лексика:</u> 等等 近…… Приблизительная оценка ситуации <u>Грамматика:</u> Предложения 是……的 Конструкция 尽管……, 还是…… <u>Проверочная работа</u>	7/9,5
11	Урок 11	<u>Лексика:</u> Убеждать и разубеждать <u>Грамматика:</u> Предлоговый оборот Конструкция 一方面……, 一方面…… <u>Проверочная работа</u>	7/9,5
12	Урок 12	<u>Лексика:</u> Выражение надежды Усиление смысла сказанного <u>Грамматика:</u> Модальные частицы 吧, 呢, 了 <u>Проверочная работа</u>	7/9,5
13	Итоговый контрольный тест	Итоговый контрольный тест	5/5
14	Заключительное занятие	Объявление результатов итогового контрольного теста. Анализ типовых ошибок, допущенных во время выполнения итогового контрольного теста. Объявление итоговых оценок по итогам изучения курса.	1/1
	Итого:		90/120

IV. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

- уровень A1 初级 A

№	Название разделов,	Всего,	В том числе	Форма контроля
---	--------------------	--------	-------------	----------------

п/п	тем, дисциплин	занятия	Лекции	Практические занятия	
Уровень А1					
1	Урок 1	4,375	-	4,375	Письменная проверочная работа
2	Урок 2	4,375	-	4,375	Письменная проверочная работа
3	Урок 3	4,375	-	4,375	Письменная проверочная работа
4	Урок 4	4,375	-	4,375	Письменная проверочная работа
5	Урок 5	4,375	-	4,375	Письменная проверочная работа
6	Урок 6	2,5	-	2,5	Письменная проверочная работа
7	Урок 7	4,375	-	4,375	Письменная проверочная работа
8	Урок 8	4,375	-	4,375	Письменная проверочная работа
9	Урок 9	4,375	-	4,375	Письменная проверочная работа
10	Урок 10	4,375	-	4,375	Письменная проверочная работа
11	Урок 11	4,375	-	4,375	Письменная проверочная работа
12	Урок 12	4,375	-	4,375	Письменная проверочная работа
13	Урок 13	4,375	-	4,375	Письменная проверочная работа
14	Урок 14	2,5	-	2,5	Письменная проверочная работа
15	Итоговый контрольный тест	2	-	2	Контрольное письменное и устное тестирование
16	Заключительное занятие	0,5	-	0,5	
17	Итого по курсу	60	-	60	
	ВСЕГО по программе	60	-	60	

• уровень А2 初级 B

№ п/п	Название разделов, тем, дисциплин	Всего, занятия	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
Уровень А2					
1	Урок 1	4,75	-	4,75	Письменная проверочная работа
2	Урок 2	4,75	-	4,75	Письменная проверочная работа
3	Урок 3	4,75	-	4,75	Письменная проверочная работа
4	Урок 4	4,75	-	4,75	Письменная проверочная работа
5	Урок 5	4,75	-	4,75	Письменная проверочная работа
6	Урок 6	4,75	-	4,75	Письменная проверочная работа
7	Урок 7	4,75	-	4,75	Письменная проверочная работа
8	Урок 8	4,75	-	4,75	Письменная проверочная работа

9	Урок 9	4,75	-	4,75	Письменная проверочная работа
10	Урок 10	4,75	-	4,75	Письменная проверочная работа
11	Урок 11	4,75	-	4,75	Письменная проверочная работа
12	Урок 12	4,75	-	4,75	Письменная проверочная работа
13	Итоговый контрольный тест	2,5	-	2,5	Контрольное письменное и устное тестирование
14	Заключительное занятие	0,5	-	0,5	
	Итого по курсу	60	-	60	
	ВСЕГО по программе	60	-	60	

- уровень В1 中级 A

№ п/п	Название разделов, тем, дисциплин	Всего, занятия	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
Уровень В1					
1	Урок 1	4,75	-	4,75	Письменная проверочная работа
2	Урок 2	4,75	-	4,75	Письменная проверочная работа
3	Урок 3	4,75	-	4,75	Письменная проверочная работа
4	Урок 4	4,75	-	4,75	Письменная проверочная работа
5	Урок 5	4,75	-	4,75	Письменная проверочная работа
6	Урок 6	4,75	-	4,75	Письменная проверочная работа
7	Урок 7	4,75	-	4,75	Письменная проверочная работа
8	Урок 8	4,75	-	4,75	Письменная проверочная работа
9	Урок 9	4,75	-	4,75	Письменная проверочная работа
10	Урок 10	4,75	-	4,75	Письменная проверочная работа
11	Урок 11	4,75	-	4,75	Письменная проверочная работа
12	Урок 12	4,75	-	4,75	Письменная проверочная работа
13	Итоговый контрольный тест	2,5	-	2,5	Контрольное письменное и устное тестирование
14	Заключительное занятие	0,5	-	0,5	
	Итого по курсу	60		60	
	ВСЕГО по программе	60		60	

- уровень В2 中级 B

№ п/п	Название разделов, тем, дисциплин	Всего, занятия	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
Уровень В2					
1	Урок 1	4,75	-	4,75	Письменная проверочная работа

2	Урок 2	4,75	-	4,75	Письменная проверочная работа
3	Урок 3	4,75	-	4,75	Письменная проверочная работа
4	Урок 4	4,75	-	4,75	Письменная проверочная работа
5	Урок 5	4,75	-	4,75	Письменная проверочная работа
6	Урок 6	4,75	-	4,75	Письменная проверочная работа
7	Урок 7	4,75	-	4,75	Письменная проверочная работа
8	Урок 8	4,75	-	4,75	Письменная проверочная работа
9	Урок 9	4,75	-	4,75	Письменная проверочная работа
10	Урок 10	4,75	-	4,75	Письменная проверочная работа
11	Урок 11	4,75	-	4,75	Письменная проверочная работа
12	Урок 12	4,75	-	4,75	Письменная проверочная работа
13	Итоговый контрольный тест	2,5	-	2,5	Контрольное письменное и устное тестирование
14	Заключительное занятие	0,5	-	0,5	
	Итого по курсу	60		60	
	ВСЕГО по программе	60		60	

Обучающийся к концу уровня может:

A1 初级 A

понимать и говорить, используя знакомые выражения и очень простые фразы в иероглифике для решения конкретных задач в ситуациях повседневного общения; объясниться в отеле, кафе, магазине, на улице, используя знакомые выражения и простые фразы для бытового общения; читать и переводить несложные тексты в иероглифике; писать простые письма (например, поздравление с праздником), заполнять формуляры; понимать медленную четкую речь, при условии, что тематика знакома и близка.

A2 初级 B

рассказывать о себе, своей семье, профессии, предпочтениях (в музыке, кухни, хобби, время года...); понимать тексты рекламы, объявления в аэропорту, магазине, надписи на продуктах, открытках в иероглифике; знать, как иероглифы для написания личных и деловых писем; читать в иероглифике и пересказывать не очень сложные тексты.

B1 中级 A

владеть разговорным языком в различных ситуациях (от бытовых до профессиональных), без подготовки общаться с носителем языка; почти ясно и подробно высказаться по широкому кругу вопросов; объяснить свою точку зрения по важной проблеме, приводя аргументы за и против; читать неадаптированную литературу на **китайском языке**; пересказывать содержание сложных текстов.

B2 中级 B

понимать разнообразные сложные тексты в иероглифике и выявлять содержащиеся в них имплицитные значения; без подготовки, бегло, не испытывая трудности в подборе слов

выражать свои мысли; составлять четкие, логичные, подробные сообщения по сложной тематике в иероглифике.

V. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Концептуальные методические положения курса обучения взрослых китайскому языку.

Необходимость повышения эффективности обучения иностранным языкам в условиях научно-технического и информационного взрыва привела к разработке и использованию в практике обучения интенсивных методик. Одним из факторов интенсификации выступает **принцип коммуникативности**, предполагающий создание на занятиях ситуации реальной коммуникативной деятельности, в ходе которой непреднамеренно усваиваются необходимые языковые средства. Это предопределило необходимость владения всеми видами речевой деятельности: говорением и пониманием на слух речи, а также чтением и письмом. Главной задачей интенсивного метода обучения иностранному языку является овладение в условиях жесткого лимита времени иностранным языком как средством общения и средством познания. Для этого необходим минимум словарного и вообще языкового материала, которым должен овладеть обучаемый для полного участия его как личности в процессе общения. Отбор словарного материала для курса интенсивного обучения происходит по частотно-тематическому принципу, по их семантической стоимости, сочетаемости. Что касается грамматических явлений языка, то они все находят отражение в курсе обучения. В работе со взрослыми обучающимися полностью оправдывает себя **когнитивно-коммуникативный метод**, т.е. обучение через познание, осмысление и понимание системы языка. Чистая имитация и репродукция может дать положительные результаты только на начальном этапе. Наиболее полно отвечают объявленным целям такие методики, в основу которых лег **лично ориентированный подход**. К практикуемым в программе лично ориентированным технологиям относятся: обучение в сотрудничестве, метод проектов, «портфель обучаемого», интернет-технологии, т.е. речь идет о формировании обобщенного метода овладения иноязычной речевой деятельностью, который получил сегодня название **«компетентностный подход»**. Это означает формирование различных компетенций: не только передача определенной суммы знаний, а формирование мнения, отношения, а также умения и желания дальше совершенствоваться, что особенно важно при обучении взрослых.

Цели и задачи программы реализуются при создании необходимых **условий**:

1. Взрослые люди должны захотеть учиться. Их учеба будет эффективной лишь тогда, когда у них появится сильная внутренняя мотивация для овладения новыми навыками или для приобретения определенных знаний.
2. Взрослые относятся к учебе практично. Они хотят знать, «чем это поможет мне прямо сейчас?» Для того чтобы взрослый человек начал учиться, необходимо предложить ему непосредственно то, что он хочет узнать: «Вот что вы будете делать; вот как вы это будете делать; вот почему это будет работать».
3. Взрослые люди учатся в процессе работы. Через год взрослый человек забудет, по крайней мере, 50 % того, что он изучал «пассивно». Через два года он забудет 80 %. Однако, если у него будет возможность сразу после изучения закрепить полученные знания на практике, а затем периодически повторять эти практические упражнения, новые знания удержатся в памяти значительно дольше.
4. Учеба взрослых людей сконцентрирована на проблемах, и проблемы должны быть реалистичными.
5. На учебу взрослых людей большое влияние оказывает предшествующий опыт. Если взглянуть на людей взрослых и на детей как на учеников, то сразу же бросается в глаза одно отличие: у взрослых несравненно больше жизненного опыта. У взрослых восприятие

новых знаний «связанное». Знания должны быть соединены и неразрывно связаны с накопленным жизненным опытом. Если новые знания не согласуются с тем, что ученик уже знает, он подсознательно настраивается на то, чтобы такие знания отвергнуть.

6. Взрослые лучше обучаются в неформальной обстановке. О школьных годах у многих остаются неприятные воспоминания. На занятиях мы создаем неформальную обстановку. Разрешаем, например, слушателям пить кофе прямо в классной комнате, если им это нравится.

7. При обучении взрослых людей нужно использовать разнообразные *методы обучения*. У взрослых, как и у детей, процесс обучения протекает быстрее, когда учащийся воспринимает информацию сразу несколькими органами чувств. Видео, аудиоматериалы и другие наглядные пособия могут значительно усилить впечатление от занятия. Чтобы вызвать изменения в образе действий, отношении или мыслях учащегося - что нередко требуется при обучении взрослых, – нужно привлечь слушателя к активному участию в учебном процессе, т.е. нужно использовать дискуссионный метод обучения.

8. Взрослых людей не нужно «оценивать», их нужно направлять. Конкуренция негативно влияет на обучение взрослых людей. Большинство из них весьма критически относится к своей способности чему-то научиться. Если их поставить перед необходимостью сдавать зачеты, писать проверочные работы или участвовать в других учебных мероприятиях, предназначенных для оценки их успехов в учебе, они, скорее всего, вообще бросят занятия из боязни публичного унижения.

В соответствии с данными особенностями вытекают основные *коммуникативные правила* при обучении взрослых:

1. Преподаватель должен выступать в последнюю очередь. Сначала выслушиваем, обсуждаем, анализируем, проводим «мозговую атаку», просим слушателей сделать свои выводы, а уж затем, если необходимо, высказываем свои мысли.

2. Любому человеку, который дает советы, необходимо научиться внимательно слушать. Для преподавателя особенно важно (и в то же время достаточно трудно) уметь внимательно слушать во время групповых занятий.

3. Задача преподавателя заключается не в том, чтобы просто поддерживать беседу. Он должен пытаться научить своих подопечных думать, а не думать вместо них.

4. Преподаватель должен тщательно продумать свои действия и добиться того, чтобы разум его слушателей был открыт для новых знаний.

VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература (для педагога):

- 1) Лю Сюнь, Шэчуэй Лю, Кай Чжан. Новый практический курс китайского языка 1. Книга учителя. Beijing Language and Culture University Press – 2020.
- 2) Лю Сюнь, Шэчуэй Лю, Кай Чжан. Новый практический курс китайского языка 1. Audio CD. Beijing Language and Culture University Press – 2020.
- 3) Лю Сюнь, Шэчуэй Лю, Кай Чжан. Новый практический курс китайского языка 2. Книга учителя. Beijing Language and Culture University Press – 2020.
- 4) Лю Сюнь, Шэчуэй Лю, Кай Чжан. Новый практический курс китайского языка 2. Audio CD. Beijing Language and Culture University Press – 2020.
- 5) Лю Сюнь, Шэчуэй Лю, Кай Чжан. Новый практический курс китайского языка 3. Книга учителя. Beijing Language and Culture University Press – 2020.
- 6) Лю Сюнь, Шэчуэй Лю, Кай Чжан. Новый практический курс китайского языка 3. Audio CD. Beijing Language and Culture University Press – 2020.
- 7) Лю Сюнь, Шэчуэй Лю, Кай Чжан. Новый практический курс китайского языка 4. Книга учителя. Beijing Language and Culture University Press – 2020.
- 8) Лю Сюнь, Шэчуэй Лю, Кай Чжан. Новый практический курс китайского языка 4. Audio CD. Beijing Language and Culture University Press – 2020.

Литература (для ученика):

- 1) Лю Сюнь, Шэчуэй Лю, Кай Чжан. Новый практический курс китайского языка 1. Учебник. Beijing Language and Culture University Press – 2020.
- 2) Лю Сюнь, Шэчуэй Лю, Кай Чжан. Новый практический курс китайского языка 1. Рабочая тетрадь. Beijing Language and Culture University Press – 2020.
- 3) Лю Сюнь, Шэчуэй Лю, Кай Чжан. Новый практический курс китайского языка 2. Учебник. Beijing Language and Culture University Press – 2020.
- 4) Лю Сюнь, Шэчуэй Лю, Кай Чжан. Новый практический курс китайского языка 2. Рабочая тетрадь. Beijing Language and Culture University Press – 2020.
- 5) Лю Сюнь, Шэчуэй Лю, Кай Чжан. Новый практический курс китайского языка 3. Учебник. Beijing Language and Culture University Press – 2020.
- 6) Лю Сюнь, Шэчуэй Лю, Кай Чжан. Новый практический курс китайского языка 3. Рабочая тетрадь. Beijing Language and Culture University Press – 2020.
- 7) Лю Сюнь, Шэчуэй Лю, Кай Чжан. Новый практический курс китайского языка 4. Учебник. Beijing Language and Culture University Press – 2020.
- 8) Лю Сюнь, Шэчуэй Лю, Кай Чжан. Новый практический курс китайского языка 4. Рабочая тетрадь. Beijing Language and Culture University Press – 2020.