Частное учреждение дополнительного образования
«Школа иностранных языков «ИнкоЛинк»

Частное учреждение дополнительного образования
«Школа иностранных языков «ИнкоЛинк»
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Лицензия Министерства образования Тульской области № 0133/03222
Сертификат: 3D041C0302C4DB18E154
Владелец: Линник Елена Анатольевна
Действителен с 03.03.2023 по 03.03.2028

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧУДО
«Школа иностранных языков «ИнкоЛинк»
23 января 2023 г.

Линник Е.А. _____

Частное учреждение дополнительного образования «Школа иностранных языков «ИнкоЛинк» ИНН 7116300045 ОГРН 1117100000588 РФ, Тульская обл., г. Новомосковск

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2022 ГОД

г. Новомосковск

Основание проведения:

- приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

- приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ЧУДО «Школа иностранных языков «ИнкоЛинк».

Настоящий отчет составлен по итогам 2022 года и содержит оценку образовательной деятельности, системы управления школы, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1. Характеристика образовательного учреждения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Частное учреждение дополнительного образования «Школа иностранных языков «ИнкоЛинк», далее – учреждение.

Место нахождения: 301650 Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дзержинского, д.13.

Телефон: 8(48762) 3-81-40

E-mail: info@incolink.ru

Сайт: www.incolink.ru

Лицензия на образовательную деятельность: № 0133/03222 серия 71Л02 № 0000447, выдана 19 октября 2016 года Министерством образования Тульской области, срок действия – бессрочно,

в соответствии с которой осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам:

- Дополнительное образование детей и взрослых.

ЧУДО «Школа иностранных языков «ИнкоЛинк», являясь учреждением дополнительного образования, реализует дополнительные образовательные программы, направленные на решение задач духовно-нравственного, интеллектуального развития личности, на выявление и развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.

Образовательная деятельность школы по дополнительным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий и личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

2. Организация образовательного процесса

2.1. Учреждение осуществляет свою деятельность по направлениям дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с Конституцией РФ, Конвенцией «О правах ребенка», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерством образования Тульской области. Образовательная деятельность учреждения регулируется также Уставом, приказами директора и локальными нормативными актами.

Приоритетными направлениями работы школы являются: организация учебного процесса по обучению иностранным языкам различных категорий обучающихся, качество дополнительных образовательных услуг, внедрение новых обучающих технологий, осуществление индивидуализации процесса обучения, удовлетворение потребностей обучающихся в познании и творчестве, успешная самореализация обучающихся в освоении выбранных программ, динамичность учебно-воспитательного процесса, преемственность программы и разных уровней обучения.

Основной целью деятельности школы является реализация дополнительных общеразвивающих программ, направленных на удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, формирование общей культуры личности обучающихся, адаптации к жизни в обществе, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

2.2. Школа организует учебный процесс в соответствии с учебными программами, рекомендованными Министерством образования РФ, с учетом стандартов, международных стандартизированных программ по преподаванию и тестированию по иностранным языкам, в том числе международных систем экзаменов, а также программ, разработанных преподавателями школы.

Предметом деятельности школы является обучение иностранным языкам на основе принятых и утвержденных школой дополнительных общеразвивающих программ. Целью образовательного процесса является реализация дополнительных общеразвивающих программ, утвержденных школой.

Данные о контингенте учащихся в 2022 г.

<u>Семестр 1 (10.01.22 г. – 30.04.22 г.):</u>

Показатель	**Количество**	%
Всего групп	50	-
Всего учащихся	268	-
Социально-педагогическая	268	100

В семестре 1 в 2022 г. в учреждении функционируют следующие группы:
- **4** группы дошкольников (8%), **15** учащихся (7,4%);
- **23** групп школьников (46%), **113** учащихся (55,9%);
- **6** групп школьников по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ (12%), **24** учащихся (11,9%);
- **17** групп взрослых (34%), **50** учащихся (24,8%).

(Группы функционируют в соответствии с возрастом учащихся и учетом их функциональных возможностей).
Также **66** учащихся (24,6%) занимаются по индивидуальному графику обучения.
В семестре 1 в 2022 году отсев обучающихся составил: 9,3%

Семестр 2 (16.05.22 г. – 31.08.22 г.):

Показатель	Количество	%
Всего групп	19	-
Всего учащихся	112	-
Социально-педагогическая	112	100

В семестре 2 в 2022 году в учреждении функционируют следующие группы:
- **3** группы дошкольников (15,8%), **13** учащихся (21,7%);
- **4** группы школьников (21%), **15** учащихся (25%);
- **12** групп взрослых (63,2%), **32** учащихся (53,3%).

(Группы функционируют в соответствии с возрастом учащихся и учетом их функциональных возможностей).
Также **52** учащихся (46,4%) занимаются по индивидуальному графику обучения.
В семестре 2 в 2022 году отсев обучающихся составил: 31,3%

Семестр 3 (12.09.22 г. – 30.12.22 г.):

Показатель	Количество	%
Всего групп	28	-
Всего учащихся	163	-
Социально-педагогическая	163	100

В семестре 3 в 2022 году в учреждении функционируют следующие группы:
- **3** группы дошкольников (10,7%), **15** учащихся (10,1%);
- **17** групп школьников (60,7%), **103** учащихся (69,1%);
- **8** групп школьников по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ (28,6%), **31** учащихся (20,8%);

(Группы функционируют в соответствии с возрастом учащихся и учетом их функциональных возможностей).
Также **14** учащихся (8,6%) занимаются по индивидуальному графику обучения.
В семестре 3 в 2022 году отсев обучающихся составил: 23,3%.

Плановая наполняемость – 200 учащихся, фактическая наполняемость составила 181 учащихся.

Все обучавшиеся в прошедшем году занимались по программам по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Отмечается высокая сохранность контингента. Сохранность контингента остается высокой, в том числе и за счет возможности для обучающихся попробовать и проявить свои способности в разных образовательных программах и участия в нескольких программах одновременно.

В 2022 учебном году в школе реализовывалась дополнительная общеразвивающая программа «Дополнительное образование детей и взрослых». Основной процент составили долгосрочные образовательные программы со сроком реализации 2 и более лет. Высокий процент освоения программ говорит о большой заинтересованности детей и профессионализме педагогов. Высокий уровень образовательной услуги подтверждают регулярные победы обучающихся школы в различного уровня (школьных, городских и региональных) конкурсах, соревнованиях, олимпиадах по иностранным языкам.

В течение прошедшего учебного года в школе проводился ряд внеклассных дополнительных мероприятий (занятий) страноведческой направленности, имеющих целью познакомить обучающихся ближе с культурой, литературой, традициями и обычаями стран изучаемых языков и расширение кругозора обучающихся. Регулярные открытые занятия для родителей обучающихся имеют своей целью также познакомить родителей с особенностями и содержанием определенной осваиваемой программы, уровнем освоения данной программы детьми на каждом этапе обучения, способствовать

взаимодействию школы и семьи в образовательном процессе и, таким, образом, достижении более эффективных результатов обучения. На занятиях в школе создаются такие условия, которые позволяют каждому обучающемуся осознать свои склонности и способности, развить их, продемонстрировать собственные успехи и достижения, в результате чего успешно самореализоваться в выбранной общеразвивающей программе.

Кроме основного учебного процесса в школе проводился ряд дополнительных социально значимых мероприятий:
- общегородские мероприятия

- Про экологию детям на английском языке
- День России
- День молодежи
- Ярмарка добра
- День площади
- ГАЗОН – английская викторина
- День Тульской области

- организован волонтерский штаб (обучено шесть волонтеров)
- проводятся тематические праздники «Британская школа» (1 раз в 2 месяца)
- проводятся тематические мастер-классы (1 раз в неделю)
- проводятся тематические недели (1 раз в месяц)
- проведена олимпиада по английскому языку среди учащихся 7-х и 9-х классов семи средних общеобразовательных школ г. Новомосковска, победителям которой предоставлены квоты на обучение в школе иностранных языков «ИнкоЛинк» в качестве мотивирования талантливых учащихся)
- организован летний языковой лагерь

- Смена British School
- Смена Polyglot school
- Смена Professional School
- Смена Business school
- Смена English book club

- по просьбе администрации муниципального образования город Новомосковск оказана благотворительная помощь в переводе и изготовлении и нотариально заверенных копий документов беженцев, граждан Украины
- обучение детей сотрудников ЧУДО «Школа иностранных языков «ИнкоЛинк» организовано со скидкой 50 %

Для педагогического коллектива школы всегда важно стимулирование активного отношения обучающегося как в познании и творчестве, так и в овладении им навыками сотрудничества и самоорганизации.

Режим работы учреждения:
- круглый год;
- рабочая неделя – семидневная;
- график работы: пн - пт с 9.00 до 20.30, сб - вс с 9.00 до 18.00;
- учебный час: 40 мин.; продолжительность занятий: 30 мин (0,75 уч. часа), 40 мин (1 уч. час), 50 мин (1,25 уч. часа), 60 мин (1.5 уч. часа), 80 мин (2 уч. часа), 120 мин (3 уч. часа). Продолжительность перемен: 10 мин.

3. Условия организации образовательного процесса

3.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

Высшим органом управления является единственный учредитель, полномочия которого исполняются директором ЧУДО «Школа иностранных языков «ИнкоЛинк». Основная цель и содержание деятельности высшего органа управления – обеспечение достижения учреждением целей, ради которых оно было создано. Единоличным исполнительным органом, осуществляющим оперативное руководство всей текущей деятельностью учреждения, является директор.

Для решения вопросов учреждения и осуществления собственно образовательной деятельности в учреждении создан и действует методический совет. Методическим советом систематически рассматриваются вопросы содержания образовательных программ, изучения и применения эффективных педагогических технологий, распространения передового опыта, обновления содержания дополнительного образования, повышение доступности, качества дополнительного образования и другие актуальные темы.

Коллегиальным органом, представляющим интересы всех работников учреждения во взаимоотношениях с администрацией, является общее собрание работников.

Кадровый состав учреждения:
- директор: 1 человек,
- заместитель директора: 1 человек,
- заместитель директора по учебно-методической работе: 1 человек,
- старший преподаватель: 1 человек,
- преподаватели: 6 человек.

Учебно-воспитательный процесс осуществляет 7 преподавателей: из них имеют:
- высшее педагогическое образование - 7 человек.

Стаж работы преподавателей:
- до 5 лет 1 человек (14 %);
- до 10 лет 4 человека (57 %);
- более 10 лет 2 человека (29 %).

Возраст членов педагогического коллектива:
- от 20 до 30 лет - 1 человек (14,3 %);
- от 30 до 40 лет - 5 человек (71,4 %);
- от 50 до 60 лет – 1 человек (14,3 %).

Учреждение укомплектовано преподавателями полностью. Кадровый состав стабильный, достигший достаточно высокого уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда. Его отличают работоспособность, гуманность по отношению к учащимся, интерес к профессиональной деятельности. Уровень профессиональной компетентности педагогов высокий.

В учреждении созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. В течение учебного года преподаватели постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми. Работа с преподавателями направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам в соответствии с ФГОС.

100% педагогов являются пользователями ПК и активно используют информационные технологии. В школе организован доступ к справочным и прочим информационным ресурсам, а также сети Интернет.

3.2. Материально-техническая база учреждения

Помещение учреждения – 122 кв.м, назначение помещения – учрежденческое, договор аренды № 27 от 01.03.2022.

Информация об учебных помещениях

Наименование объекта	Площадь (кв.м.)
Кабинет 113	14,6
Кабинет 211	6,9
Кабинет 212	27
Кабинет 213	16,7
Кабинет 214	28,2
Кабинет 221	10,9

4. Содержание образовательного процесса

Дополнительные общеразвивающие программы

Направленность программ: социально-педагогическая		
Наименование программы	Длительность (в часах)	Срок реализации
Английский язык для детей (возраст 5-7 лет)	126	2 года
Английский язык для детей (возраст 7-9 лет)	252	3 года
Английский язык для подростков (возраст 10-17 лет)	990	8 лет
Подготовка к ОГЭ по английскому языку (возраст 14-16 лет)	324	2 года
Подготовка к ЕГЭ по английскому языку (возраст 16-18 лет)	324	2 года
Английский язык для взрослых (возраст от 18 лет)	720	4 года
Немецкий язык для детей (возраст 7-9 лет)	252	3 года
Немецкий язык для подростков (возраст 10-17 лет)	990	8 лет
Подготовка к ОГЭ по немецкому языку (возраст 14-16 лет)	324	2 года
Подготовка к ЕГЭ по немецкому языку (возраст 16-18 лет)	324	2 года
Немецкий язык для взрослых (возраст от 18 лет)	720	4 года
Французский язык для детей (возраст 7-9 лет)	252	3 года

Французский язык для подростков (возраст 10-17 лет)	990	8 лет
Подготовка к ОГЭ по французскому языку (возраст 14-16 лет)	324	2 года
Подготовка к ЕГЭ по французскому языку (возраст 16-18 лет)	324	2 года
Французский язык для взрослых (возраст от 18 лет)	600	3 года
Итальянский язык для детей (возраст 7-9 лет)	252	3 года
Итальянский язык для подростков (возраст 10-17 лет)	990	8 лет
Итальянский язык для взрослых (возраст от 18 лет)	480	2,5 года
Испанский язык для детей (возраст 7-9 лет)	252	3 года
Испанский язык для подростков (возраст 10-17 лет)	990	8 лет
Испанский язык для взрослых (возраст от 18 лет)	480	2,5 года
Китайский язык для детей (возраст 7-9 лет)	252	3 года
Китайский язык для подростков (возраст 10-17 лет)	990	8 лет
Китайский язык для взрослых (возраст от 18 лет)	480	2,5 года
Русский язык как иностранный для взрослых (возраст от 18 лет)	360	2 года

5. Характеристика образовательных программ

Образовательный процесс в учреждении осуществляется по 7 дополнительным общеразвивающим программам социально-педагогической направленности:

- Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности по обучению детей 5-7 лет английскому языку. Составлена Мартыновой Д.С. и рассчитана на 126 занятий.

- Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности по обучению детей 7-9 лет английскому языку. Составлена Мартыновой Д.С. и рассчитана на 216 занятий.

- Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности по обучению подростков 10-17 лет английскому языку. Составлена Мартыновой Д.С. и рассчитана на 576 занятий.

- Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности по подготовке к ОГЭ по английскому языку подростков 14-16 лет. Составлена Мартыновой Д.С. и рассчитана на 144 занятия.

- Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности по подготовке к ЕГЭ по английскому языку подростков 16-18 лет. Составлена Мартыновой Д.С. и рассчитана на 144 занятия.

- Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности по обучению взрослых от 18 лет английскому языку. Составлена Мартыновой Д.С. и рассчитана на 432 занятия.

- Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности по обучению детей 7-9 лет немецкому языку. Составлена Ткачевой Л.В. и рассчитана на 216 занятий.

- Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности по обучению подростков 10-17 лет немецкому языку. Составлена Ткачевой Л.В. и рассчитана на 576 занятий.

- Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности по подготовке к ОГЭ по немецкому языку подростков 14-16 лет. Составлена Артамоновой Е.Е. и рассчитана на 144 занятия.

- Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности по подготовке к ЕГЭ по немецкому языку подростков 16-18 лет. Составлена Артамоновой Е.Е. и рассчитана на 144 занятия.

- Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности по обучению взрослых от 18 лет немецкому языку. Составлена Артамоновой Е.Е. и рассчитана на 432 занятия.

- Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности по обучению детей 7-9 лет французскому языку. Составлена Богдановой Е.А. и рассчитана на 216 занятий.

- Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности по обучению подростков 10-17 лет французскому языку. Составлена Богдановой Е.А. и рассчитана на 576 занятий.

- Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности по подготовке к ОГЭ по французскому языку подростков 14-16 лет. Составлена Богдановой Е.А. и рассчитана на 144 занятия.

- Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности по подготовке к ЕГЭ по французскому языку подростков 16-18 лет. Составлена Богдановой Е.А. и рассчитана на 144 занятия.

- Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности по обучению взрослых от 18 лет французскому языку. Составлена Богдановой Е.А. и рассчитана на 360 занятий.

- Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности по обучению детей 7-9 лет итальянскому языку. Составлена Зимовец И.Л. и рассчитана на 216 занятий.

- Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности по обучению подростков 10-17 лет итальянскому языку. Составлена Зимовец И.Л. и рассчитана на 576 занятий.

- Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности по обучению взрослых от 18 лет итальянскому языку. Составлена Зимовец И.Л. и рассчитана на 288 занятий.

- Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности по обучению детей 7-9 лет испанскому языку. Составлена Нурмухамедовой Л.Р. и рассчитана на 216 занятий.

- Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности по обучению подростков 10-17 лет испанскому языку. Составлена Нурмухамедовой Л.Р. и рассчитана на 576 занятий.

- Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности по обучению взрослых от 18 лет испанскому языку. Составлена Нурмухамедовой Л.Р. и рассчитана на 288 занятий.

- Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности по обучению детей 7-9 лет китайскому языку. Составлена Ярмолой Н.С. и рассчитана на 216 занятий.

- Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности по обучению подростков 10-17 лет китайскому языку. Составлена Ярмолой Н.С. и рассчитана на 576 занятий.

- Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности по обучению взрослых от 18 лет китайскому языку. Составлена Ярмолой Н.С. и рассчитана на 288 занятий.

- Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности по обучению взрослых от 18 лет русскому языку как иностранному. Составлена Быковой Е.Ю. и рассчитана на 216 занятий.

6. Обеспечение безопасности образовательного учреждения

В учреждении созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников и учащихся во время воспитательно-образовательного процесса.

Приказом директора на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности.

· Разработаны все инструкции по ОТ.

· Своевременно организовывается обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.

· Организовано обучение работников и учащихся в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности.

· Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками.

Здание учреждения оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими работниками, противопожарный инструктаж и инструктаж на рабочем месте. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью учащихся и работников.

7. Анализ результатов деятельности учреждения

Выявленные противоречия	Причины возникновения	Пути решения проблем

На уровне преподавателя – отдельные несоответствия необходимого и реального уровня профессионального мастерства преподавателей.	- необходимость регулярно повышать свой профессиональный уровень и проходить профессиональную переподготовку	1. Мотивация педагогического коллектива к повышению своего профессионального уровня. 2. Совершенствование методической работы, как средства повышения квалификации преподавателей.
На уровне учреждения – несоответствие между объемом социального заказа и реально существующим спектром дополнительных образовательных услуг.	- ограниченность штатного расписания; - не совсем гибкое и быстрое изменение спектра образовательных услуг в зависимости от потребностей населения.	1. Развитие системы взаимодействия со школами и другими социальными партнёрами. 2. Развитие и эффективное использование ресурсов учреждения.

8. Анализ организации и содержания образовательного процесса

Выявленные противоречия	Причины возникновения	Пути решения проблем
1. Между требуемым и реальным качественным уровнем содержания образовательного процесса.	Недостатки организации образовательного процесса учреждения, связанные с нестабильным составом обучающихся в течение учебного года.	- повышение уровня профессиональной компетентности преподавателей (проведение обучающих семинаров, тематических педсоветов по вопросам организации учебной и досуговой деятельности, планирования, контроля, анализа, обмен опытом, курсы повышения квалификации, самообразование); - реализация образовательных программ, учитывающих индивидуальные особенности учащихся, их интересы в учебной и досуговой деятельности; - разработка и внедрение системы стимулирования достижений учащихся и преподавателей; - выявление, обобщение и распространение педагогического опыта. - обновление педагогических технологий, соответствующих современным требованиям к содержанию образовательного процесса

		(создание ситуации успеха, саморазвития и самосовершенствования, ориентированных на социально-ценностные отношения и учёт индивидуальности учащихся и др.)

9. Анализ условий эффективности педагогического процесса

Качеству подготовки учащихся уделяется большое внимание. Текущий и промежуточный контроль проводятся по всем образовательным программам. В качестве промежуточного контроля проводятся тестирования. Уровень требований в ходе промежуточных тестов, уровень требований к итоговым тестам и проведение итоговых тестов являются достаточными для оценки качества подготовки учащихся.

По результатам мероприятий по контролю качества образования оперативно принимаются управленческие решения, направленные на коррекцию образовательных программ, совершенствование организационно-педагогического и методического обеспечения их реализации.

ВЫВОДЫ:

1. Учреждением разработаны и утверждены необходимые локальные нормативные акты, регулирующие его деятельность и обеспечивающие ее организационно-правовое обеспечение. Образовательный процесс организован в соответствии с разработанными и утвержденными локальными актами, учебной документацией.

2. Система управления учреждением позволяет эффективно распределять обязанности и способствует реализации коллегиального принципа управления.

3. Учреждение полностью обеспечено материально-техническими, учебно-методическими, библиотечно-информационными ресурсами для полной и качественной реализации образовательных программ.

4. Учреждение полностью обеспечено необходимым количеством педагогических кадров, имеющих соответствующий уровень образования и квалификации, систематически и в срок проходящими обучение по дополнительным профессиональным программам, что позволяет ему реализовывать программы дополнительного образования в полном объеме. Квалификация преподавателей соответствует лицензионным требованиям.

5. В Учреждении создана и функционирует внутренняя система оценки качества образования. Администрация ведет постоянный мониторинг по вопросам реализации содержания образовательных программ и качеству подготовки учащихся.

6. Анализ данных о приеме, результатах итоговой аттестации и анкетирования степени удовлетворенности качеством образовательных услуг свидетельствует о качественном исполнении учреждением своей функции по предоставлению качественных образовательных услуг.

Приложение N 1

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1 семестр		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	268 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	15 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	67 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	52 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет), из них: разговорные группы группы ОГЭ группы ЕГЭ	47 человек 20 человек 12 человек 15 человек
1.1.5	Взрослых (старше 18 лет)	87 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	268 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	7 человек / 2,6 %
2 семестр		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	112 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	13 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	18 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	8 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет), из них: разговорные группы группы ЕГЭ	11 человек 8 человек 3 человека
1.1.5	Взрослых (старше 18 лет)	62 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	112 человек

1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	3 человека / 2,7 %
	3 семестр	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	163 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	15 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	60 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	44 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет), из них: разговорные группы группы ОГЭ группы ЕГЭ	44 человека 13 человек 21 человек 10 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	163 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	6 человек / 3,7 %
	Семестры 1, 2, 3	
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	30 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.8.1	На муниципальном уровне	0

1.8.2	На региональном уровне	0
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.9.1	На муниципальном уровне	0
1.9.2	На региональном уровне	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	8
1.11.1	На муниципальном уровне	8
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	7 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек / 100 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек / 100 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.17.1	Высшая	0
1.17.2	Первая	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 человек / 14 %
1.18.2	Свыше 30 лет	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека / 14 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	5 человек / 71 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека / 20 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7 единиц

2.2.1	Учебный класс	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1 сем. - 201 чел. 2 сем. – 124 чел. 3 сем. – 264 чел. / 100 %