

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧУДО «Школа иностранных
языков «ИнкоЛинк»

_____ Линник Е.А.

«__» _____ 2022 г.

**Дополнительная общеразвивающая рабочая программа
по учебному курсу
«Английский язык» для взрослых старше 18 лет**

по учебному пособию «Evolve 1»

Составила: Мартынова Д.С.

**Тульская область, г. Новомосковск
2022 г.**

Рецензия
на дополнительную общеразвивающую рабочую программу по учебному курсу «Английский язык» для взрослых старше 18 лет по учебному пособию « Evolve»

Образовательная программа составлена в соответствии с требованиями Министерства образования РФ.

На изучение программы отводится 120 академических часов, в том числе: в т.ч. на промежуточное тестирование и проведение итогового экзамена – 18 академических часов.

Категория обучающихся – взрослые старше 18 лет.

Данная образовательная программа полностью отражает базовый и профильный уровень подготовки взрослых студентов по разделам программы. Она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и дает примерное распределение академических часов по разделам курса.

Программа выполняет две основные функции. Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета. Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов.

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка, основное содержание, примерное распределение академических часов по разделам программы, требования к уровню подготовки обучающихся в группе, тематическое планирование учебного материала, поурочное планирование, учебное и учебно-методическое обеспечение обучения для обучающихся, примерные контрольные вопросы.

Программа может быть использована при изучении вышеуказанного предмета.

Директор

Линник Е.А.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	4
2. Аннотация к учебно-тематическому плану	7
3. Содержание программы.....	8
4. Методическое обеспечение программы.....	11
7. Итоговое тестирование	12
8. Список литературы	12
ПРИЛОЖЕНИЕ I.....	13

1. Пояснительная записка

Образовательная программа в рамках учебного курса «Английский язык» по учебному пособию «Evolve 1» отвечает требованиям Министерства образования РФ к структуре и последовательности изложения учебного материала, к результатам его освоения и условиям реализации программы дополнительного образования для взрослых старше 18 лет.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых: Письмо Министерства образования Российской Федерации от 18.06.03г. № 28-02-484/16;
- Требованиями к освоению языка по классификации уровней общеевропейского стандарта;
- Нормативными документами к соблюдению санитарно-эпидемиологических норм к устройству, оборудованию и содержанию учреждений образования;
- Требованиями подзаконных и нормативных актов, определяемых вышеперечисленными документами.

Необходимость создания Программы продиктована современным обществом, в котором приоритетным средством международного общения становится английский язык.

Предлагаемая Дополнительная общеразвивающая рабочая программа направлена на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации и успешное освоение английского языка.

Программа предлагает дополнительный материал, который позволяет лучше усвоить материал основной программы курса, получить ряд интересных сведений об англоязычных странах. Она также содержит интересные страноведческие материалы, которые знакомят учащихся с англоязычными странами, их традициями и обычаями, способствует расширению лингвострановедческой компетенции.

Правильно организованная система дополнительного образования представляет собой ту благоприятную сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, что позволит в конечном итоге сделать более результативным и эффективным весь процесс дополнительного образования.

Данная Программа поможет использовать потенциальные возможности учащихся для овладения языком в расчёте на получение более высокой результативности обучения предмету, сохранит устойчивую положительную мотивацию учащихся к изучению английского языка, учитывая индивидуальные особенности каждого студента.

Актуальность разработки и создания данной Программы обусловлена целью современного образования – воспитание положительного отношения к иностранному языку, а также анализ сложившейся ситуации в современном обществе: необходимостью ведения международной коммуникации, где основным средством вербального взаимодействия является английский язык.

Новизна Программы заключается в том, что она рассматривается как система использования английского языка в развитии индивидуальности учащегося, в создании определенной системы применения методов и приемов, нацеленных на формирование коммуникативных навыков иноязычной речи, привитии интереса к изучению иностранного языка.

Цели и задачи обучения:

Изучение английского языка направлено на достижение следующих целей:

- развитие познавательных интересов и формирование коммуникативной компетенции у учащихся;
- создание условий для коммуникативно-психологической адаптации учащихся к новому языковому миру, отличному от мира родного языка и культуры, и для преодоления в дальнейшем

психологического страха в использовании иностранного языка как средства коммуникации в современном мире;

- развитие у студентов коммуникативных навыков вербализировать свою точку зрения на английском языке, аргументировать сформировавшееся мнение о представленной ситуации на английском языке, вести дискуссию по предложенной теме;
- создание условий для билингвистического развития учащихся.

Для реализации поставленных целей в процессе изучения английского языка реализуются следующие задачи:

Обучающие:

- приобщать студента к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- обучать диалогической и монологической речи;
- повторять грамматический теоретический материал и отрабатывать данные грамматические явления в выполнении практических заданий;
- сформировать и развить навыки общения и ведения дискуссии на иностранном языке в устной разговорной речи.

Развивающие:

- развить речь, мышление, память, воображение;
- расширить кругозор учащихся;
- сформировать мотивацию к познанию и творчеству;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями стран изучаемого языка.

Воспитывающие:

- воспитывать уважение к традициям и культуре страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности;
- воспитывать уважение к мнениям окружающих;
- создавать условия для билингвистического развития студентов.

Таким образом, при реализации Программы решаются задачи:

- **развитие иноязычной коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социально-культурной, компенсаторной, учебно-познавательной.
- **речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- **языковая компетенция** – повторение изученных языковых средств и овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, соответствующих данному уровню; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке
- **социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся данного возраста; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения
- **компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации
- **учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- **развитие и воспитание** у учащихся понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ

Отличительной особенностью данной Программы является организация дополнительного обучения по иностранному языку, учитывающая психофизиологические особенности учащихся – взрослых интересует не только процесс получения знаний, но и приобретение психологической уверенности в использовании иностранного языка как средства общения в подготовленных или спонтанных ситуациях общения. Разнообразие по форме и яркость по содержанию позволяют обеспечить эффективность восприятия предлагаемого материала.

Образовательная программа для обучающихся рассчитана на 120 академических часов.

Продолжительность курса по учебному пособию «Evolve 1» – 120 академических часов, включая время на промежуточное тестирование по итогам изучения очередного тематического раздела – 6 академических часов, на выполнение промежуточного контроля по итогам изучения каждого 6 разделов – 4 академических часа, а также на итоговое тестирование в качестве контроля приобретенных знаний, навыков и умений по итогам изучения курса – 4 академических часа.

Форма организации обучения – очная, 4 академических часа в неделю (80 минут 2 раза в неделю). Продолжительность одного занятия составляет 2 академических часа (1 ак. час – 40 минут) без перерыва.

Категория обучающихся – взрослые старше 18 лет.

Занятия проводятся в группах и индивидуально. Учебные группы создаются численностью до 10 человек, в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами к кабинетам для учебных занятий.

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденного материала ведется преподавателями в журнале учета посещаемости групп.

Общая продолжительность реализации Программы составляет 120 часов, включая время на регулярное тестирование в рамках курса – 6 академических часов, 8 академических часов на промежуточный контроль и 4 академических часа на выполнение итогового тестирования в качестве контроля приобретенных знаний, навыков и умений.

По итогам изучения каждой темы курса обучающиеся выполняют письменную проверочную работу с целью контроля усвоенных знаний, навыков и умений. Время на их проведение входит в учебное время проведения практических занятий по данной теме и, в среднем, составляет 0,5 академического часа.

Изучение курса английского языка также включает промежуточное тестирование (текущий контроль), которое проводится по итогам изучения каждого 6-ти разделов, продолжительностью 4 академических часа.

Дополнительно проводится итоговый обзорный тест в соответствии с программным уровнем изучения английского языка. 4-часовой итоговый тест по курсу включает в себя контрольные задания для оценивания всех аспектов языковой компетенции обучающегося (задания по аудированию, чтению, грамматике и лексике, письму, говорению).

Подготовка к финальному тестированию проводится в ходе проведения практических занятий. Продолжительность финального тестирования включена в общее время реализации данной Программы.

При положительном результате сдачи финального теста по курсу Программы обучающемуся выдается сертификат об успешном окончании Программы, подтверждающее владение английским языком на соответствующем уровне.

Обучение проводится в кабинетах, отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям к учебному помещению, оборудованных всем необходимым для проведения учебного процесса (мебель, учебная доска, аппаратура для использования учебных материалов на электронных

носителях), с использованием соответствующего материально-технического оснащения и литературы.

При освоении уровня А1 (начального) обучающийся **должен знать**

- значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного курса и соответствующими ситуациями общения;
- значение изученных грамматических явлений (неисчисляемые существительные, артикли, степени сравнения прилагательных, притяжательные прилагательные, Present Simple, Present Continuous, Past Simple, модальные глаголы);
- страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики;

а также **уметь и иметь навыки** использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- *в области говорения* – понимать общее содержание текстов на конкретные темы, говорить спонтанно, уметь делать четкие сообщения на различные темы и излагать свой взгляд на основную проблему;
- *в области аудирования* – относительно точно и полно понимать дидактическую речь учителя в естественном темпе, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из аудио- и видеотекстов;
- *в области чтения* – читать адаптированный к уровню текст с извлечением полной или частичной информации о прочитанном (поисковое и просмотровое чтение);
- *в области письменной речи* – писать различные виды сочинения и письма.

Выполнение требований данного этапа программы выводит обучающихся курсов на базовый уровень (А2) владения языком.

2. Аннотация к учебно-тематическому плану

Цель обучения – приобретение учащимися коммуникативной компетенции (умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения), соответствующей европейскому уровню Beginner (A1) согласно Общеевропейской системе CEFR.

Продолжительность обучения – 120 академических часов.

Форма организации обучения – практическая, интерактивная (модель естественного общения, участники которого обладают определенными иноязычными навыками и умениями, а также способностью соотносить языковые средства с нормами речевого поведения, которых придерживаются носители языка), групповая, парная, фронтальная.

Категория обучающихся – взрослые старше 18 лет.

По окончании Программы обучающиеся приобретут лексические навыки в объеме 750 слов и выражений, закрепят знания по изученным грамматическим структурам, разовьют навыки общения, соответствующие данному уровню.

За год обучения учащиеся приобретут навыки понимания адаптированных аудиоматериалов, бесед, научатся читать тексты для общего понимания или поиска прецизионной информации, общаться спонтанно, писать простые тексты на различные темы с выражением личной точки зрения, грамотно рассказывать о множестве различных вещей, входящих в зону личных интересов, с легкостью высказывать личные взгляды, описывать преимущества и недостатки различных вещей.

Требования к результатам освоения курса

В результате освоения курса обучающиеся подготавливаются к базовому уровню владения языком (A2, Elementary).

Содержание программы по учебному пособию «Evolve»: Страны и национальности, Личная информация, Профессии, Семья, Комнаты в доме и мебель, Напитки и еда, Технология,

Музыка, Даты и время, Повседневные занятия, Места в городе, Природа, Транспорт, Занятия по дому, Работа, Путешествия, Одежда.

3. Содержание программы

Основные разделы и содержание занятий программы по учебному пособию «Evolve 1».

№ п/п	Разделы программы	Содержание занятий	Количество ак. часов <i>индивидуально / в группе</i>
1	Unit 1 I am...	<u>Лексика:</u> Numbers 0-10 Personal information Jobs Days of the week Countries and nationalities <u>Грамматика:</u> Verb <i>be</i> (singular) <i>What's it..? It's..</i> <u>Проверочная работа</u>	6,25/8,75
2	Unit 2 Great people	<u>Лексика:</u> Family Adjectives to describe people Numbers 11-100 Dates <u>Грамматика:</u> Verb <i>be: is, are</i> Questions with <i>be</i> Prepositions of place <u>Проверочная работа</u>	6,25/8,75
3	Unit 3 Come in	<u>Лексика:</u> Rooms in a home Furniture Drinks and snacks <u>Грамматика:</u> Possessive adjectives Information questions with <i>be</i> <u>Проверочная работа</u>	6,25/8,75
4	Review 1	Повторение Units 1, 2, 3	0,5/0,5
5	Unit 4 I love it	<u>Лексика:</u> Technology Music <u>Грамматика:</u> Present Simple (<i>I, you, we</i>) <i>a/an</i> <u>Проверочная работа</u>	6,25/8,75
6	Unit 5 Mondays and fun days	<u>Лексика:</u> Days and times of day Everyday activities Telling the time <u>Грамматика:</u> Present Simple (<i>he, she, they</i>) Questions in Present Simple <u>Проверочная работа</u>	6,25/8,75

7	Unit 6 Zoom in, zoom out	<u>Лексика:</u> Places in cities Nature <u>Грамматика:</u> <i>There's; there are</i> <i>A lot of, some, no</i> Count and non-count nouns <u>Проверочная работа</u>	6,25/8,75
8	Review 2	Повторение Units 4, 5, 6	0,5/0,5
9	Mid-term test 1	Повторение и закрепление ранее изученного материала <u>Проверочная работа</u>	4/4
10	Unit 7 Now is good	<u>Лексика:</u> Activities around the house Transportation <u>Грамматика:</u> Present Continuous (statements and questions) <u>Проверочная работа</u>	6,25/8,75
11	Unit 8 You're good!	<u>Лексика:</u> Verbs to describe skills Work <u>Грамматика:</u> <i>can / can't</i> <u>Проверочная работа</u>	6,25/8,75
12	Unit 9 Places to go	<u>Лексика:</u> Travel Travel arrangements <u>Грамматика:</u> <i>This and these</i> <i>Like to, want to, need to, have to</i> <u>Проверочная работа</u>	6,25/8,75
13	Review 3	Повторение Units 7, 8, 9	0,5/0,5
14	Unit 10 Get ready	<u>Лексика:</u> Going to Clothes Seasons <u>Грамматика:</u> <i>Be going to</i> <u>Проверочная работа</u>	6,25/8,75
15	Unit 11 Colourful memories	<u>Лексика:</u> Colours Adjectives to describe people, places, things <u>Грамматика:</u> <i>Was, were</i> <u>Проверочная работа</u>	6,25/8,75
16	Unit 12 Stop, eat, go	<u>Лексика:</u> Snacks and small meals Food, drinks, desserts <u>Грамматика:</u> Past Simple: statements and questions <i>any</i> <u>Проверочная работа</u>	6,25/8,75

17	Review 4	Повторение Units 10, 11, 12	0,5/0,5
18	Baseline test	Повторение и закрепление ранее изученного материала <u>Проверочная работа</u>	4/4
19	Итоговый контрольный тест	Итоговый контрольный тест	4/4
20	Заключительное занятие	Объявление результатов итогового контрольного теста. Анализ типовых ошибок, допущенных во время выполнения итогового контрольного теста. Объявление итоговых оценок по итогам изучения курса.	1/1
	Итого:		90/120

4. Учебный план

Ниже представлен учебный план дополнительной общеразвивающей программы для взрослых студентов старше 18 лет (уровень Beginner) по учебному пособию «Evolve 1»

№ п/п	Название разделов, тем, дисциплин	Всего, занятия	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
Уровень А1					
1	Unit 1 I am...	4,33	-	4,33	Письменная проверочная работа
2	Unit 2 Great people	4,33	-	4,33	Письменная проверочная работа
3	Unit 3 Come in	4,33	-	4,33	Письменная проверочная работа
4	Review 1	0,25	-	0,25	Письменная проверочная работа
5	Unit 4 I love it	4,33	-	4,33	Письменная проверочная работа
6	Unit 5 Mondays and fun days	4,33	-	4,33	Письменная проверочная работа
7	Unit 6 Zoom in, zoom out	4,33	-	4,33	Письменная проверочная работа
8	Review 2	0,25	-	0,25	Письменная проверочная работа
9	Mid-term test	2	-	2	Письменная проверочная работа
10	Unit 7 Now is good	4,33	-	4,33	Письменная проверочная работа
11	Unit 8 You're good!	4,33	-	4,33	Письменная проверочная работа
12	Unit 9 Places to go	4,33	-	4,33	Письменная проверочная работа
13	Review 3	0,25	-	0,25	Письменная проверочная работа
14	Unit 10 Get ready	4,33	-	4,33	Письменная проверочная работа
15	Unit 11	4,33	-	4,33	Письменная

	Colourful memories				проверочная работа
16	Unit 12 Stop, eat, go	4,33	-	4,33	Письменная проверочная работа
17	Review 4	0,25	-	0,25	Письменная проверочная работа
18	Baseline test	2	-	2	Письменная проверочная работа
19	Итоговый контрольный тест	2	-	2	Контрольное письменное и устное тестирование
20	Заключительное занятие	1	-	1	
	Итого по курсу	60	-	60	
	ВСЕГО по программе	60	-	60	

5. Методическое обеспечение программы

Содержание программы реализуется на основе следующих **технологий**:

- коммуникативный метод;
- технология игрового обучения;
- личностно-ориентированный подход.

В процессе обучения используются различные **формы занятий**: дискуссии, лабораторные работы, проекты.

Данная программа представляет широкие возможности для использования разнообразных **организационных форм** работы учащихся:

- индивидуальная;
- парная;
- групповая работа;
- самостоятельная работа.

Стимулирование творческой деятельности осуществляется посредством **методов и приемов**, создающих уверенность в применении приобретенных эмпирических навыков, а именно: подбор заданий в соответствии с уровнем знаний учащегося, обеспечение на занятиях доброжелательного психологического климата, уважительное отношение к учащемуся, индивидуальный подход.

Применение эффективных методов и приемов: опорные схемы, перекрестное чтение, аудирование, использование ресурсов Интернета для поиска информации – помогают повысить интерес учащихся к изучению предмета, активизировать умственную деятельность. Также в работе представлены задания, систематизирующие знания, способствующие расширению кругозора учащихся, развитию самостоятельности мышления, устной и письменной речи.

Словесные методы обучения: беседа, рассказ, объяснение, дискуссия.

Наглядные методы обучения: иллюстрирование, наблюдение, демонстрация.

Практические методы обучения: упражнения, тестирование, лабораторное выполнение заданий.

В процессе реализации программы используются различные **формы контроля** приобретённых знаний, умений и навыков обучающихся. С целью стимулирования их творческой деятельности организуются:

- дискуссии по заданной теме;
- проведение ролевых и ситуативных игр;
- другие мероприятия.

Объектом основного контроля можно считать коммуникативную компетенцию учащихся

в говорении, слушании, чтении, письме, а также общую языковую компетенцию. Данное тестирование носит фронтальный и индивидуальный характер. Тестовая форма контроля (промежуточного и итогового) с заданиями множественного выбора позволяет за короткий промежуток времени проверить усвоение значительного объема фактического материала.

1. Ответы на вопросы по изученной теме: каждое занятие, устно или письменно.
2. Тестирование в конце каждой темы по изученному материалу.
3. Текущий контроль по итогам изучения каждых 6 разделов курса.
4. Итоговое контрольное тестирование.

6. Итоговое тестирование

Итоговое тестирование представляет собой обзорный тест по всем изученным темам данного курса, разработанный с целью оценивания общей языковой компетенции учащегося. Текст итогового теста представлен в Приложении I данной Программы.

Применяется 100-балльная система оценивания. Данные баллы соответствуют следующим оценкам по пятибалльной системе оценивания:

- 0-50 баллов – оценка «2»;
- 51-70 баллов – оценка «3»;
- 71-85 баллов – оценка «4»;
- 86-100 баллов – оценка «5».

Цифровой минимум при сдаче итогового тестирования составляет 70 баллов. При положительном результате сдачи финального теста по курсу ДОРП (≥ 70 баллов) обучающемуся выдается сертификат об успешном окончании учебного курса, подтверждающее владение английским языком на уровне A1+ согласно общеевропейской системе CEFR.

7. Список литературы

Учебники:

1. Учебный комплекс «Evolve 1» («Иволв 1») (уровень A1) (учебник, аудио-материалы к учебнику) / Авторы: Leslie Anne Hedra, Mark Ibbotson, Kathryn O'Dell (Лесли Энн Хедра, Марк Ибботсон, Кэтрин О'Делл) / «Cambridge», 2019 г.

Методические материалы:

2. Методическая литература к курсу: книга для учителя «Evolve 1» («Иволв 1») (уровень A1) / Авторы: Leslie Anne Hedra, Mark Ibbotson, Kathryn O'Dell (Лесли Энн Хедра, Марк Ибботсон, Кэтрин О'Делл) / «Cambridge», 2019 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ I