

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧУДО «Школа иностранных
языков «ИнкоЛинк»

_____ Линник Е.А.

22 августа 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Французский язык для детей школьного возраста»
Возраст: 6-18 лет
Срок реализации: 11 лет

Направленность: *социально-педагогическая*
Уровень образования: А1 – В2
Вид программы: *модифицированная*

Составитель: Богданова Евгения Александровна

г. Новомосковск, 2022 год

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительное образование детей – уникальная сфера образования, которая дает возможность в пределах процесса обучения французскому языку способствовать адаптации учащихся в современном обществе, расширению кругозора, возможностей пополнения знаний в сфере личных интересов, а также восполнить отставание в курсе школьного обучения. В связи с этим и учитывая возрастные особенности детей, составление дополнительной образовательной программы считается актуальным.

Учет особенностей возраста – отправная точка конструирования курса обучения. Обучение французскому языку – сложный процесс, преследующий комплексную реализацию практической, образовательной, воспитательной и развивающей целей. Уникальность данного процесса состоит в том, что деятельность учащихся переносится в иноязычную сферу в границах иной культуры.

Значение владения французским языком в современном обществе трудно переоценить. На начальном этапе обучения ему закладывается основа практического владения языковым материалом, преодолевается психологический барьер, формируется артикуляционный аппарат, происходит знакомство с иноязычной культурой, создается мотивация для дальнейшего изучения французского языка. На более высоких уровнях учащиеся оттачивают мастерство владения иностранным языком и вникают в более глубокие языковые детали и моменты.

Актуальность этой программы состоит в ее направленности на практическое овладение разговорным французским языком в процессе различных вариаций коммуникации в зависимости от возраста студентов: игровой, дискуссионной, т.д. Например, игра для студентов начальной школы – средство создания атмосферы живого общения на уроке. В игре все равны (нет плохих и хороших учеников, учителя: есть только играющие) результат зависит от самого игрока, уровня его подготовленности, выдержки, умений, характера. Игра посильна практически каждому ученику, даже тому, который не имеет достаточно прочных знаний в языке. Более того, слабый в языковой подготовке ученик может стать первым в игре: находчивость и сообразительность здесь так же важны, как и знания в предмете. Удовольствие, получаемое от игры, создает комфортное состояние на уроках французского языка и усиливает желание учить предмет.

Освоение иностранного языка дает студентам возможность приобщения к одному из общепризнанных и наиболее распространенных средств межкультурного общения, важнейшему источнику информации о современном мире и происходящих в нем процессах, а также обогащения своего коммуникативного опыта, общей и речевой культуры. Обучение иностранному языку призвано реализовывать основную стратегию образования – формирование всесторонне развитой личности, осуществлять идею европеизации образования через диалог культур и цивилизаций современного мира.

На сегодняшний день потребность у родителей в подобного рода занятиях, а именно в изучении иностранных языков детьми достаточно велика, что и обеспечивает востребованность и актуальность данной программы.

Актуальность данной программы обусловлена также ее практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт не только на уроках французского языка в общеобразовательных учреждениях, но и в реальной ситуации общения (например, при выезде за границу в период летних каникул).

Новизна программы заключается в том, что при обучении французскому языку пристальное внимание уделяется выработке коммуникативных способностей (навыков свободного общения и прикладного применения французского языка). При составлении программы учитывается возраст обучающихся, соответственно при обучении учеников начальной школы, среднего звена и подростков обращается внимание на изменения, происходящие в жизни обучаемых в указанный период. К наиболее важному из таких изменений относится изменение мотивации основных видов деятельности (учения, общения и труда). Прежние «детские» мотивы, характерные для младшего школьного возраста, с возрастом теряют свою побудительную силу. На месте их возникают и закрепляются новые, «взрослые» мотивы, приводящие к переосмыслению содержания, целей и задач деятельности. Те виды деятельности, которые прежде выполняли ведущую роль, например, игра, начинают себя изживать и отодвигаться на второй план. Возникают новые виды деятельности, меняется иерархия старых, начинается новая стадия психического развития. Появляются и новые трудности в изучении французского языка. Все эти аспекты развития обучающихся учитываются при составлении данной образовательной программы, которая направлена на комфортное и эффективное обучение подростков всем аспектам французского языка.

Цель программы — развитие коммуникативной компетенции. Учащиеся должны уметь использовать изученный лексико-грамматический материал в естественных ситуациях общения.

Программа предусматривает решение следующих **задач**:

- способствовать развитию всех языковых компетенций: аудирование, чтение, говорение, письмо;
- способствовать возникновению желания понять и принять новую языковую систему;
- формировать элементы устойчивых коммуникативных умений через общение;
- развивать контролирующие и волевые действия в речекommunikативной деятельности;
- мотивировать учащихся на самостоятельное изучение иностранного языка через погружение в языковую среду (прослушивание песен и просмотр мультфильмов и фильмов на французском языке, чтение книг на французском языке, общение с носителями языка)
- знакомить с культурой страны изучаемого языка.

Принципы обучения школьников французскому языку:

- обучение без принуждения (занятия имеют положительную эмоциональную окраску);
- обучение с увлечением (ролевые игры, творческие задания, игры);
- создание духа коммуникативности;
- от простого к сложному;

Занятия проходят 2 раза в неделю (всего 72 занятия в год) и длятся от 40 мин (1 академический час) до 1 ч 30 мин (2,25 академического часа) в зависимости от возраста обучающихся и наполняемости группы.

В течение занятия происходит постоянная смена деятельности, используются дидактические и словесные игры, видео и аудиоматериалы, наглядные пособия, песни, стихи, ролевые игры, дискуссии и другие мотивирующие виды деятельности.

Ожидаемые результаты

К окончанию данной образовательной программы обучающиеся должны показать следующие результаты освоения иностранного языка:

В области говорения обучающиеся должны уметь:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием, отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране/странах изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события, явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

В области аудирования обучающиеся должны уметь:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле-, радиопередач, объявления на вокзале/в аэропорту, рассказ, текст песен) и выделять значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;

В области чтения обучающиеся должны уметь:

- ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), а также справочных материалов; оценивать полученную информацию, выражать свое сомнение;
- читать текст с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

В области письма и письменной речи обучающиеся должны уметь:

- заполнять различные виды формуляров и рабочих дидактических листов;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец; расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной работы.

В отношении **социокультурной компетенции** обучающиеся должны:

- иметь представление об особенностях образа жизни, быта, реалиях, культуре стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру), сходстве и различиях в традициях России и стран изучаемого языка;
- владеть основными нормами речевого этикета (реплики-клише и наиболее распространенная оценочная лексика), распространенного в странах изучаемого языка, применять эти знания в различных ситуациях формального и неформального общения;
- иметь представление о распространенных образцах фольклора (пословицах, поговорках, скороговорках, сказках, стихах), образцах художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
- понимать, какую роль владение иностранным языком играет в современном мире.

Форма отслеживания результативности:

- педагогическое наблюдение в течение учебного года;
- степень активности обучающегося во время занятий;
- промежуточное и итоговое тестирование;
- итоговые занятия в виде викторины и прочих игровых форм, дающие обучающимся проявить и показать знания, умения и навыки полученные за все время обучения.

II. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Семестр	I семестр	II семестр
Начало и окончание занятий	05.09.2022 г. – 29.12.2022 г	09.01.2023 г. – 31.05.2023 г
Продолжительность	17 недель	21 неделя

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1) Основные разделы и содержание занятий программы по уровню A1

Первый год обучения

Режим занятий индивидуально/в группе: 2 / 2 ак. часа в неделю. 36 / 36 ак. часов в семестр. Итого 72 / 72 ак. часа.

№ п/п	Разделы программы	Содержание занятий	Количество ак. часов индивидуально/в группе
1	Unité 1	Изучение алфавита (A-Z) Счет от 1 до 10 Je m'appelle... J'ai ... ans <u>Проверочная работа</u>	5/5
2	Unité 2	<u>Лексика:</u> Семья Животные Возраст <u>Проверочная работа</u>	5/5
3	Unité 3	<u>Лексика:</u> Школьные принадлежности Цвета	5/5

		<u>Грамматика:</u> Притяжательные прилагательные C'est... <u>Проверочная работа</u>	
4	Unité 4	<u>Лексика:</u> Животные <u>Грамматика:</u> Повелительное наклонение Отрицание <u>Проверочная работа</u>	5/5
5	Unité 5	<u>Лексика:</u> Игрушки <u>Грамматика:</u> Определенный артикль <u>Проверочная работа</u>	5/5
6	Unité 6	<u>Лексика:</u> Нужды и желания <u>Грамматика:</u> П у а Je voudrais <u>Проверочная работа</u>	5/5
7	Unité 7	<u>Лексика:</u> Любимые предметы <u>Грамматика:</u> Местоимения il/elle Частичный артикль <u>Проверочная работа</u>	5/5
8	Unité 8	<u>Лексика:</u> Счет от 13 до 20 Действия <u>Грамматика:</u> Настоящее время глаголов 1 группы <u>Проверочная работа</u>	5/5
9	Unité 9	<u>Лексика:</u> Одежда <u>Грамматика:</u> Притяжательные прилагательные <u>Проверочная работа</u>	5/5
10	Unité 10	<u>Лексика:</u> Еда, напитки <u>Грамматика:</u> Отрицание Частичный артикль <u>Проверочная работа</u>	5/5
11	Unité 11	<u>Лексика:</u> Дни недели Счет от 21 до 50 Время <u>Грамматика:</u> Вопросительные предложения <u>Проверочная работа</u>	4/4
12	Unité 12	<u>Лексика:</u> Части тела <u>Грамматика:</u> Повелительное наклонение <u>Проверочная работа</u>	4/4
13	Unité 13	<u>Лексика:</u> Описание внешности Дом и комнаты <u>Грамматика:</u> Множественное число прилагательных Вопросительные слова <u>Проверочная работа</u>	4/4

14	Unité 14	<u>Лексика:</u> Транспорт <u>Грамматика:</u> Слитный артикль <u>Проверочная работа</u>	4/4
15	Unité 15	<u>Лексика:</u> Путешествия <u>Грамматика:</u> Глаголы 3 группы <u>Проверочная работа</u>	4/4
16	Итоговый контрольный тест	Итоговый контрольный тест	1/1
17	Заключительное занятие	Объявление результатов итогового контрольного теста. Анализ типовых ошибок, допущенных во время выполнения итогового контрольного теста. Объявление итоговых оценок по итогам изучения курса.	1/1
	Итого:		72/72

Второй год обучения

Режим занятий индивидуально/в группе: 2 / 2,5 ак. часа в неделю. 36 / 45 ак. часа в семестр. Итого 72 / 90 ак. часов.

№ п/п	Разделы программы	Содержание занятий	Количество ак. часов индивидуально/в группе
1	Unité 1	Повторение алфавита, счета, животных, одежды <u>Проверочная работа</u>	4/5
2	Unité 2	<u>Лексика:</u> Счет до 50 Париж <u>Проверочная работа</u>	4/5
3	Unité 3	<u>Лексика:</u> Дни недели Время Школьные предметы <u>Грамматика:</u> Глаголы 1 группы <u>Проверочная работа</u>	4/5
4	Unité 4	<u>Лексика:</u> Семья Счет до 100 Месяца года <u>Грамматика:</u> Порядковые числительные <u>Проверочная работа</u>	4/5
5	Unité 5	<u>Лексика:</u> Погода <u>Грамматика:</u> Futur proche <u>Проверочная работа</u>	4/5
6	Unité 6	<u>Лексика:</u> Чувства Части тела Одежда <u>Грамматика:</u> Слитный артикль <u>Проверочная работа</u>	5/6,25

7	Unité 7	<u>Лексика:</u> Названия городов <u>Грамматика:</u> Futur proche <u>Проверочная работа</u>	5/6,25
8	Unité 8	<u>Лексика:</u> Еда и рецепты Действия <u>Грамматика:</u> Je voudrais <u>Проверочная работа</u>	5/6,25
9	Unité 9	<u>Лексика:</u> Цвета Животные Досуг <u>Грамматика:</u> 3 лицо мн.ч <u>Проверочная работа</u>	5/6,25
10	Unité 10	<u>Лексика:</u> Животные леса Счет до 100 000 и более <u>Грамматика:</u> Вопросительные предложения <u>Проверочная работа</u>	5/6,25
11	Unité 11	<u>Лексика:</u> Страх <u>Грамматика:</u> Прилагательные <u>Проверочная работа</u>	5/6,25
12	Unité 12	<u>Лексика:</u> Город и здания <u>Грамматика:</u> Предлоги места <u>Проверочная работа</u>	5/6,25
13	Unité 13	<u>Лексика:</u> Досуг Коллекционирование <u>Грамматика:</u> П у а <u>Проверочная работа</u>	5/6,25
14	Unité 14	<u>Лексика:</u> Дом Мебель <u>Грамматика:</u> Passé composé <u>Проверочная работа</u>	5/6,25
15	Unité 15	<u>Лексика:</u> Каникулы <u>Грамматика:</u> Предлоги en и à <u>Проверочная работа</u>	5/6,25
16	Итоговый контрольный тест	Итоговый контрольный тест	1/1,25
17	Заключительное занятие	Объявление результатов итогового контрольного теста. Анализ типовых ошибок, допущенных во время выполнения итогового контрольного теста. Объявление итоговых оценок по итогам изучения курса.	1/1,25
	Итого:		72/90

Третий год обучения

Режим занятий индивидуально/в группе: 2 / 2,5 ак. часа в неделю. 36 / 45 ак. часа в семестр. Итого 72 / 90 ак. часов.

№ п/п	Разделы программы	Содержание занятий	Количество ак. часов индивидуально/ в группе
1	Unité 1 Bonjour!	Изучение алфавита (A-Z) Счет от 1 до 12 Je m'appelle... J'ai ... ans <u>Проверочная работа</u>	11/13,75
2	Unité 2 Vive l'école!	<u>Лексика:</u> Школьные принадлежности Цвета Счет от 13 до 20 Дни недели J'aime / Je n'aime pas <u>Проверочная работа</u>	11/13,75
3	Unité 3 La famille Legrand	<u>Лексика:</u> Дом Мебель Семья Домашние животные <u>Проверочная работа</u>	12/15
4	Unité 4 En forme?	<u>Лексика:</u> Части тела Эмоции J'ai mal a <u>Проверочная работа</u>	12/15
5	Unité 5 Bon appétit!	<u>Лексика:</u> Кухонная утварь Фрукты Продукты питания и напитки <u>Проверочная работа</u>	12/15
6	Unité 6 Bientôt les vacances!	<u>Лексика:</u> Одежда Погода Транспорт <u>Проверочная работа</u>	12/15
7	Итоговый контрольный тест	Итоговый контрольный тест	1/1,25
8	Заключительное занятие	Объявление результатов итогового контрольного теста. Анализ типовых ошибок, допущенных во время выполнения итогового контрольного теста. Объявление итоговых оценок по итогам изучения курса.	1/1,25
	Итого:		72/90

Четвертый год обучения

Режим занятий индивидуально/в группе: 2 / 2,5 ак. часа в неделю. 36 / 45 ак. часа в семестр. Итого 72 / 90 ак. часов.

№ п/п	Разделы программы	Содержание занятий	Количество ак. часов индивидуально/ в группе
-------	-------------------	--------------------	--

1	Unité 1 C'est la rentrée!	<u>Лексика:</u> Время Предметы в классе Il est comment? Национальности Школьные предметы <u>Проверочная работа</u>	11/13,75
2	Unité 2 C'est combien?	<u>Лексика:</u> Семья Времена года, месяца Цифры от 0 до 99 <u>Проверочная работа</u>	11/13,75
3	Unité 3 En ville	<u>Лексика:</u> Город Ориентирование в городе Магазины <u>Проверочная работа</u>	12/15
4	Unité 4 Nos amies les bêtes !	<u>Лексика:</u> Животные Части тела животных Устойчивые выражения с названиями животных <u>Проверочная работа</u>	12/15
5	Unité 5 Temps libre	<u>Лексика:</u> Досуг Музыка Спорт Журналы <u>Проверочная работа</u>	12/15
6	Unité 6 Bientôt les vacances!	<u>Лексика:</u> Каникулы Достопримечательности Парижа <u>Проверочная работа</u>	12/15
7	Итоговый контрольный тест	Итоговый контрольный тест	1/1,25
8	Заключительное занятие	Объявление результатов итогового контрольного теста. Анализ типовых ошибок, допущенных во время выполнения итогового контрольного теста. Объявление итоговых оценок по итогам изучения курса.	1/1,25
	Итого:		72/90

2) Основные разделы и содержание занятий программы по уровню A2

Пятый год обучения

Режим занятий индивидуально/в группе: 2 / 3 ак. часа в неделю. 36 / 54 ак. часа в семестр. Итого 72 / 108 ак. часов.

№ п/п	Разделы программы	Содержание занятий	Количество ак. часов <i>индивидуально/ в группе</i>
1	Unité 1 Tous différents	<u>Лексика:</u> Аэропорт Описание внешности <u>Грамматика:</u> Настоящее время глаголов avoir и etre	11/16,5
2	Unité 2 Des jardiniers en herbe	<u>Лексика:</u> Сад Части дома	11/16,5

		Семья <u>Грамматика:</u> Глаголы 1, 2, 3 группы Относительное местоимение quoi	
3	Unité 3 Le passé, c'est passé !	<u>Лексика:</u> Болезни Происшествия Открытия <u>Грамматика:</u> Passé Composé	12/18
4	Unité 4 Au pays de Magritte	<u>Лексика:</u> Музеи Биография Магазины <u>Грамматика:</u> Impératif Passé Composé (продолжение) Наречия jamais и déjà	12/18
5	Unité 5 Toute une histoire !	<u>Лексика:</u> Медиатека Чтение <u>Грамматика:</u> Passé Composé (продолжение) Местоимения-дополнения le, l', la, les <u>Проверочная работа</u>	12/18
6	Unité 6 Le futur a de l'avenir	<u>Лексика:</u> Животные Профессии Экотуризм <u>Грамматика:</u> Futur Simple Притяжательные прилагательные <u>Проверочная работа</u>	12/18
7	Итоговый контрольный тест	Итоговый контрольный тест	1/1,5
8	Заключительное занятие	Объявление результатов итогового контрольного теста. Анализ типовых ошибок, допущенных во время выполнения итогового контрольного теста. Объявление итоговых оценок по итогам изучения курса.	1/1,5
	Итого:		72/108

Шестой год обучения

Режим занятий индивидуально/в группе: 2 / 3 ак. часа в неделю. 36 / 54 ак. часа в семестр. Итого 72 / 108 ак. часов.

№ п/п	Разделы программы	Содержание занятий	Количество ак. часов индивидуально/ в группе
1	Module 1	<u>Лексика:</u> Национальности Школьная жизнь <u>Грамматика:</u> Наречия частотности Вопросительные слова <u>Проверочная работа</u>	9/13,5

2	Module 2	<u>Лексика:</u> Дом, комната, мебель <u>Грамматика:</u> Предлоги места C'est П у а <u>Проверочная работа</u>	9/13,5
3	Module 3	<u>Лексика:</u> Счет от 70 до 100 Покупки <u>Грамматика:</u> Прямое дополнение Указательные прилагательные <u>Проверочная работа</u>	9/13,5
4	Module 4	<u>Лексика:</u> Еда Покупки <u>Грамматика:</u> Частичный артикль Отрицание <u>Проверочная работа</u>	9/13,5
5	Module 5	<u>Лексика:</u> Счет от 0 до бесконечности Время <u>Грамматика:</u> Passé composé <u>Проверочная работа</u>	9/13,5
6	Module 6	<u>Лексика:</u> Чувства и нужды <u>Грамматика:</u> Si Косвенное дополнение Отрицательные частицы <u>Проверочная работа</u>	9/13,5
7	Module 7	<u>Лексика:</u> Профессии Нужды <u>Грамматика:</u> Вопросы с инверсией подлежащего Il faut <u>Проверочная работа</u>	8/12
8	Module 8	<u>Лексика:</u> Погода Будущее <u>Грамматика:</u> Futur simple Степени сравнения <u>Проверочная работа</u>	8/12
9	Итоговый контрольный тест	Итоговый контрольный тест	1/1,5
10	Заключительное занятие	Объявление результатов итогового контрольного теста. Анализ типовых ошибок, допущенных во время выполнения итогового контрольного теста. Объявление итоговых оценок по итогам изучения курса.	1/1,5
	Итого:		72/108

Седьмой год обучения

Режим занятий индивидуально/в группе: 2 / 3 ак. часа в неделю. 36 / 54 ак. часа в семестр. Итого 72 / 108 ак. часов.

№ п/п	Разделы программы	Содержание занятий	Количество ак. часов индивидуально/ в группе
1	Module 1	<u>Лексика:</u> Музыка Музыкальные инструменты <u>Грамматика:</u> Повелительное наклонение <u>Проверочная работа</u>	9/13,5
2	Module 2	<u>Лексика:</u> Описание внешности Одежда Мода <u>Грамматика:</u> Место прилагательных Imparfait <u>Проверочная работа</u>	9/13,5
3	Module 3	<u>Лексика:</u> Школьные предметы Окружающая среда <u>Грамматика:</u> Наречия частотности <u>Проверочная работа</u>	9/13,5
4	Module 4	<u>Лексика:</u> Изобретения <u>Грамматика:</u> Относительные местоимения qui и que Степени сравнения <u>Проверочная работа</u>	9/13,5
5	Module 5	<u>Лексика:</u> Кино, фильмы <u>Грамматика:</u> Passé composé и Imparfait Conditionnel <u>Проверочная работа</u>	9/13,5
6	Module 6	<u>Лексика:</u> Блюда, рецепты, ингредиенты <u>Грамматика:</u> Неопределенные местоимения Косвенное дополнение Отрицательные частицы <u>Проверочная работа</u>	9/13,5
7	Module 7	<u>Лексика:</u> Спорт <u>Грамматика:</u> Si Местоимение у <u>Проверочная работа</u>	8/12
8	Module 8	<u>Лексика:</u> Путешествия <u>Грамматика:</u> Si Восклицательные предложения <u>Проверочная работа</u>	8/12
9	Итоговый контрольный тест	Итоговый контрольный тест	1/1,5

10	Заключительное занятие	Объявление результатов итогового контрольного теста. Анализ типовых ошибок, допущенных во время выполнения итогового контрольного теста. Объявление итоговых оценок по итогам изучения курса.	1/1,5
	Итого:		72/108

3) Основные разделы и содержание занятий программы по уровню В1

Восьмой год обучения

Режим занятий индивидуально/в группе: 3 / 4 ак. часа в неделю. 54 / 72 ак. часа в семестр. Итого 108 / 144 ак. часа.

№ п/п	Разделы программы	Содержание занятий	Количество ак. часов <i>индивидуально/ в группе</i>
1	Module 1	<u>Лексика:</u> Телевидение Компьютер <u>Грамматика:</u> Образование прилагательных Gérondif Passé composé и Imparfait <u>Проверочная работа</u>	15/20
2	Module 2	<u>Лексика:</u> Дружба и братство <u>Грамматика:</u> Вопросительные предложения Два местоимения-дополнения <u>Проверочная работа</u>	15/20
3	Module 3	<u>Лексика:</u> Фотография Искусство <u>Грамматика:</u> Указательные местоимения Прямые и косвенные вопросы Согласование participe passé <u>Проверочная работа</u>	15/20
4	Module 4	<u>Лексика:</u> Пресса <u>Грамматика:</u> Относительное местоимение dont Subjonctif présent <u>Проверочная работа</u>	15/20
5	Module 5	<u>Лексика:</u> Профессии Образование <u>Грамматика:</u> Subjonctif présent Passé simple Косвенная речь <u>Проверочная работа</u>	15/20
6	Module 6	<u>Лексика:</u> Здания в городе <u>Грамматика:</u> Притяжательные местоимения Пассивный залог Plus-que-parfait <u>Проверочная работа</u>	15/20
7	Module 7	<u>Лексика:</u> Математика	15/20

		Наука Информатика <u>Проверочная работа</u>	
8	Итоговый контрольный тест	Итоговый контрольный тест	1,5/2
9	Заключительное занятие	Объявление результатов итогового контрольного теста. Анализ типовых ошибок, допущенных во время выполнения итогового контрольного теста. Объявление итоговых оценок по итогам изучения курса.	1,5/2
	Итого:		108/144

Девятый год обучения

Режим занятий индивидуально/в группе: 3 / 4 ак. часа в неделю. 54 / 72 ак. часа в семестр. Итого 108 / 144 ак. часа.

№ п/п	Разделы программы	Содержание занятий	Количество ак. часов индивидуально/в группе
1	Etape 1	<u>Лексика:</u> Интернет Социальные сети <u>Грамматика:</u> Повелительное наклонение Passé composé и Imparfait <u>Проверочная работа</u>	14/17,5
2	Etape 2	<u>Лексика:</u> Одежда Стиль <u>Грамматика:</u> Subjonctif Косвенные дополнения Место прилагательных <u>Проверочная работа</u>	13/17,5
3	Etape 3	<u>Лексика:</u> Спорт <u>Грамматика:</u> Plus-que-parfait Вопросительные местоимения Косвенная речь <u>Проверочная работа</u>	13/17,5
4	Etape 4	<u>Лексика:</u> Солидарность Политика <u>Грамматика:</u> Согласование participe passé Conditionnel présent <u>Проверочная работа</u>	13/17,5
5	Etape 5	<u>Лексика:</u> Изобретения Прогресс Открытия <u>Грамматика:</u> Пассивный залог Относительные местоимения dont и où <u>Проверочная работа</u>	13/17,5
6	Etape 6	<u>Лексика:</u> Средства массовой информации Новости	13/17,5

		<u>Грамматика:</u> Gérondif Согласование времен в плане прошедшего времени <u>Проверочная работа</u>	
7	Etape 7	<u>Лексика:</u> Работа Профессии <u>Грамматика:</u> Два местоимения-дополнения <u>Проверочная работа</u>	13/17,5
8	Etape 8	<u>Лексика:</u> Научный прогресс Космос <u>Грамматика:</u> Passé simple <u>Проверочная работа</u>	13/17,5
9	Итоговый контрольный тест	Итоговый контрольный тест	1,5/2
10	Заключительное занятие	Объявление результатов итогового контрольного теста. Анализ типовых ошибок, допущенных во время выполнения итогового контрольного теста. Объявление итоговых оценок по итогам изучения курса.	1,5/2
	Итого:		108/144

Десятый год обучения

Режим занятий индивидуально/в группе: 3 / 4 ак. часа в неделю. 54 / 72 ак. часа в семестр. Итого 108 / 144 ак. часа.

№ п/п	Разделы программы	Содержание занятий	Количество ак. часов индивидуально/в группе
1	Dossier 1	<u>Лексика:</u> Отношения: дружеские, профессиональные, социальные, любовные Одежда Поведение Профессиональные качества и недостатки <u>Грамматика:</u> Относительные местоимения: простые и с указательными местоимениями Subjonctif present Subjonctif passé <u>Проверочная работа</u>	12/16
2	Dossier 2	<u>Лексика:</u> Покупки Интернет <u>Грамматика:</u> Степени сравнения Относительные местоимения: сложные Согласование времен <u>Проверочная работа</u>	12/16
3	Dossier 3	<u>Лексика:</u> Образование Школьная и университетская жизнь <u>Грамматика:</u> Plus-que parfait Согласование Participe passé <u>Проверочная работа</u>	12/16

4	Dossier 4	<u>Лексика:</u> Средства массовой информации <u>Грамматика:</u> Пассивный залог <u>Проверочная работа</u>	12/16
5	Dossier 5	<u>Лексика:</u> Солидарность и поддержка <u>Грамматика:</u> Participe présent и Gérondif <u>Проверочная работа</u>	12/16
6	Dossier 6	<u>Лексика:</u> Культура Франции Искусство <u>Грамматика:</u> Вопрос с инверсией Наречия <u>Проверочная работа</u>	12/15
7	Dossier 7	<u>Лексика:</u> Экология Сад, огород Защита окружающей среды <u>Грамматика:</u> Futur simple Futur antérieur Conditionnel present и Conditionnel passé Местоимения en/y <u>Проверочная работа</u>	11/15
8	Dossier 8	<u>Лексика:</u> Юриспруденция Политика <u>Грамматика:</u> Нейтральные местоимения <u>Проверочная работа</u>	11/15
9	Dossier 9	<u>Лексика:</u> Путешествия <u>Грамматика:</u> Отрицательные предложения Passé simple <u>Проверочная работа</u>	11/15
10	Итоговый контрольный тест	Итоговый контрольный тест	1,5/2
11	Заключительное занятие	Объявление результатов итогового контрольного теста. Анализ типовых ошибок, допущенных во время выполнения итогового контрольного теста. Объявление итоговых оценок по итогам изучения курса.	1,5/2
	Итого:		108/144

4) Основные разделы и содержание занятий программы по уровню B2

Одиннадцатый год обучения

Режим занятий индивидуально/в группе: 3 / 4 ак. часа в неделю. 54 / 72 ак. часа в семестр. Итого 108 / 144 ак. часа.

№ п/п	Разделы программы	Содержание занятий	Количество ак. часов индивидуально/в группе
-------	-------------------	--------------------	---

1	Dossier 1	<p><u>Лексика:</u> Черты характера Семья Родственные связи <u>Грамматика:</u> Прошедшие времена: imparfait, passé composé, plus-que-parfait Согласование participe passé Согласование времен <u>Проверочная работа</u></p>	14/17,5
2	Dossier 2	<p><u>Лексика:</u> Части тела и мускулы Медицинская терминология Внешний вид <u>Грамматика:</u> Subjonctif présent Subjonctif passé Infinitif présent и passé <u>Проверочная работа</u></p>	13/17,5
3	Dossier 3	<p><u>Лексика:</u> Административная терминология Иммиграция Путешествия <u>Грамматика:</u> Союзы Passé simple <u>Проверочная работа</u></p>	13/17,5
4	Dossier 4	<p><u>Лексика:</u> Город Квартира <u>Грамматика:</u> Относительные местоимения: простые и сложные Пассивный залог Союзы <u>Проверочная работа</u></p>	13/17,5
5	Dossier 5	<p><u>Лексика:</u> Работа Профессии Социальные связи <u>Грамматика:</u> Будущие времена: futur proche, future simple, futur antérieur Conditionnel présent и passé <u>Проверочная работа</u></p>	13/17,5
6	Dossier 6	<p><u>Лексика:</u> Чувства Искусство Питание <u>Грамматика:</u> Относительные предложения в Subjonctif Сравнительная степень сравнения Превосходная степень сравнения Нейтральное местоимение le, en и у <u>Проверочная работа</u></p>	13/17,5
7	Dossier 7	<p><u>Лексика:</u> Франкофония Мультилингвизм <u>Грамматика:</u> Разные стили языка: просторечие, разговорный, возвышенный <u>Проверочная работа</u></p>	13/17,5

8	Dossier 8	Лексика: Экология Политика Грамматика: Письменный стиль: синонимы, антонимы, метафоры, сложные предложения, вопросы с инверсией <u>Проверочная работа</u>	13/17,5
9	Итоговый контрольный тест	Итоговый контрольный тест	1,5/2
10	Заключительное занятие	Объявление результатов итогового контрольного теста. Анализ типовых ошибок, допущенных во время выполнения итогового контрольного теста. Объявление итоговых оценок по итогам изучения курса.	1,5/2
	Итого:		108/144

IV. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

- уровень А1

Первый год обучения

№ п/п	Название разделов, тем, дисциплин	Всего занятий	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
Уровень А1.1					
1	Unité 1	5,6	-	5,6	Устный опрос
2	Unité 2	4,6	-	4,6	Устный опрос
3	Unité 3	4,6	-	4,6	Устный опрос
4	Unité 4	4,6	-	4,6	Устный опрос
5	Unité 5	4,6	-	4,6	Устный опрос
6	Unité 6	4,6	-	4,6	Устный опрос
7	Unité 7	4,6	-	4,6	Устный опрос
8	Unité 8	4,6	-	4,6	Устный опрос
9	Unité 9	4,6	-	4,6	Устный опрос
10	Unité 10	4,6	-	4,6	Устный опрос
11	Unité 11	4,6	-	4,6	Устный опрос
12	Unité 12	4,6	-	4,6	Устный опрос
13	Unité 13	4,6	-	4,6	Устный опрос
14	Unité 14	4,6	-	4,6	Устный опрос
15	Unité 15	4,6	-	4,6	Устный опрос
16	Итоговый контрольный тест	1	-	1	Устный опрос
17	Заключительное занятие	1	-	1	

	Итого по курсу	72	-	72	
	ВСЕГО по программе	72	-	72	

Второй год обучения

№ п/п	Название разделов, тем, дисциплин	Всего занятий	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
Уровень А1.2					
1	Unité 1	5,6	-	5,6	Письменная проверочная работа
2	Unité 2	4,6	-	4,6	Письменная проверочная работа
3	Unité 3	4,6	-	4,6	Письменная проверочная работа
4	Unité 4	4,6	-	4,6	Письменная проверочная работа
5	Unité 5	4,6	-	4,6	Письменная проверочная работа
6	Unité 6	4,6	-	4,6	Письменная проверочная работа
7	Unité 7	4,6	-	4,6	Письменная проверочная работа
8	Unité 8	4,6	-	4,6	Письменная проверочная работа
9	Unité 9	4,6	-	4,6	Письменная проверочная работа
10	Unité 10	4,6	-	4,6	Письменная проверочная работа
11	Unité 11	4,6	-	4,6	Письменная проверочная работа
12	Unité 12	4,6	-	4,6	Письменная проверочная работа
13	Unité 13	4,6	-	4,6	Письменная проверочная работа
14	Unité 14	4,6	-	4,6	Письменная проверочная работа
15	Unité 15	4,6	-	4,6	Письменная проверочная работа
16	Итоговый контрольный тест	1	-	1	Контрольное письменное и устное тестирование
17	Заключительное занятие	1	-	1	

	Итого по курсу	72	-	72	
	ВСЕГО по программе	72	-	72	

Третий год обучения

№ п/п	Название разделов, тем, дисциплин	Всего, занятий	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
Уровень А1.1					
1	Unité 1 Bonjour!	12	-	12	Письменная проверочная работа
2	Unité 2 Vive l'école!	12	-	12	Письменная проверочная работа
3	Unité 3 La famille Legrand	12	-	12	Письменная проверочная работа
4	Unité 4 En forme?	12	-	12	Письменная проверочная работа
5	Unité 5 Bon appétit!	12	-	12	Письменная проверочная работа
6	Unité 6 Bientôt les vacances!	12	-	12	Письменная проверочная работа
7	Итоговый контрольный тест	1	-	1	Контрольное письменное и устное тестирование
8	Заключительное занятие	1	-	1	
	Итого по курсу	72	-	72	
	ВСЕГО по программе	72	-	72	

Четвертый год обучения

№ п/п	Название разделов, тем, дисциплин	Всего, занятий	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
Уровень А1.2					
1	Unité 1 C'est la rentrée!	12	-	12	Письменная проверочная работа
2	Unité 2 C'est combien?	12	-	12	Письменная проверочная работа
3	Unité 3 En ville	12	-	12	Письменная проверочная работа
4	Unité 4 Nos amies les bêtes !	12	-	12	Письменная проверочная работа
5	Unité 5 Temps libre!	12	-	12	Письменная проверочная работа
6	Unité 6 Bientôt les vacances!	12	-	12	Письменная проверочная работа
7	Итоговый контрольный тест	1	-	1	Контрольное письменное и устное тестирование
8	Заключительное занятие	1	-	1	
	Итого по курсу	72	-	72	
	ВСЕГО по программе	72	-	72	

- уровень А2

Пятый год обучений

№ п/п	Название разделов, тем, дисциплин	Всего, занятий	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
Уровень А2					
1	Unité 1 Tous différents	12	-	12	Письменная проверочная работа
2	Unité 2 Des jardiniers en herbe	12	-	12	Письменная проверочная работа
3	Unité 3 Le passé, c'est passé !	12	-	12	Письменная проверочная работа
4	Unité 4 Au pays de Magritte	12	-	12	Письменная проверочная работа
5	Unité 5 Toute une histoire	12	-	12	Письменная проверочная работа
6	Unité 6 Le futur a de l'avenir	12	-	12	Письменная проверочная работа
7	Итоговый контрольный тест	1	-	1	Контрольное письменное и устное тестирование
8	Заключительное занятие	1	-	1	
	Итого по курсу	72	-	72	
	ВСЕГО по программе	72	-	72	

Шестой год обучений

№ п/п	Название разделов, тем, дисциплин	Всего, занятий	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
Уровень А2					
1	Module 1	8,75	-	8,75	Письменная проверочная работа
2	Module 2	8,75	-	8,75	Письменная проверочная работа
3	Module 3	8,75	-	8,75	Письменная проверочная работа
4	Module 4	8,75	-	8,75	Письменная проверочная работа
5	Module 5	8,75	-	8,75	Письменная проверочная работа
6	Module 6	8,75	-	8,75	Письменная проверочная работа
7	Module 7	8,75	-	8,75	Письменная проверочная работа
8	Module 8	8,75	-	8,75	Письменная проверочная работа
9	Итоговый контрольный тест	1	-	1	Контрольное письменное и устное тестирование
10	Заключительное занятие	1	-	1	
	Итого по курсу	72	-	72	
	ВСЕГО по программе	72	-	72	

Седьмой год обучения

№ п/п	Название разделов, тем, дисциплин	Всего, занятий	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
Уровень А2					
1	Module 1	8,75	-	8,75	Письменная проверочная работа
2	Module 2	8,75	-	8,75	Письменная проверочная работа
3	Module 3	8,75	-	8,75	Письменная проверочная работа
4	Module 4	8,75	-	8,75	Письменная проверочная работа
5	Module 5	8,75	-	8,75	Письменная проверочная работа
6	Module 6	8,75	-	8,75	Письменная проверочная работа
7	Module 7	8,75	-	8,75	Письменная проверочная работа
8	Module 8	8,75	-	8,75	Письменная проверочная работа
9	Итоговый контрольный тест	1	-	1	Контрольное письменное и устное тестирование
10	Заключительное занятие	1	-	1	
	Итого по курсу	72	-	72	
	ВСЕГО по программе	72	-	72	

- уровень В1

Восьмой год обучения

№ п/п	Название разделов, тем, дисциплин	Всего, занятий	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
Уровень В1					
1	Module 1	10	-	10	Письменная проверочная работа
2	Module 2	10	-	10	Письменная проверочная работа
3	Module 3	10	-	10	Письменная проверочная работа
4	Module 4	10	-	10	Письменная проверочная работа
5	Module 5	10	-	10	Письменная проверочная работа
6	Module 6	10	-	10	Письменная проверочная работа
7	Module 7	10	-	10	Письменная проверочная работа
8	Итоговый контрольный тест	1	-	1	Контрольное письменное и устное тестирование
9	Заключительное занятие	1	-	1	

	Итого по курсу	72	-	72	
	ВСЕГО по программе	72	-	72	

Девятый год обучения

№ п/п	Название разделов, тем, дисциплин	Всего, занятий	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
Уровень В1					
1	Etape 1	8,75	-	8,75	Письменная проверочная работа
2	Etape 2	8,75	-	8,75	Письменная проверочная работа
3	Etape 3	8,75	-	8,75	Письменная проверочная работа
4	Etape 4	8,75	-	8,75	Письменная проверочная работа
5	Etape 5	8,75	-	8,75	Письменная проверочная работа
6	Etape 6	8,75	-	8,75	Письменная проверочная работа
7	Etape 7	8,75	-	8,75	Письменная проверочная работа
8	Etape 8	8,75	-	8,75	Письменная проверочная работа
9	Итоговый контрольный тест	1	-	1	Контрольное письменное и устное тестирование
10	Заключительное занятие	1	-	1	
	Итого по курсу	72	-	72	
	ВСЕГО по программе	72	-	72	

Десятый год обучения

№ п/п	Название разделов, тем, дисциплин	Всего, занятий	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
Уровень В1					
1	Dossier 1	8	-	8	Письменная проверочная работа
2	Dossier 2	8	-	8	Письменная проверочная работа
3	Dossier 3	8	-	8	Письменная проверочная работа
4	Dossier 4	8	-	8	Письменная проверочная работа
5	Dossier 5	8	-	8	Письменная проверочная работа
6	Dossier 6	8	-	8	Письменная проверочная работа
7	Dossier 7	8	-	8	Письменная проверочная работа
8	Dossier 8	7	-	7	Письменная проверочная работа

9	Dossier 9	7	-	7	Письменная проверочная работа
10	Итоговый контрольный тест	1	-	1	Контрольное письменное и устное тестирование
11	Заключительное занятие	1	-	1	
	Итого по курсу	72	-	72	
	ВСЕГО по программе	72	-	72	

- уровень B2

Одиннадцатый год обучения

№ п/п	Название разделов, тем, дисциплин	Всего, занятий	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
Уровень B2					
1	Dossier 1	8,75	-	8,75	Письменная проверочная работа
2	Dossier 2	8,75	-	8,75	Письменная проверочная работа
3	Dossier 3	8,75	-	8,75	Письменная проверочная работа
4	Dossier 4	8,75	-	8,75	Письменная проверочная работа
5	Dossier 5	8,75	-	8,75	Письменная проверочная работа
6	Dossier 6	8,75	-	8,75	Письменная проверочная работа
7	Dossier 7	8,75	-	8,75	Письменная проверочная работа
8	Dossier 8	8,75	-	8,75	Письменная проверочная работа
9	Итоговый контрольный тест	1	-	1	Контрольное письменное и устное тестирование
10	Заключительное занятие	1	-	1	
	Итого по курсу	60	-	60	
	ВСЕГО по программе	60	-	60	

Обучающийся к концу уровня может:

A1

вести несложную беседу (без предварительной подготовки) с речевым партнером в заданной ситуации, уметь заполнить незаконченные диалогические ситуации, ориентироваться в стандартной речевой ситуации, используя умение предложить, попросить, вежливо отказаться; рассказать о себе, своем теле, животных, семье, одежде, способностях; относительно точно и полно понимать дидактическую речь учителя в естественном темпе, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из аудио- и видеотекстов; читать адаптированный к уровню текст с извлечением полной или частичной информации о прочитанном (поисковое и просмотровое чтение), использовать логические и лексические ударения; писать

небольшие сочинения с использованием знакомых слов, находить в словаре новые слова и использовать их в письменной речи.

A2

понимать общее содержание несложных текстов на конкретные темы, говорить спонтанно, уметь делать четкие сообщения на различные темы и излагать свой взгляд на основную проблему; относительно полно понимать дидактическую речь учителя в естественном темпе, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из аудио- и видеотекстов; читать адаптированный к уровню текст с извлечением полной или частичной информации о прочитанном (поисковое и просмотровое чтение); писать различные виды сочинения и письма.

B1

понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты, говорить достаточно быстро и спонтанно, чтобы постоянно общаться с носителями языка без особых затруднений для любой из сторон, уметь делать четкие, подробные сообщения на различные темы и излагать свой взгляд на основную проблему, показывать преимущество и недостатки разных мнений; относительно точно понимать дидактическую речь учителя в естественном темпе, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из аудио- и видеотекстов.

B2

понимать содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты, говорить быстро и спонтанно, подчеркивая непринужденность и беглость речи, уметь делать четкие, подробные сообщения на различные темы и излагать свой взгляд на основную проблему, аргументировать свою точку зрения, показывать преимущество и недостатки разных мнений; точно и полно понимать дидактическую речь учителя в естественном темпе, писать различные виды сочинения и письма.

V. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Для обучения школьников иностранному языку используются различные учебно-методические комплексы, варьирующиеся в зависимости от уровня подготовки и возраста учащихся. Данные комплексы состоят из учебника, рабочей тетради, книги для учителя, аудио и видеоприложений и обучающих компьютерных программ.

Книга для учащегося состоит из разделов, каждый из которых раскрывает лексические, грамматические и культурные аспекты французского языка. Кроме того, учебник содержит материал для домашнего чтения, снабженный заданиями для проверки понимания прочитанного, таблицу неправильных глаголов, глоссарий и краткий лингвострановедческий справочник.

Книга для учителя раскрывает общие цели курса, принципы, на которых строится авторская концепция, содержит рекомендации по обучению основным видам речевой деятельности, перечень тем устной и письменной речи, примерное поурочное планирование, тексты для аудирования, задания к которым помещены в учебнике, тексты видеоуроков, выражения классного обихода, дидактические материалы, а также ключи к упражнениям учебника. Помимо этого, в книгу для учителя включены дополнительные материалы для увлекательных игр и заданий, помогающих учащимся применять полученные на уроках знания на практике.

Рабочая тетрадь обеспечивает дифференцированный подход к изучению французского языка, что достигается за счет большого количества упражнений различной трудности и их разного характера — тренировочных, творческих, занимательных.

Использование рабочей тетради позволяет автоматизировать лексические и грамматические действия, сформировать более гибкие и прочные умения письменной речи.

Концептуальные методические положения курса обучения школьников французскому языку.

1. Соотношение целей обучения на начальном этапе с конечными целями обучения.
2. Формирование личности через приобщение к культуре и быту другого народа, через воспитание толерантного отношения ко всем культурам, независимо от языка, на котором они говорят, через выработку норм поведения в обществе.
3. Изучение французского языка способствует развитию коммуникативности как свойства личности, произвольности внимания, запоминанию, самостоятельности, планированию речи и самоконтролю.
4. Необходима опора на опыт подростков в родном языке, на их представления о системе родного языка и формирование через них аналогичных представлений об иностранном языке.
5. Индивидуализация процесса обучения, исходя из возраста, интересов обучающихся, их речевой подготовки.
6. Разнообразие приемов обучения для мотивирования и возбуждения интереса учащихся к занятиям: ролевые игры, драматизация, конкурсы, познавательные игры, дискуссии.
7. Использование современных компьютерных технологий на уроках: презентации, интернет, аудио- и видео ресурсы.
8. Сочетание разных организационных форм работы: индивидуальных, парных, групповых, а также проведение итоговых отчетных мероприятий в виде праздников, конкурсов и викторин на французском языке.

Цели и задачи программы «Французский язык для детей школьного возраста» реализуется при наличии следующих материально-технических средств:

- Компьютер с выходом в Интернет
- Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, плакатов, картинок
- Сканер и копировальный аппарат
- Стенд для размещения творческих работ учащихся
- Наглядные пособия
- Раздаточные материалы

V. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для учащихся:

1. Учебный комплекс «Alex et Zoé et Compagnie»: 1, 2 («Алекс и Зое и Компания»). Livre de l'élève, Cahier d'activités / Автор: Samson C, Oddou M. (Самсон С., Одду М.) / «Clé international», 2010 г.
2. Учебный комплекс «Les Loustics»: 1, 2, 3 («Ле Лустик»). Livre de l'élève, Cahier d'activités / Авторы: Carouet M., Denisot H. (Капуэ М., Денисо Х.) / «Hachette Fle», 2013 г.
3. Учебный комплекс «Adosphère»: 2, 3, 4 («Адосфер»). Livre de l'élève, Cahier d'activités / Авторы: Himber C., Poletti M.-L. (Имбер С, Поллети М.-Л.). / «Hachette Fle», 2011 г.
4. Учебный комплекс «Adomania 4» («Адомания»). Livre de l'élève, Cahier d'activités / Автор: Himber C., Brillant C., Erlich S. (Имбер С., Брийан К., Эрлиш С.) / «Hachette Fle», 2016 г.
5. Учебный комплекс «Alter Ego + B2» («Альтер Эго + B2»). Livre de l'élève, Cahier d'activités / Авторы: Antier M., Bonenfant J., Chort G., Dollez C., Guilloux M., Pons S. (Антье М., Бонанфан Ж., Шор Г., Доллез К., Гийу М., Понс С.) / «Hachette Fle», 2015 г.

Литература для преподавателя:

1. Учебный комплекс «Alex et Zoé et Compagnie»: 1, 2. Guide pédagogique / Автор: Samson C, Oddou M. / «Clé international», 2010 г.
2. Учебный комплекс «Les Loustics»: 1, 2, 3. Guide pédagogique / Авторы: Carouet M., Denisot H. / «Hachette Fle», 2013 г.
3. Учебный комплекс «Adosphère»: 2, 3, 4. Guide pédagogique / Авторы: Himber C., Poletti M.-L. / «Hachette Fle», 2011 г.
4. Учебный комплекс «Adomania 4». Guide pédagogique / Автор: Himber C., Brillant C., Erlich S. / «Hachette Fle», 2016 г.
5. Учебный комплекс «Alter Ego + B2». Guide pédagogique / Авторы: Antier M., Bonenfant J., Chort G., Dollez C., Guilloux M., Pons S. / «Hachette Fle», 2015 г.

Дополнительная литература для преподавателя:

1. Amélie Lombardini, Roselyne Marty, Nelly Mous. Vocabulaire progressif du français. Niveau: débutant. CLE International, 2015
2. Anne Akyüz, Bernadette Bazelle-Shahmaei, Joëlle Bonenfant, Marie-Françoise Gliemann. Les 500 Exercices de Grammaire : A1, A2, B1, B2. Hachette Fle, 2007
3. Claire Miquel. Vocabulaire progressif du français. Niveaux: débutant, intermédiaire, avancé. CLE International, 2002
4. Isabelle Chollet, Jean-Michel Robert. Précis de Grammaire. CLE International, 2009
5. Marie-Laure Lions Olivieri. Grammaire point ado. CLE International, 2013