

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧУДО «Школа иностранных языков
«ИнкоЛинк»

_____ Линник Е.А.

22 августа 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Немецкий язык для детей школьного возраста»

Возраст: 7-18 лет

Срок реализации: 10 лет

Направленность: социально-педагогическая

Уровень образования: А1 – В1

Вид программы: модифицированная

Составитель: Ткачева Лидия Валерьевна

г. Новомосковск, 2022 год

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительное образование детей – уникальная сфера образования, которая дает возможность в пределах процесса обучения немецкому языку способствовать адаптации учащихся в современном обществе, расширению кругозора, возможностей пополнения знаний в сфере личных интересов, а также восполнить отставание в курсе школьного обучения. В связи с этим и учитывая возрастные особенности детей, составление дополнительной образовательной программы считается актуальным.

Учет особенностей возраста – отправная точка конструирования курса обучения. Обучение немецкому языку – сложный процесс, преследующий комплексную реализацию практической, образовательной, воспитательной и развивающей целей. Уникальность данного процесса состоит в том, что деятельность учащихся переносится в иноязычную сферу в границах иной культуры.

Значение владения немецким языком в современном обществе трудно переоценить. На начальном этапе обучения ему закладывается основа практического владения языковым материалом, преодолевается психологический барьер, формируется артикуляционный аппарат, происходит знакомство с иноязычной культурой, создается мотивация для дальнейшего изучения немецкого языка. На более высоких уровнях учащиеся оттачивают мастерство владения иностранным языком и вникают в более глубокие языковые детали и моменты.

Актуальность этой программы состоит в ее направленности на практическое овладение разговорным немецким языком в процессе различных вариаций коммуникации в зависимости от возраста студентов: игровой, дискуссионной, т.д. Например, игра для студентов начальной школы – средство создания атмосферы живого общения на уроке. В игре все равны (нет плохих и хороших учеников, учителя: есть только играющие) результат зависит от самого игрока, уровня его подготовленности, выдержки, умений, характера. Игра полезна практически каждому ученику, даже тому, который не имеет достаточно прочных знаний в языке. Более того, слабый в языковой подготовке ученик может стать первым в игре: находчивость и сообразительность здесь так же важны, как и знания в предмете. Удовольствие, получаемое от игры, создает комфортное состояние на уроках немецкого языка и усиливает желание учить предмет.

Освоение иностранного языка дает студентам возможность приобщения к одному из общепризнанных и наиболее распространенных средств межкультурного общения, важнейшему источнику информации о современном мире и происходящих в нем процессах, а также обогащения своего коммуникативного опыта, общей и речевой культуры. Обучение иностранному языку призвано реализовывать основную стратегию образования – формирование всесторонне развитой личности, осуществлять идею европеизации образования через диалог культур и цивилизаций современного мира.

На сегодняшний день потребность у родителей в подобного рода занятиях, а именно в изучении иностранных языков детьми достаточно велика, что и обеспечивает востребованность и актуальность данной программы.

Актуальность данной программы обусловлена также ее практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт не только на уроках немецкого языка в общеобразовательных учреждениях, но и в реальной ситуации общения (например, при выезде за границу в период летних каникул).

Новизна программы заключается в том, что при обучении немецкому языку пристальное внимание уделяется выработке коммуникативных способностей (навыков свободного общения и прикладного применения немецкого языка). При составлении программы учитывается возраст обучающихся, соответственно при обучении учеников начальной школы, среднего звена и подростков обращается внимание на изменения, происходящие в жизни обучаемых в указанный период. К наиболее важному из таких изменений относится изменение мотивации основных видов деятельности (учения, общения и труда). Прежние «детские» мотивы, характерные для младшего школьного возраста, с возрастом теряют свою побудительную силу. На месте их возникают и закрепляются новые, «взрослые» мотивы, приводящие к переосмыслению содержания, целей и задач деятельности. Те виды деятельности, которые прежде выполняли ведущую роль, например, игра, начинают себя изживать и отодвигаться на второй план. Возникают новые виды деятельности, меняется иерархия старых, начинается новая стадия психического развития. Появляются и новые трудности в изучении английского языка. Все эти аспекты развития обучающихся учитываются при составлении данной образовательной программы, которая направлена на комфортное и эффективное обучение подростков всем аспектам немецкого языка.

Цель программы — развитие коммуникативной компетенции. Учащиеся должны уметь использовать изученный лексико-грамматический материал в естественных ситуациях общения.

Программа предусматривает решение следующих **задач**:

- способствовать развитию всех языковых компетенций: аудирование, чтение, говорение, письмо;
- способствовать возникновению желания понять и принять новую языковую систему;
- формировать элементы устойчивых коммуникативных умений через общение;
- развивать контролирующие и волевые действия в речекommunikативной деятельности;
- мотивировать учащихся на самостоятельное изучение иностранного языка через погружение в языковую среду (прослушивание песен и просмотр мультфильмов и фильмов на немецком языке, чтение книг на немецком языке, общение с носителями языка)
- знакомить с культурой страны изучаемого языка.

Принципы обучения школьников немецкому языку:

- обучение без принуждения (занятия имеют положительную эмоциональную окраску);
- обучение с увлечением (ролевые игры, творческие задания, игры);
- создание духа коммуникативности;
- от простого к сложному;

Занятия проходят 2 раза в неделю (всего 72 занятия в год) и длятся от 1 часа (1,5 академических часа) до 1 ч 30 мин (2,25 академического часа) в зависимости от возраста обучающихся и наполняемости группы.

В течение занятия происходит постоянная смена деятельности, используются дидактические и словесные игры, видео и аудиоматериалы, наглядные пособия, песни, стихи, ролевые игры, дискуссии и другие мотивирующие виды деятельности.

Ожидаемые результаты

К окончанию данной образовательной программы обучающиеся должны показать следующие результаты освоения иностранного языка:

В области говорения обучающиеся должны уметь:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием, отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране/странах изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события, явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

В области аудирования обучающиеся должны уметь:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле-, радиопередач, объявления на вокзале/в аэропорту, рассказ, текст песен) и выделять значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;

В области чтения обучающиеся должны уметь:

- ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), а также справочных материалов; оценивать полученную информацию, выражать свое сомнение;
- читать текст с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

В области письма и письменной речи обучающиеся должны уметь:

- заполнять различные виды формуляров и рабочих дидактических листов;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец; расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной работы.

В отношении **социокультурной компетенции** обучающиеся должны:

- иметь представление об особенностях образа жизни, быта, реалиях, культуре стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру), сходстве и различиях в традициях России и стран изучаемого языка;
- владеть основными нормами речевого этикета (реплики-клише и наиболее распространенная оценочная лексика), распространенного в странах изучаемого языка, применять эти знания в различных ситуациях формального и неформального общения;
- иметь представление о распространенных образцах фольклора (пословицах, поговорках, скороговорках, сказках, стихах), образцах художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
- понимать, какую роль владение иностранным языком играет в современном мире.

Форма отслеживания результативности:

- педагогическое наблюдение в течение учебного года;
- степень активности обучающегося во время занятий;
- промежуточное и итоговое тестирование;
- итоговые занятия в виде викторины и прочих игровых формам, дающие обучающимся проявить и показать знания, умения и навыки полученные за все время обучения.

II. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Семестр	I семестр	II семестр
Начало и окончание занятий	05.09.2022 г. – 29.12.2022 г	09.01.2023 г. – 31.05.2023 г
Продолжительность	17 недель	21 неделя

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1) Основные разделы и содержание занятий программы по уровню A1

Первый год обучения

Режим занятий индивидуально/в группе: 2 / 2 ак. часа в неделю. 36 / 36 ак. часа в семестр.

Итого 72 / 72 ак. часа.

№ п/п	Разделы программы	Содержание занятий	Количество ак.ч. индивидуально / в группе
1	Das ist Deutsch	<u>Лексика:</u> Немецкие продукты и места <u>Проверочная работа</u>	5 / 5
2	Guten Tag, Guten Abend	<u>Лексика:</u> Приветствие и прощание <u>Проверочная работа</u>	5 / 5
3	Ich heie...	<u>Лексика:</u> heien <u>Грамматика:</u> Вопросы с вопросительным словом Ich heie, du heit <u>Проверочная работа</u>	5 / 5

4	Vornamen und Geburtstage	<u>Лексика:</u> Имена, поздравления <u>Проверочная работа</u>	5 / 5
5	ABC	<u>Лексика:</u> Алфавит <u>Проверочная работа</u>	5 / 5
6	Sprachdetektiv	<u>Проверочная работа</u>	5 / 5
7	Mach dich fit (Lektionen 1-6)	<u>Промежуточный тест</u>	2 / 2
8	Ich bin neun	<u>Лексика:</u> Числительные 1-12 Возраст, номера телефонов <u>Грамматика:</u> Sein (Sing) Ich, du, er, sie <u>Проверочная работа</u>	5 / 5
9	Deutsch, Englisch	<u>Лексика:</u> Страны, языки <u>Грамматика:</u> Sprechen (Sing) <u>Проверочная работа</u>	5 / 5
10	Ich wohne in Berlin	<u>Лексика:</u> Страны, города <u>Грамматика:</u> Woher, wo Kommen, wohnen <u>Проверочная работа</u>	5 / 5
11	Meine Familie	<u>Лексика:</u> Члены семьи <u>Грамматика:</u> Mein/e, dein/e <u>Проверочная работа</u>	5 / 5
12	Ich habe einen Bruder	<u>Лексика:</u> Семья <u>Грамматика:</u> Haben Ein/e, kein/e <u>Проверочная работа</u>	5 / 5
13	Familie, Herkunft, Sprachen	<u>Лексика:</u> Семья, языки Страны, города <u>Грамматика:</u> Haben <u>Проверочная работа</u>	5 / 5
14	Mach dich fit (Lektionen 7-12)	<u>Промежуточный тест</u>	2 / 2
15	Die gesamte Wiederholung	Повторение и обобщение пройденного грамматического и лексического материала	4 / 4
16	Abschlussstest	Итоговый контрольный тест	2 / 2
17	Заключительное занятие	Объявление результатов итогового контрольного теста Анализ типовых ошибок, допущенных во время выполнения итогового контрольного теста Объявление итоговых оценок по итогам изучения курса.	2 / 2
	Итого:		72 / 72

Второй год обучения

Режим занятий индивидуально/в группе: 2 / 2,5 ак.часа в неделю. 36 / 45 ак.часа в семестр. Итого 72 / 90 ак.часов

№ п/п	Разделы программы	Содержание занятий	Количество ак. часов <i>индивидуально / в группе</i>
1	Darf ich? - Danke!	<u>Лексика:</u> Просьбы <u>Проверочная работа</u>	5 / 6,5
2	In der Sommerstraße 13	<u>Лексика:</u> Числительные до 100 Адрес, улица, номер дома, место проживания <u>Грамматика:</u> Wo, wie <u>Проверочная работа</u>	5 / 6,5
3	Ich spiele gern	<u>Лексика:</u> Занятия в свободное время <u>Грамматика:</u> Was Nicht <u>Проверочная работа</u>	5 / 6,5
4	Buch, Heft, Kuli	<u>Лексика:</u> Школьные принадлежности <u>Грамматика:</u> Der/das/die <u>Проверочная работа</u>	5 / 6,5
5	Unser Klassenzimmer	<u>Лексика:</u> Класс Цвета - красный, синий, зелёный <u>Грамматика:</u> Ein/e Kein/e <u>Проверочная работа</u>	5 / 6,5
6	Augen: blau Haare...	<u>Лексика:</u> Лицо - глаза, нос, уши, рот, волосы <u>Грамматика:</u> Sein/e, ihr/e Plural <u>Проверочная работа</u>	5 / 6,5
7	Mach dich fit (Lektionen 1-6)	<u>Промежуточный тест</u>	2 / 2
8	Hund, Katze, Hamster	<u>Лексика:</u> Домашние животные <u>Грамматика:</u> Er/sie/es Sein/e (Neutrum) <u>Проверочная работа</u>	5 / 6,5
9	Füttern, spielen	<u>Лексика:</u> Занятия с домашними животными <u>Грамматика:</u> Füttern, sauber machen, gehen (Sing) <u>Проверочная работа</u>	5 / 6,5
10	Tiere	<u>Лексика:</u> Дикие животные <u>Проверочная работа</u>	5 / 6,5
11	Nett, laut...	<u>Лексика:</u> Черты характера <u>Грамматика:</u> Sein (формы) Wie <u>Проверочная работа</u>	5 / 6,5
12	Meine Klasse	<u>Лексика:</u>	5 / 6,5

		Занятия в свободное время и на уроках немецкого языка <u>Грамматика:</u> Wir, sie (Pl) Sein, mögen <u>Проверочная работа</u>	
13	Auf Deutsch, bitte!	<u>Лексика:</u> Школьное общение <u>Грамматика:</u> Повелительное наклонение <u>Проверочная работа</u>	5 / 6,5
14	Mach dich fit (Lektionen 7-12)	<u>Промежуточный тест</u>	2 / 2
15	Die gesamte Wiederholung	Повторение и обобщение пройденного грамматического и лексического материала	4 / 4
16	Abschlusstest	Итоговый контрольный тест	2 / 2
17	Заключительное занятие	Объявление результатов итогового контрольного теста Анализ типовых ошибок, допущенных во время выполнения итогового контрольного теста Объявление итоговых оценок по итогам изучения курса.	2 / 2
	Итого:		72 / 90

Третий год обучения

Режим занятий индивидуально/в группе: 2 / 2,5 ак.часа в неделю. 36 / 45 ак.часа в семестр. Итого 72 / 90 ак.часов

№ п/п	Разделы программы	Содержание занятий	Количество ак. часов индивидуально / в группе
1	Es ist schon halb acht	<u>Лексика:</u> Время - Viertel, halb, nach, vor <u>Грамматика:</u> Wie spät ist es? Es ist... <u>Проверочная работа</u>	5 / 6,5
2	Um halb fünf habe ich Zeit	<u>Лексика:</u> Время - um <u>Грамматика:</u> Um zwei/um zwei Uhr Wie lange dauert? <u>Проверочная работа</u>	5 / 6,5
3	Um sieben Uhr stehe ich auf	<u>Лексика:</u> Распорядок дня <u>Грамматика:</u> Отделяемые приставки <u>Проверочная работа</u>	5 / 6,5
4	Am Montag fahre ich	<u>Лексика:</u> Дни недели, время суток, занятия в свободное время <u>Грамматика:</u> Am <u>Проверочная работа</u>	5 / 6,5
5	Im Februar	<u>Лексика:</u> Месяцы, времена года <u>Грамматика:</u> Im <u>Проверочная работа</u>	5 / 6,5
6	Mein Geburtstag ist am...	<u>Лексика:</u> Даты <u>Грамматика:</u>	5 / 6,5

		am <u>Проверочная работа</u>	
7	Mach dich fit (Lektionen 1-6)	<u>Промежуточный тест</u>	2 / 2
8	Brot mit Schinken	<u>Лексика:</u> Продукты питания, напитки <u>Грамматика:</u> Essen, trinken Immer, meistens, oft, manchmal, nie <u>Проверочная работа</u>	5 / 6,5
9	Ich möchte gerne Pizza	<u>Лексика:</u> В ресторане <u>Грамматика:</u> Akkusativ <u>Проверочная работа</u>	5 / 6,5
10	In der Pause	<u>Лексика:</u> Блюда, напитки <u>Грамматика:</u> Ihr (Pl) <u>Проверочная работа</u>	5 / 6,5
11	Ich kaufe...	<u>Лексика:</u> В продуктовом магазине, оплата товаров <u>Грамматика:</u> Wie viel/e <u>Проверочная работа</u>	5 / 6,5
12	Zitronen sind zu sauer	<u>Лексика:</u> Zu + прилагательные <u>Грамматика:</u> Zu süß, zu sauer, am liebsten <u>Проверочная работа</u>	5 / 6,5
13	Das Schulfest: Guten Appetit!	<u>Лексика:</u> Waschen, schneiden, braten <u>Грамматика:</u> Zuerst, dann, danach, zum Schluss <u>Проверочная работа</u>	5 / 6,5
14	Mach dich fit (Lektionen 7-12)	<u>Промежуточный тест</u>	2 / 2
15	Die gesamte Wiederholung	Повторение и обобщение пройденного грамматического и лексического материала	4 / 4
16	Abschlusstest	Итоговый контрольный тест	2 / 2
17	Заключительное занятие	Объявление результатов итогового контрольного теста Анализ типовых ошибок, допущенных во время выполнения итогового контрольного теста Объявление итоговых оценок по итогам изучения курса.	2 / 2
	Итого:		72 / 90

Четвёртый год обучения

Режим занятий индивидуально/в группе: 2 / 2,5 ак.часа в неделю. 36 / 45 ак.часа в семестр. Итого 72 / 90 ак.часов

№ п/п	Разделы программы	Содержание занятий	Кол-во ак.ч. инд./в гр.
1	Es geht wieder los	<u>Лексика:</u> Школьные предметы <u>Грамматика:</u> haben <u>Проверочная работа</u>	5 / 6,5
2	Mein Lieblingsfach ist Sport	<u>Лексика:</u> Любимые предметы в школе <u>Грамматика:</u>	5 / 6,5

		<p>Mögen</p> <p><u>Проверочная работа</u></p>	
3	Unser Lehrer ist sehr wichtig	<p><u>Лексика:</u> Внешность и черты характера</p> <p><u>Грамматика:</u> Sie (вежливая форма)</p> <p><u>Проверочная работа</u></p>	5 / 6,5
4	Links in der Ecke ist...	<p><u>Лексика:</u> Предметы в школе</p> <p><u>Грамматика:</u> Wo? Links, rechts, hinten Plural</p> <p><u>Проверочная работа</u></p>	5 / 6,5
5	Wir machen ein Projekt!	<p><u>Лексика:</u> Предпочтения Отказы</p> <p><u>Проверочная работа</u></p>	5 / 6,5
6	Mein Klassenzimmer ist...	<p><u>Лексика:</u> Школьные аудитории Im Erdgeschoss, im ... Stock</p> <p><u>Грамматика:</u> Wo? Rechts, links,</p> <p><u>Проверочная работа</u></p>	5 / 6,5
7	Mach dich fit (Lektionen 1-6)	<u>Промежуточный тест</u>	2 / 2
8	Es ist kalt und windig	<p><u>Лексика:</u> Погода и одежда</p> <p><u>Грамматика:</u> Es regnet, es schneit Инверсия</p> <p><u>Проверочная работа</u></p>	5 / 6,5
9	Ich spiele lieber Eishockey	<p><u>Лексика:</u> Занятия в свободное время</p> <p><u>Грамматика:</u> Gern, lieber, am liebsten</p> <p><u>Проверочная работа</u></p>	5 / 6,5
10	Hokuspokus oder Dinos?	<p><u>Лексика:</u> Занятия в свободное время, хобби</p> <p><u>Грамматика:</u> Können, möchten</p> <p><u>Проверочная работа</u></p>	5 / 6,5
11	In den Bergen, am Meer...	<p><u>Лексика:</u> Занятия во время каникул</p> <p><u>Грамматика:</u> Wo? - in, bei, an</p> <p><u>Проверочная работа</u></p>	5 / 6,5
12	Liebe Grüße aus...	<p><u>Лексика:</u> Транспортные средства</p> <p><u>Грамматика:</u> Mit dem...</p> <p><u>Проверочная работа</u></p>	5 / 6,5
13	Deutsch-Meister	<p>Повторение</p> <p><u>Проверочная работа</u></p>	5 / 6,5
14	Mach dich fit (Lektionen 7-12)	<u>Промежуточный тест</u>	2 / 2
15	Die gesamte Wiederholung	Повторение и обобщение пройденного грамматического и лексического материала	4 / 4
16	Abschlusstest	Итоговый контрольный тест	2 / 2

17	Заключительное занятие	Объявление результатов итогового контрольного теста Анализ типовых ошибок, допущенных во время выполнения итогового контрольного теста Объявление итоговых оценок по итогам изучения курса.	2 / 2
	Итого:		72 / 90

Пятый год обучения

Режим занятий индивидуально/в группе: 2 / 3 ак. часа в неделю. 36 / 54 ак. часа в семестр.

Итого 72 / 108 ак. часов.

№ п/п	Разделы программы	Содержание занятий	Количество ак. часов <i>индивидуально / в группе</i>
1	Start	<u>Лексика:</u> Знакомство, алфавит Дни недели, месяцы, время суток Числа от 0 до 20 Цвета <u>Проверочная работа</u>	6 / 9,5
2	Und wer bist du?	<u>Лексика:</u> Мебель Спортивные товары Досуг <u>Грамматика:</u> Существительные и определённые артикли в Nominativ Спряжение глаголов (ich, du) Предлоги aus, in + названия городов <u>Проверочная работа</u>	6 / 9,5
3	Laura klettert gern	<u>Лексика:</u> Виды спорта Досуг <u>Грамматика:</u> Спряжение глаголов (er/sie, wir, ihr) Синтаксис: позиция сказуемого в повествовательных и вопросительных предложениях <u>Проверочная работа</u>	6 / 9,5
4	Das machen Freunde zusammen	<u>Лексика:</u> Досуг Страны Спорт, музыка <u>Грамматика:</u> Спряжение глаголов + sein (sie, pl) Предлог in + страны, города Спряжение sein (sie, ihr) Отрицание nicht <u>Проверочная работа</u>	6 / 9,5
5	Landeskunde Projekt	Дополнительный страноведческий материал Упражнения на закрепление пройденных тем	1 / 1
6	Wiederholungstest Vokabeltraining	Повторение и закрепление ранее изученного материала <u>Промежуточная контрольная работа</u>	1 / 1
7	Simon liebt Informatik	<u>Лексика:</u> Школьные предметы Языки Досуг	6 / 9,5

		<u>Грамматика:</u> Спряжение глаголов + haben (ich, du, er/sie) Синтаксис: подлежащее и сказуемое в повествовательных предложениях Ответ с doch Предлог am + дни недели <u>Проверочная работа</u>	
8	Ich brauche einen Kulli	<u>Лексика:</u> Герои из сериала Канцелярские товары <u>Грамматика:</u> Существительные и определённые/неопределённые артикли в Nominativ и Akkusativ Переходные глаголы Спряжение möchten <u>Проверочная работа</u>	6 / 9,5
9	Hast du Zeit?	<u>Лексика:</u> Встреча Досуг Указание времени, время суток Время (неформальный вариант) <u>Грамматика:</u> Синтаксис: предложение с модальными глаголами Müssen, können Предлоги am + время суток, um + время <u>Проверочная работа</u>	6 / 9,5
10	Landeskunde Projekt	Дополнительный страноведческий материал Упражнения на закрепление пройденных тем	1 / 1
11	Wiederholungstest Vokabeltraining	Повторение и закрепление ранее изученного материала <u>Промежуточная контрольная работа</u>	1 / 1
12	Mein Bruder ist einfach super!	<u>Лексика:</u> Члены семьи Профессии Страны <u>Грамматика:</u> Mein, dein (Sg) Genitiv с именами Предлог aus + страна Отрицательное местоимение kein (Nominativ, Akkusativ) <u>Проверочная работа</u>	6 / 9,5
13	Trinken wir einen Karibik-Cocktail?	<u>Лексика:</u> Напитки, продукты питания Числительные до 100 Цены <u>Грамматика:</u> Mögen Вежливая форма Sie Существительные во множественном числе Притяжательные местоимения mein, dein во мн.ч. <u>Проверочная работа</u>	6 / 9,5
14	Was isst du gern?	<u>Лексика:</u> Продукты питания Приёмы пищи	6 / 9,5

		Режим дня <u>Грамматика:</u> Глаголы с меняющейся корневой гласной Личные местоимения в Nom (er/sie/es, sie) Отделяемые приставки Притяжательные местоимения sein, ihr Предлоги von...bis <u>Проверочная работа</u>	
15	Landeskunde Projekt	Дополнительный страноведческий материал Упражнения на закрепление пройденных тем	1 / 1
16	Wiederholungstest Vokabeltraining	Повторение и закрепление ранее изученного материала <u>Промежуточная контрольная работа</u>	1 / 1
17	Die gesamte Wiederholung	Повторение и закрепление всего изученного материала	2 / 2
18	Abschluss-Test	<u>Итоговая контрольная работа</u>	2 / 2
19	Заключительное занятие	Объявление результатов итоговой контрольной работы.. Анализ типовых ошибок, допущенных во время выполнения итоговой контрольной работы. Объявление итоговых оценок по итогам изучения курса.	2 / 2
	Итого:		72 / 108

Шестой год обучения

Режим занятий индивидуально/в группе: 2 / 3 ак. часа в неделю. 36 / 54 ак. часа в семестр.

Итого 72 / 108 ак. часов.

№ п/п	Разделы программы	Содержание занятий	Количество ак. часов <i>индивидуально / в группе</i>
1	Hallo Freunde!	Повторение и обобщение грамматического и лексического материала предыдущей версии учебного комплекса "Beste Freunde A1.1" <u>Проверочная работа</u>	6 / 9,5
2	Nico sammelt Schiffe	<u>Лексика:</u> Предметы коллекционирования Хобби Места в городе <u>Грамматика:</u> Спряжение sammeln, basteln Спряжение глаголов с меняющейся корневой гласной Повелительное наклонение (du) Предлог in+Akk <u>Проверочная работа</u>	6 / 9,5
3	Mein Fuß tut weh!	<u>Лексика:</u> Части тела Болезни <u>Грамматика:</u> Личные местоимения в Dat (mir, dir) Präteritum (haben, sein)	6 / 9,5

		Союз deshalb <u>Проверочная работа</u>	
4	Treffpunkt: Spiegelstraße 12	<u>Лексика:</u> Адрес и номер телефона Транспортные средства Места в городе Описание маршрута <u>Грамматика:</u> Предлог mit+Dat Предлог zu+Dat (место) Личные местоимения в Akk (mich, dich, ihn/es/sie) <u>Проверочная работа</u>	6 / 9,5
5	Landeskunde Projekt	Дополнительный страноведческий материал Упражнения на закрепление пройденных тем	1 / 1
6	Wiederholungstest Vokabeltraining	Повторение и закрепление ранее изученного материала <u>Промежуточная контрольная работа</u>	1 / 1
7	Kati kommt nächsten Freitag	<u>Лексика:</u> Путешествия Указание времени (формальный вариант) Профессии <u>Грамматика:</u> Предлог zu+Dat Прилагательное nächst- Предлог nach, in + город, страна Притяжательные местоимения Ihr/Ihre <u>Проверочная работа</u>	6 / 9,5
8	Das T-Shirt gefällt mir!	<u>Лексика:</u> Одежда Подарки Мероприятия и места <u>Грамматика:</u> Глагол gefallen+Dat Предлог für+Akk Es gibt + Akk Неопределённо-личное местоимение man Предлоги in, an, auf + Dat <u>Проверочная работа</u>	6 / 9,5
9	Das Konzert hat Spaß gemacht!	<u>Лексика:</u> Занятия в свободное время Описание человека <u>Грамматика:</u> Perfekt с haben Partizip II с (e)t (слабые глаголы, глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками, глаголы на -ieren) Können (способность) <u>Проверочная работа</u>	6 / 9,5
10	Landeskunde Projekt	Дополнительный страноведческий материал Упражнения на закрепление пройденных тем	1 / 1
11	Wiederholungstest Vokabeltraining	Повторение и закрепление ранее изученного материала <u>Промежуточная контрольная работа</u>	1 / 1
12		<u>Лексика:</u> Указание времени (неформальный	6 / 9,5

	Vor dem Essen schauen wir das Fahrrad an.	вариант) Жилые помещения Животные <u>Грамматика:</u> Предлоги vor, nach + Dat Предлоги in, nach + Dat/Akk Артикль jed- <u>Проверочная работа</u>	
13	Schöne Ferien!	<u>Лексика:</u> Занятия в свободное время Места для отдыха Места для проведения отдыха на природе <u>Грамматика:</u> Perfekt с sein Partizip II с -en (сильные глаголы, глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками) Предлоги in, an, auf + Dat/Akk Im + месяца/времена года Wollen <u>Проверочная работа</u>	6 / 9,5
14	Lukas hat Geburtstag	<u>Лексика:</u> Школа День рождения Празднование праздников <u>Грамматика:</u> Вопросительное местоимение welcher Порядковые числительные (даты) Предлоги bei+Dat (о человеке) Perfekt (sein, bleiben, passieren) <u>Проверочная работа</u>	6 / 9,5
15	Landeskunde Projekt	Дополнительный страноведческий материал Упражнения на закрепление пройденных тем	1 / 1
16	Wiederholungstest Vokabeltraining	Повторение и закрепление ранее изученного материала <u>Промежуточная контрольная работа</u>	1 / 1
17	Die gesamte Wiederholung	Повторение и закрепление всего изученного материала	2 / 2
18	Abschluss-Test	<u>Итоговая контрольная работа</u>	2 / 2
19	Заключительное занятие	Объявление результатов итоговой контрольной работы.. Анализ типовых ошибок, допущенных во время выполнения итоговой контрольной работы. Объявление итоговых оценок по итогам изучения курса.	2 / 2
	Итого:		72 / 108

I. Основные разделы и содержание занятий программы по уровню A2

Седьмой год обучения

Режим занятий индивидуально/в группе: 2 / 3 ак. часа в неделю. 36 / 54 ак. часа в семестр.

Итого 72 / 108 ак. часов.

№ п/п	Разделы программы	Содержание занятий	Количество ак. часов индивидуально /
-------	-------------------	--------------------	--------------------------------------

			<i>в группе</i>
1	Hallo Freunde!	Повторение и обобщение грамматического и лексического материала предыдущей версии учебного комплекса "Beste Freunde A1.2" <u>Проверочная работа</u>	6 / 9,5
2	Unsere Wohnung in Köln	<u>Лексика:</u> Мебель и предметы обстановки Описание квартиры <u>Грамматика:</u> Притяжательные местоимения unser, euer Глаголы места liegen, stehen, hängen + предлог+Dat <u>Проверочная работа</u>	6 / 9,5
3	Neue Freunde!	<u>Лексика:</u> Эмоции Описание человека <u>Грамматика:</u> Возвратные глаголы (Präsens, Perfekt) Предлог ohne+Akk <u>Проверочная работа</u>	6 / 9,5
4	Komm, wir feiern!	<u>Лексика:</u> Уличные праздники Праздники <u>Грамматика:</u> Отрицания (nicht, kein-) Личные местоимения в Dat (uns, euch) Предлог zu+Dat <u>Проверочная работа</u>	6 / 9,5
5	Landeskunde Projekt	Дополнительный страноведческий материал Упражнения на закрепление пройденных тем	1 / 1
6	Wiederholungstest Vokabeltraining	Повторение и закрепление ранее изученного материала <u>Промежуточная контрольная работа</u>	1 / 1
7	Wir sind ein super Team!	<u>Лексика:</u> Футбол Национальности Сравнения <u>Грамматика:</u> Словообразование национальностей Модальный глагол dürfen Сравнительная степень Сравнение (als, so...wie) <u>Проверочная работа</u>	6 / 9,5
8	Bis zur Brücke ist es nicht weit	<u>Лексика:</u> Город Описание маршрута <u>Грамматика:</u> Dürfen + отрицание Предлог bis zu+Dat Превосходная степень <u>Проверочная работа</u>	6 / 9,5
9	Was haben wir denn auf?	<u>Лексика:</u> Школа, домашние задания Столовые приборы	6 / 9,5

		Онлайн-школа <u>Грамматика:</u> Модальный глагол sollen Глаголы места legen, stellen, hängen + предлог + Akk Союз denn <u>Проверочная работа</u>	
10	Landeskunde Projekt	Дополнительный страноведческий материал Упражнения на закрепление пройденных тем	1 / 1
11	Wiederholungstest Vokabeltraining	Повторение и закрепление ранее изученного материала <u>Промежуточная контрольная работа</u>	1 / 1
12	Macht noch jemand mit?	<u>Лексика:</u> Компьютер, интернет Описание места <u>Грамматика:</u> Притяжательное местоимение ihr (pl), sein Предлоги in, an, auf, über, hinter, unter, vor, neben, zwischen + Dat/Akk <u>Проверочная работа</u>	6 / 9,5
13	Wir machen einen Film!	<u>Лексика:</u> Описание человека Школьные проекты <u>Грамматика:</u> Союз weil In die + порядковое числительное + Klasse <u>Проверочная работа</u>	6 / 9,5
14	Luisa in Salzburg	<u>Лексика:</u> Конкурс Экскурсия по городу <u>Грамматика:</u> Союз dass Повелительное наклонение (ihr) <u>Проверочная работа</u>	6 / 9,5
15	Landeskunde Projekt	Дополнительный страноведческий материал Упражнения на закрепление пройденных тем	1 / 1
16	Wiederholungstest Vokabeltraining	Повторение и закрепление ранее изученного материала <u>Промежуточная контрольная работа</u>	1 / 1
17	Die gesamte Wiederholung	Повторение и закрепление всего изученного материала	2 / 2
18	Abschluss-Test	<u>Итоговая контрольная работа</u>	2 / 2
19	Заключительное занятие	Объявление результатов итоговой контрольной работы.. Анализ типовых ошибок, допущенных во время выполнения итоговой контрольной работы. Объявление итоговых оценок по итогам изучения курса.	2 / 2
	Итого:		72 / 108

Восьмой год обучения

Режим занятий индивидуально/в группе: 3 / 4 ак. часа в неделю. 54 / 72 ак. часа в семестр.

Итого 108 / 144 ак. часов.

№ п/п	Разделы программы	Содержание занятий	Количество ак. часов индивидуально / в группе
1	Hallo Freunde!	Повторение и обобщение грамматического и лексического материала предыдущей версии учебного комплекса "Beste Freunde A2.1" <u>Проверочная работа</u>	9,5 / 13
2	Jonas' Lieblingsort	<u>Лексика:</u> Места Общественные места <u>Грамматика:</u> Указательное местоимение dies- Личные местоимения в Dat (ihm, ihr, ihnen, Ihnen) Глаголы с Dat <u>Проверочная работа</u>	9,5 / 13
3	Ist die blaue Hose nicht toll?	<u>Лексика:</u> Заказ в кафе Одежда Эмоции <u>Грамматика:</u> Konjunktiv II (haben) Определённые артикли и прилагательные в Nom Повелительное наклонение (Sie) <u>Проверочная работа</u>	9,5 / 13
4	Mach doch ein Praktikum!	<u>Лексика:</u> Профессии Работа <u>Грамматика:</u> Определённые артикли и прилагательные в Akk Модальные глаголы в Präteritum <u>Проверочная работа</u>	9,5 / 13
5	Landeskunde Projekt	Дополнительный страноведческий материал Упражнения на закрепление пройденных тем	1 / 1
6	Wiederholungstest Vokabeltraining	Повторение и закрепление ранее изученного материала <u>Промежуточная контрольная работа</u>	1 / 1
7	Sofie möchte zum Casting	<u>Лексика:</u> Предметы Объявления Самочувствие <u>Грамматика:</u> Неопределённые артикли и прилагательные в Nom Союз wenn <u>Проверочная работа</u>	9,5 / 13
8	Wie heißt die 32000-Euro Frage?	<u>Лексика:</u> Викторины Числительные от 100 Пожелания Выигрыш в лотерее <u>Грамматика:</u> Союз trotzdem	9,5 / 13

		Неопределённые артикли и прилагательные в Akk Слабое склонение существительных <u>Проверочная работа</u>	
9	Machen wir etwas zusammen?	<u>Лексика:</u> Свободное время Языки и их понимание <u>Грамматика:</u> Konjunktiv II (können) Глаголы с Dat и Akk (schicken, schenken, zeigen, kaufen, geben, schreiben) <u>Проверочная работа</u>	9,5 / 13
10	Landeskunde Projekt	Дополнительный страноведческий материал Упражнения на закрепление пройденных тем	1 / 1
11	Wiederholungstest Vokabeltraining	Повторение и закрепление ранее изученного материала <u>Промежуточная контрольная работа</u>	1 / 1
12	Die Sonnenfinsternis	<u>Лексика:</u> Погода Солнечное затмение Сообщение о событии <u>Грамматика:</u> Косвенный вопрос Глаголы с предлогами (sich interessieren für, wissen über, sprechen über, sich freuen auf, sich beschäftigen mit, mitmachen bei) Синтаксис: слова, выражающие время, перед словами, выражающее место <u>Проверочная работа</u>	9,5 / 13
13	Gute Ideen für die Umwelt!	<u>Лексика:</u> Проекты по обмену Свойства предметов Самостоятельная деятельность <u>Грамматика:</u> Предлог seit+Dat Вопросительное слово was für ein-? Предлог aus+Dat <u>Проверочная работа</u>	9,5 / 13
14	Schule, Schule!	<u>Лексика:</u> Биографии Года Школьные праздники <u>Грамматика:</u> Предлог + вопросительное слово welch-? <u>Проверочная работа</u>	9,5 / 13
15	Landeskunde Projekt	Дополнительный страноведческий материал Упражнения на закрепление пройденных тем	1 / 1
16	Wiederholungstest Vokabeltraining	Повторение и закрепление ранее изученного материала <u>Промежуточная контрольная работа</u>	1 / 1
17	Die gesamte Wiederholung	Повторение и закрепление всего изученного материала	2 / 2
18	Abschluss-Test	<u>Итоговая контрольная работа</u>	2 / 2
19	Заключительное занятие	Объявление результатов итоговой контрольной работы.. Анализ типовых ошибок, допущенных во	2 / 2

		время выполнения итоговой контрольной работы. Объявление итоговых оценок по итогам изучения курса.	
	Итого:		108 / 144

II. Основные разделы и содержание занятий программы по уровню В1

Девятый год обучения

Режим занятий индивидуально/в группе: 3 / 4 ак. часа в неделю. 54 / 72 ак. часа в семестр.

Итого 108 / 144 ак. часа.

№ п/п	Разделы программы	Содержание занятий	Количество ак. часов <i>индивидуально / в группе</i>
1	Hallo Freunde!	Повторение и обобщение грамматического и лексического материала предыдущей версии учебного комплекса "Beste Freunde A2.2" <u>Проверочная работа</u>	9,5 / 13
2	Allein zu Hause	<u>Лексика:</u> Организация вечеринки Флэшмоб <u>Грамматика:</u> Zu+Infinitiv Brauchen + zu + Infinitiv Предлог времени während+Gen <u>Проверочная работа</u>	9,5 / 13
3	Wir kaufen nichts!	<u>Лексика:</u> Поведение при совершении покупок Путешествия без денег <u>Грамматика:</u> Придаточные цели (союз damit, um + zu + Infinitiv) <u>Проверочная работа</u>	9,5 / 13
4	Das würde ich nie tun!	<u>Лексика:</u> Эмоции Отношения <u>Грамматика:</u> Вопросительное слово wo(r) + предлог Местоимение da(r) + предлог Konjunktiv II: würde + Infinitiv Артикли и существительные в Genitiv <u>Проверочная работа</u>	9,5 / 13
5	Landeskunde Projekt	Дополнительный страноведческий материал Упражнения на закрепление пройденных тем	1/1
6	Wiederholungstest Vokabeltraining	Повторение и закрепление ранее изученного материала <u>Промежуточная контрольная работа</u>	1/1
7	Hamburg, wir kommen!	<u>Лексика:</u> Осмотр города Достопримечательности Классная поездка <u>Грамматика:</u> Konjunktiv II: sollen Придаточные времени (während, bevor) <u>Проверочная работа</u>	9,5 / 13
8	Alles wird gut!	<u>Лексика:</u> Конфликты Люди и животные	9,5 / 13

		<u>Грамматика:</u> Предлог причины wegen+Gen Двойной союз zwar...aber... Определительное придаточное предложение: относительные местоимения в Nom, Dat, Akk <u>Проверочная работа</u>	
9	Magst du grüne Bohnen?	<u>Лексика:</u> Школьная еда Рецепты Ингредиенты <u>Грамматика:</u> Косвенные вопросы с ob Нулевой артикль + прилагательное в Nom, Akk <u>Проверочная работа</u>	9,5 / 13
10	Landeskunde Projekt	Дополнительный страноведческий материал Упражнения на закрепление пройденных тем	1/1
11	Wiederholungstest Vokabeltraining	Повторение и закрепление ранее изученного материала <u>Промежуточная контрольная работа</u>	1/1
12	Die App, die den Dieb findet.	<u>Лексика:</u> Приложения Описание маршрута Реклама <u>Грамматика:</u> Präteritum Предлоги места (um, über+Akk, gegenüber+Dat) Придаточное определительное предложение: относительные местоимения с предлогом <u>Проверочная работа</u>	9,5 / 13
13	Einfach Sprachen lernen	<u>Лексика:</u> Изучение иностранных языков Билингвизм <u>Грамматика:</u> Уступительные придаточные предложения (obwohl) Plusquamperfekt <u>Проверочная работа</u>	9,5 / 13
14	Deine Hilfe zählt!	<u>Лексика:</u> Инициативы События <u>Грамматика:</u> Определительные придаточные: относительные местоимения wo, was Придаточные времени (als, nachdem) <u>Проверочная работа</u>	9,5 / 13
15	Landeskunde Projekt	Дополнительный страноведческий материал Упражнения на закрепление пройденных тем	1/1
16	Wiederholungstest Vokabeltraining	Повторение и закрепление ранее изученного материала <u>Промежуточная контрольная работа</u>	1/1
17	Die gesamte Wiederholung	Повторение и закрепление всего изученного материала	2/2
18	Abschluss-Test	<u>Итоговая контрольная работа</u>	2/2
19	Заключительное занятие	Объявление результатов итоговой контрольной работы.. Анализ типовых ошибок, допущенных во время выполнения итоговой контрольной работы. Объявление итоговых оценок по итогам изучения курса.	2/2
	Итого:		108 / 144

Десятый год обучения

Режим занятий индивидуально/в группе: 3 / 4 ак. часа в неделю. 54 / 72 ак. часа в семестр.

Итого 108 / 144 ак. часа.

№ п/п	Разделы программы	Содержание занятий	Количество ак. часов индивидуально / в группе
1	Hallo Freunde!	Повторение и обобщение грамматического и лексического материала предыдущей версии учебного комплекса "Beste Freunde B1.1 " <u>Проверочная работа</u>	9,5 / 13
2	Wer bringt heute den Müll weg?	<u>Лексика:</u> Общежитие Занятия по хозяйству Виды проживания <u>Грамматика:</u> Придаточное времени (seit/seitdem) Двойной предлог entweder...oder... Уступительный предлог trotz+Gen <u>Проверочная работа</u>	9,5 / 13
3	Komm, fahr mit!	<u>Лексика:</u> Мобильность Машины Транспортные средства <u>Грамматика:</u> Предлоги цели + zu + Infinitiv Определённые артикли, нулевые артикли + прилагательные в Dat Нереальное придаточное условия (wenn + Konjunktiv II) Konjunktiv II (sein) <u>Проверочная работа</u>	9,5 / 13
4	Der größte Kick	<u>Лексика:</u> Ледолазание Воспоминания Правила игры <u>Грамматика:</u> Определённый артикль + превосходная/сравнительная степени в Nom Придаточные времени (als/wenn) Haben + zu + Infinitiv (müssen) <u>Проверочная работа</u>	9,5 / 13
5	Landeskunde Projekt	Дополнительный страноведческий материал Упражнения на закрепление пройденных тем	1/1
6	Wiederholungstest Vokabeltraining	Повторение и закрепление ранее изученного материала <u>Промежуточная контрольная работа</u>	1/1
7	Wir können doch mal zusammen wegfahren!	<u>Лексика:</u> Планирование путешествия Недорогие поездки Метеопрогноз <u>Грамматика:</u> Возвратные глаголы с Akk, возвратные местоимения в Dat Предлоги времени и места innerhalb, außerhalb + Gen Предлог места von + Dat <u>Проверочная работа</u>	9,5 / 13

8	Je verrückter, desto schöner!	<u>Лексика:</u> Модные тренды Фитнес Здоровье <u>Грамматика:</u> Двойной союз je...desto... Придаточные образа действия (ohne dass, ohne + zu + Infinitiv) <u>Проверочная работа</u>	9,5 / 13
9	Einmal zum Mars, bitte!	<u>Лексика:</u> Экспедиция на Марс Научно-популярный радио-спектакль Встреча Cosplay <u>Грамматика:</u> Futurum I: werden + Infinitiv Нереальное сравнительное предложение (als ob + Konjunktiv II) Von как замена Genitiv <u>Проверочная работа</u>	9,5 / 13
10	Landeskunde Projekt	Дополнительный страноведческий материал Упражнения на закрепление пройденных тем	1/1
11	Wiederholungstest Vokabeltraining	Повторение и закрепление ранее изученного материала <u>Промежуточная контрольная работа</u>	1/1
12	Wir wollen keinen Streit!	<u>Лексика:</u> Конфликты в школе Моббинг Зарубежные культуры <u>Грамматика:</u> Придаточное следствия (союз sodass, so...dass) Passiv Präsens (werden + Partizip II), Passiv Präteritum Придаточные образа действия (an)statt dass, (an)statt + zu + Infinitiv <u>Проверочная работа</u>	9,5 / 13
13	Sofa gesucht!	<u>Лексика:</u> Школьные инициативы Частные объявления Отношения <u>Грамматика:</u> Passiv Präsens с модальными глаголами Возвратные глаголы <u>Проверочная работа</u>	9,5 / 13
14	Besuch aus dem Ausland	<u>Лексика:</u> Сотрудничество между городами В больнице Программа мероприятий <u>Грамматика:</u> Придаточное причины (da) Личные местоимения (глаголы с Dat, Akk) Условный союз falls Прилагательное и причастие в качестве существительного <u>Проверочная работа</u>	9,5 / 13
15	Landeskunde Projekt	Дополнительный страноведческий материал Упражнения на закрепление пройденных тем	1/1
16	Wiederholungstest Vokabeltraining	Повторение и закрепление ранее изученного материала <u>Промежуточная контрольная работа</u>	1/1
17	Die gesamte Wiederholung	Повторение и закрепление всего изученного материала	2/2

18	Abschluss-Test	<u>Итоговая контрольная работа</u>	2/2
19	Заключительное занятие	Объявление результатов итоговой контрольной работы.. Анализ типовых ошибок, допущенных во время выполнения итоговой контрольной работы. Объявление итоговых оценок по итогам изучения курса.	2/2
	Итого:		108 / 144

III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

- уровень A1

Первый год обучения

№ п/п	Название разделов, тем, дисциплин	Всего занятий	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
Уровень pre-A1					
1	Das ist Deutsch	5,5	-	5,5	Письменная проверочная работа
2	Guten Tag, Guten Abend	5,5	-	5,5	Письменная проверочная работа
3	Ich heiÙe...	5,5	-	5,5	Письменная проверочная работа
4	Vornamen und Geburtstage	5,5	-	5,5	Письменная проверочная работа
5	ABC	5,5	-	5,5	Письменная проверочная работа
6	Sprachdetektiv	5,5	-	5,5	Письменная проверочная работа
7	Mach dich fit (Lektionen 1-6)	1		1	Письменная проверочная работа
8	Ich bin neun	5,5		5,5	Письменная проверочная работа
9	Deutsch, Englisch	5,5	-	5,5	Письменная проверочная работа
10	Ich wohne in Berlin	5,5		5,5	Письменная проверочная работа
11	Meine Familie	5,5	-	5,5	Письменная проверочная работа
12	Ich habe einen Bruder	5,5	-	5,5	Письменная проверочная работа
13	Familie, Herkunft, Sprachen	5,5	-	5,5	Письменная проверочная работа
14	Mach dich fit (Lektionen 7-12)	1	-	1	Письменная проверочная работа
15	Die gesamte Wiederholung	2	-	2	Письменная проверочная работа
16	Abschlusstest	1	-	1	Письменная проверочная работа
17	Заключительное занятие	1		1	Письменная проверочная работа
	Итого по курсу	72	-	72	
	ВСЕГО по программе	72	-	72	

Второй год обучения

№ п/п	Название разделов, тем, дисциплин	Всего занятий	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	

Уровень pre-A1					
1	Darf ich? - Danke!	5,5	-	5,5	Письменная проверочная работа
2	In der Sommerstraße 13	5,5	-	5,5	Письменная проверочная работа
3	Ich spiele gern	5,5	-	5,5	Письменная проверочная работа
4	Buch, Heft, Kuli	5,5	-	5,5	Письменная проверочная работа
5	Unser Klassenzimmer	5,5	-	5,5	Письменная проверочная работа
6	Augen: blau Haare...	5,5	-	5,5	Письменная проверочная работа
7	Mach dich fit (Lektionen 1-6)	1	-	1	Письменная проверочная работа
8	Hund, Katze, Hamster	5,5	-	5,5	Письменная проверочная работа
9	Füttern, spielen	5,5	-	5,5	Письменная проверочная работа
10	Tiere	5,5	-	5,5	Письменная проверочная работа
11	Nett, laut...	5,5	-	5,5	Письменная проверочная работа
12	Meine Klasse	5,5	-	5,5	Письменная проверочная работа
13	Auf Deutsch, bitte!	5,5	-	5,5	Письменная проверочная работа
14	Mach dich fit (Lektionen 7-12)	1	-	1	Письменная проверочная работа
15	Die gesamte Wiederholung	2	-	2	Письменная проверочная работа
16	Abschlusstest	1	-	1	Письменная проверочная работа
17	Заключительное занятие	1	-	1	Письменная проверочная работа
	Итого по курсу	72	-	72	
	ВСЕГО по программе	72	-	72	

Третий год обучения

№ п/п	Название разделов, тем, дисциплин	Всего занятий	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
Уровень pre-A1					
1	Es ist schon halb acht	5,5	-	5,5	Письменная проверочная работа
2	Um halb fünf habe ich Zeit	5,5	-	5,5	Письменная проверочная работа
3	Um sieben Uhr stehe ich auf	5,5	-	5,5	Письменная проверочная работа
4	Am Montag fahre ich	5,5	-	5,5	Письменная проверочная работа
5	Im Februar	5,5	-	5,5	Письменная проверочная работа
6	Mein Geburtstag ist am...	5,5	-	5,5	Письменная проверочная работа
7	Mach dich fit (Lektionen 1-6)	1	-	1	Письменная проверочная работа
8	Brot mit Schinken	5,5	-	5,5	Письменная проверочная работа

9	Ich möchte gerne Pizza	5,5	-	5,5	Письменная проверочная работа
10	In der Pause	5,5		5,5	Письменная проверочная работа
11	Ich kaufe...	5,5	-	5,5	Письменная проверочная работа
12	Zitronen sind zu sauer	5,5	-	5,5	Письменная проверочная работа
13	Das Schulfest: Guten Appetit!	5,5	-	5,5	Письменная проверочная работа
14	Mach dich fit (Lektionen 7-12)	1	-	1	Письменная проверочная работа
15	Die gesamte Wiederholung	2	-	2	Письменная проверочная работа
16	Abschlusstest	1	-	1	Письменная проверочная работа
17	Заключительное занятие	1		1	Письменная проверочная работа
	Итого по курсу	72	-	72	
	ВСЕГО по программе	72	-	72	

Четвертый год обучения

№ п/п	Название разделов, тем, дисциплин	Всего занятий	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
Уровень pre-A1					
1	Es geht wieder los	5,5	-	5,5	Письменная проверочная работа
2	Mein Lieblingsfach ist Sport	5,5	-	5,5	Письменная проверочная работа
3	Unser Lehrer ist sehr wichtig	5,5	-	5,5	Письменная проверочная работа
4	Links in der Ecke ist...	5,5	-	5,5	Письменная проверочная работа
5	Wir machen ein Projekt!	5,5	-	5,5	Письменная проверочная работа
6	Mein Klassenzimmer ist...	5,5	-	5,5	Письменная проверочная работа
7	Mach dich fit (Lektionen 1-6)	1		1	Письменная проверочная работа
8	Es ist kalt und windig	5,5		5,5	Письменная проверочная работа
9	Ich spiele lieber Eishockey	5,5	-	5,5	Письменная проверочная работа
10	Hokuspokus oder Dinos?	5,5		5,5	Письменная проверочная работа
11	In den Bergen, am Meer...	5,5	-	5,5	Письменная проверочная работа
12	Liebe Grüße aus...	5,5	-	5,5	Письменная проверочная работа
13	Deutsch-Meister	5,5	-	5,5	Письменная проверочная работа
14	Mach dich fit (Lektionen 7-12)	1	-	1	Письменная проверочная работа
15	Die gesamte Wiederholung	2	-	2	Письменная проверочная работа
16	Abschlusstest	1	-	1	Письменная проверочная работа
17	Заключительное	1		1	Письменная

	занятие				проверочная работа
	Итого:	72	-	72	
	ВСЕГО по программе:	72	-	72	

Пятый год обучения

№ п/п	Название разделов, тем, дисциплин	Всего, занятия	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
Уровень А1.1					
1	Start	6,75	-	6,75	Письменная проверочная работа
2	Und wer bist du?	6,75	-	6,75	Письменная проверочная работа
3	Laura klettert gern	6,75	-	6,75	Письменная проверочная работа
4	Das machen Freunde zusammen	6,75	-	6,75	Письменная проверочная работа
5	Landeskunde Projekt	0,5	-	0,5	
6	Wiederholungstest Vokabeltrainig	0,5	-	0,5	Письменная проверочная работа
7	Simon liebt Informatik	6,75	-	6,75	Письменная проверочная работа
8	Ich brauche Kulli	6,75	-	6,75	Письменная проверочная работа
9	Brauchst du Zeit?	6,75	-	6,75	Письменная проверочная работа
10	Landeskunde Projekt	0,5	-	0,5	
11	Wiederholungstest Vokabeltrainig	0,5	-	0,5	Письменная проверочная работа
12	Mein Bruder ist einfach super!	6,75	-	6,75	Письменная проверочная работа
13	Trinken wir einen Karibik-Cocktail?	6,75	-	6,75	Письменная проверочная работа
14	Was isst du gern?	6,75	-	6,75	Письменная проверочная работа
15	Landeskunde Projekt	0,5	-	0,5	
16	Wiederholungstest Vokabeltrainig	0,5	-	0,5	Письменная проверочная работа
17	Die gesamte Wiederholung	2	-	2	
18	Abschluss-Test	0,5		0,5	Контрольная письменная работа и устное собеседование
19	Заключительное занятие	0,5		0,5	
	Итого по курсу	72	-	72	
	ВСЕГО по программе	72	-	72	

Шестой год обучения

№ п/п	Название разделов, тем, дисциплин	Всего, занятия	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
Уровень А1.2					
1	Hallo Freunde!	6,75	-	6,75	Письменная проверочная работа
2	Nico sammelt Schiffe	6,75	-	6,75	Письменная проверочная работа
3	Mein Fuß tut weh!	6,75	-	6,75	Письменная проверочная работа
4	Treffpunkt: Spiegelstraße 12	6,75	-	6,75	Письменная проверочная работа
5	Landeskunde Projekt	0,5	-	0,5	
6	Wiederholungstest Vokabeltrainig	0,5	-	0,5	Письменная проверочная работа
7	Kati kommt nächsten Freitag	6,75	-	6,75	Письменная проверочная работа
8	Das T-Shirt gefällt mir!	6,75	-	6,75	Письменная проверочная работа
9	Das Konzert hat Spaß gemacht!	6,75	-	6,75	Письменная проверочная работа
10	Landeskunde Projekt	0,5	-	0,5	
11	Wiederholungstest Vokabeltrainig	0,5	-	0,5	Письменная проверочная работа
12	Vor dem Essen schauen wir das Fahrrad an.	6,75	-	6,75	Письменная проверочная работа
13	Schöne Ferien!	6,75	-	6,75	Письменная проверочная работа
14	Lukas hat Geburtstag	6,75	-	6,75	Письменная проверочная работа
15	Landeskunde Projekt	0,5	-	0,5	
16	Wiederholungstest Vokabeltrainig	0,5	-	0,5	Письменная проверочная работа
17	Die gesamte Wiederholung	2	-	2	
18	Abschluss-Test	0,5		0,5	Контрольная письменная работа и устное собеседование
19	Заключительное занятие	0,5		0,5	
	Итого по курсу	72	-	72	
	ВСЕГО по программе	72	-	72	

- уровень А2

Седьмой год обучения

№	Название разделов,	Всего,	В том числе	Форма контроля
---	--------------------	--------	-------------	----------------

п/п	тем, дисциплин	занятия	Лекции	Практические занятия	
Уровень А2.1					
1	Hallo Freunde!	6,75	-	6,75	Письменная проверочная работа
2	Unsere Wohnung in Köln	6,75	-	6,75	Письменная проверочная работа
3	Neue Freunde!	6,75	-	6,75	Письменная проверочная работа
4	Komm, wir feiern!	6,75	-	6,75	Письменная проверочная работа
5	Landeskunde Projekt	0,5	-	0,5	
6	Wiederholungstest Vokabeltrainig	0,5	-	0,5	Письменная проверочная работа
7	Wir sind ein super Team!	6,75	-	6,75	Письменная проверочная работа
8	Bis zur Brücke ist es nicht weit	6,75	-	6,75	Письменная проверочная работа
9	Was haben wir denn auf?	6,75	-	6,75	Письменная проверочная работа
10	Landeskunde Projekt	0,5	-	0,5	
11	Wiederholungstest Vokabeltrainig	0,5	-	0,5	Письменная проверочная работа
12	Macht noch jemand mit?	6,75	-	6,75	Письменная проверочная работа
13	Wir machen einen Film!	6,75	-	6,75	Письменная проверочная работа
14	Luisa in Salzburg	6,75	-	6,75	Письменная проверочная работа
15	Landeskunde Projekt	0,5	-	0,5	
16	Wiederholungstest Vokabeltrainig	0,5	-	0,5	Письменная проверочная работа
17	Die gesamte Wiederholung	2	-	2	
18	Abschluss-Test	0,5	-	0,5	Контрольное письменное и устное тестирование
19	Заключительное занятие	0,5	-	0,5	
20	Итого по курсу	72	-	72	
21	ВСЕГО по программе	72	-	72	

Восьмой год обучения

№ п/п	Название разделов, тем, дисциплин	Всего, занятия	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
Уровень А2.2					
1	Hallo Freunde!	6,75	-	6,75	Письменная проверочная работа
2	Jonas' Lieblingsort	6,75	-	6,75	Письменная проверочная работа
3	Ist die blaue Hose nicht toll?	6,75	-	6,75	Письменная проверочная работа
4	Mach doch ein Praktikum!	6,75	-	6,75	Письменная проверочная работа

5	Landeskunde Projekt	0,5	-	0,5	
6	Wiederholungstest Vokabeltrainig	0,5		0,5	Письменная проверочная работа
7	Sofie möchte zum Casting	6,75	-	6,75	Письменная проверочная работа
8	Wie heißt die 32000- Euro Frage?	6,75		6,75	Письменная проверочная работа
9	Machen wir etwas zusammen?	6,75	-	6,75	Письменная проверочная работа
10	Landeskunde Projekt	0,5		0,5	
11	Wiederholungstest Vokabeltrainig	0,5	-	0,5	Письменная проверочная работа
12	Die Sonnenfinsternis	6,75	-	6,75	Письменная проверочная работа
13	Gute Ideen für die Umwelt!	6,75		6,75	Письменная проверочная работа
14	Schule, Schule!	6,75	-	6,75	Письменная проверочная работа
15	Landeskunde Projekt	0,5	-	0,5	
16	Wiederholungstest Vokabeltrainig	0,5		0,5	Письменная проверочная работа
20	Die gesamte Wiederholung	2	-	2	
21	Abschluss-Test	0,5	-	0,5	Контрольное письменное и устное тестирование
22	Заключительное занятие	0,5	-	0,5	
	Итого по курсу	72	-	72	
	ВСЕГО по программе	72	-	72	

- уровень В1

Девятый год обучения

№ п/п	Название разделов, тем, дисциплин	Всего, занятия	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
Уровень В1.2					
1	Hallo Freunde!	6,75	-	6,75	Письменная проверочная работа
2	Allein zu Hause	6,75	-	6,75	Письменная проверочная работа
3	Wir kaufen nichts!	6,75	-	6,75	Письменная проверочная работа
4	Das würde ich nie tun!	6,75	-	6,75	Письменная проверочная работа
5	Landeskunde Projekt	0,5	-	0,5	
6	Wiederholungstest Vokabeltrainig	0,5	-	0,5	Письменная проверочная работа
7	Hamburg, wir kommen!	6,75	-	6,75	Письменная проверочная работа
8	Alles wird gut!	6,75	-	6,75	Письменная проверочная работа

9	Magst du grüne Bohnen?	6,75	-	6,75	Письменная проверочная работа
10	Landeskunde Projekt	0,5	-	0,5	
11	Wiederholungstest Vokabeltrainig	0,5	-	0,5	Письменная проверочная работа
12	Die App, die den Dieb findet.	6,75	-	6,75	Письменная проверочная работа
13	Einfach Sprachen lernen	6,75	-	6,75	Письменная проверочная работа
14	Deine Hilfe zählt!	6,75	-	6,75	Письменная проверочная работа
15	Landeskunde Projekt	0,5	-	0,5	
16	Wiederholungstest Vokabeltrainig	0,5	-	0,5	Письменная проверочная работа
17	Die gesamte Wiederholung	2	-	2	
18	Abschluss-Test	0,5		0,5	Контрольная письменная работа и устное собеседование
19	Заключительное занятие	0,5		0,5	
	Итого по курсу	72	-	72	
	ВСЕГО по программе	72	-	72	

Десятый год обучения

№ п/п	Название разделов, тем, дисциплин	Всего, занятия	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
Уровень В1.2					
1	Hallo Freunde!	6,75	-	6,75	Письменная проверочная работа
2	Wer bringt heute den Müll weg?	6,75	-	6,75	Письменная проверочная работа
3	Komm, fahr mit!	6,75	-	6,75	Письменная проверочная работа
4	Der größte Kick	6,75	-	6,75	Письменная проверочная работа
5	Landeskunde Projekt	0,5	-	0,5	
6	Wiederholungstest Vokabeltrainig	0,5	-	0,5	Письменная проверочная работа
7	Wir können doch mal zusammen wegfahren!	6,75	-	6,75	Письменная проверочная работа
8	Je verrückter, desto schöner!	6,75	-	6,75	Письменная проверочная работа
9	Einmal zum Mars, bitte!	6,75	-	6,75	Письменная проверочная работа
10	Landeskunde Projekt	0,5	-	0,5	
11	Wiederholungstest Vokabeltrainig	0,5	-	0,5	Письменная проверочная работа
12	Wir wollen keinen Streit!	6,75	-	6,75	Письменная

					проверочная работа
13	Sofa gesucht!	6,75	-	6,75	Письменная проверочная работа
14	Besuch aus dem Ausland	6,75	-	6,75	Письменная проверочная работа
15	Landeskunde Projekt	0,5	-	0,5	
16	Wiederholungstest Vokabeltrainig	0,5	-	0,5	Письменная проверочная работа
17	Die gesamte Wiederholung	2	-	2	
18	Abschluss-Test	0,5		0,5	Контрольная письменная работа и устное собеседование
19	Заключительное занятие	0,5		0,5	
	Итого по курсу	72	-	72	
	ВСЕГО по программе	72	-	72	

Обучающийся к концу уровня может:

A1

вести несложную беседу (без предварительной подготовки) с речевым партнером в заданной ситуации, уметь заполнить незаконченные диалогические ситуации, ориентироваться в стандартной речевой ситуации, используя умение предложить, попросить, вежливо отказаться; рассказать о себе, своем теле, животных, семье, одежде, способностях; относительно точно и полно понимать дидактическую речь учителя в естественном темпе, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из аудио- и видеотекстов; читать адаптированный к уровню текст с извлечением полной или частичной информации о прочитанном (поисковое и просмотровое чтение), использовать логические и лексические ударения; писать небольшие сочинения с использованием знакомых слов, находить в словаре новые слова и использовать их в письменной речи.

A2

понимать общее содержание несложных текстов на конкретные темы, говорить спонтанно, уметь делать четкие сообщения на различные темы и излагать свой взгляд на основную проблему; относительно полно понимать дидактическую речь учителя в естественном темпе, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из аудио- и видеотекстов; читать адаптированный к уровню текст с извлечением полной или частичной информации о прочитанном (поисковое и просмотровое чтение); писать различные виды сочинения и письма.

B1

понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты, говорить достаточно быстро и спонтанно, чтобы постоянно общаться с носителями языка без особых затруднений для любой из сторон, уметь делать четкие, подробные сообщения на различные темы и излагать свой взгляд на основную проблему, показывать преимущество и недостатки разных мнений; относительно точно понимать дидактическую речь учителя в естественном темпе, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из аудио- и видеотекстов.

IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Для обучения школьников иностранному языку используются различные учебно-методические комплексы, варьирующиеся в зависимости от уровня подготовки и возраста учащихся. Данные комплексы состоят из учебника, рабочей тетради, книги для учителя, аудио и видеоприложений и обучающих компьютерных программ.

Книга для учащегося состоит из разделов, каждый из которых раскрывает лексические, грамматические и культурные аспекты английского языка. Кроме того, учебник содержит материал для домашнего чтения, снабженный заданиями для проверки понимания прочитанного, таблицу неправильных глаголов, глоссарий и краткий лингвострановедческий справочник.

Книга для учителя раскрывает общие цели курса, принципы, на которых строится авторская концепция, содержит рекомендации по обучению основным видам речевой деятельности, перечень тем устной и письменной речи, примерное поурочное планирование, тексты для аудирования, задания к которым помещены в учебнике, тексты видеоуроков, выражения классного обихода, дидактические материалы, а также ключи к упражнениям учебника. Помимо этого, в книгу для учителя включены дополнительные материалы для увлекательных игр и заданий, помогающих учащимся применять полученные на уроках знания на практике.

Рабочая тетрадь обеспечивает дифференцированный подход к изучению немецкого языка, что достигается за счет большого количества упражнений различной трудности и их разного характера — тренировочных, творческих, занимательных.

Использование рабочей тетради позволяет автоматизировать лексические и грамматические действия, сформировать более гибкие и прочные умения письменной речи.

Концептуальные методические положения курса обучения школьников немецкому языку.

1. Соотношение целей обучения на начальном этапе с конечными целями обучения.
2. Формирование личности через приобщение к культуре и быту другого народа, через воспитание толерантного отношения ко всем культурам, независимо от языка, на котором они говорят, через выработку норм поведения в обществе.
3. Изучение английского языка способствует развитию коммуникативности как свойства личности, произвольности внимания, запоминанию, самостоятельности, планированию речи и самоконтролю.
4. Необходима опора на опыт подростков в родном языке, на их представления о системе родного языка и формирование через них аналогичных представлений об иностранном языке.
5. Индивидуализация процесса обучения, исходя из возраста, интересов обучающихся, их речевой подготовки.
6. Разнообразие приемов обучения для мотивирования и возбуждения интереса учащихся к занятиям: ролевые игры, драматизация, конкурсы, познавательные игры, дискуссии.
7. Использование современных компьютерных технологий на уроках: презентации, интернет, аудио- и видео ресурсы.
8. Сочетание разных организационных форм работы: индивидуальных, парных, групповых, а также проведение итоговых отчетных мероприятий в виде праздников, конкурсов и викторин на немецком языке.

Цели и задачи программы «Немецкий язык для детей школьного возраста» реализуется при наличии следующих материально-технических средств:

- Компьютер с выходом в Интернет
- Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, плакатов, картинок
- Сканер и копировальный аппарат
- Стенд для размещения творческих работ учащихся
- Наглядные пособия
- Раздаточные материалы

VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для учащихся:

1. Учебный комплекс «Beste Freunde A1.1-B1.2» (уровень A1.1-B1.2) (учебник, аудио-видео-материалы к учебнику) / Авторы: Christiane Seuthe, Anja Schümann, Manuela Georgiakaki, Elisabeth Graf-Riemann / "Hueber Verlag" , 2014-2016 г.
2. Учебный комплекс "Wo ist Paula 1-4?" (учебник, аудио-видео-материалы к учебнику) / Авторы: Ernst Endt, Michael Koenig, Petra Pfeifhofer, Elzbieta Krulak-Kempisty, Lidia Reitzig, Nadine Ritz-Udry, Hannelore Pistorius / Klett, 2018 г.

Литература для преподавателя:

1. Учебный комплекс «Beste Freunde A1.1-B1.2» («Бэстэ Фройндэ А1.1-В1.2») (уровень A1.1-B1.2) (учебник, аудио-видео-материалы к учебнику) / Авторы: Christiane Seuthe, Anja Schümann, Manuela Georgiakaki, Elisabeth Graf-Riemann (Христиане Зойте, Аня Шюманн, Мануэла Георгиакаки, Элизабет Граф-Риманн) / "Hueber Verlag" , 2014-2016 г.
2. Учебный комплекс "Wo ist Paula 1-4?" ("Во ист Паула? 1-4") (учебник, аудио-видео-материалы к учебнику) / Авторы: Ernst Endt, Michael Koenig, Petra Pfeifhofer, Elzbieta Krulak-Kempisty, Lidia Reitzig, Nadine Ritz-Udry, Hannelore Pistorius (Эрнст Эндт, Михаэль Кёниг, Петра Пфайфхофер, Элцбита Крулак-Кемписти, Лидия Райциг, Надине Ритц-Удри, Ханнелоре Писториус) / Klett, 2018 г.
3. Артемова Н.А., Гаврилова Т.А. "Немецкий язык. Время для грамматики", Эксмо-Пресс, 2013г.
4. Frangou Eleni, Petrowa Amalia, Kokkini Eva "Schritt fur Schritt ins Grammatikland 1 (A1-A2)", Hueber-Verlag, 2019 г.
5. Eleni Frangou, Eva Kokkini, Amalia Petrowa "Schritt fur Schritt ins Grammatikland 2 (A2-B1)", Hueber-Verlag, 2017 г.

Интернет-ресурсы: www.islcollective.com, www.materailguru.de